



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورای عالی برنامه ریزی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس

دوره کاردانی پیوسته علمی - کاربردی
ساختمان - کارهای عمومی ساختمان

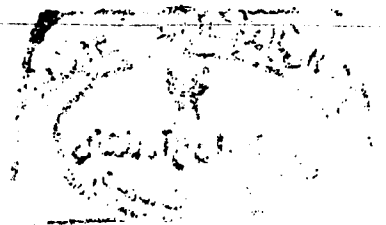


گروه علمی - کاربردی

مصوب سید و بنو دین جلد شورای عالی برنامه ریزی

مؤرخ: ۱۳۷۸/۱۲/۱۵





شماره ۱۳/۲۲۴۸

تاریخ

پست

۱۳۸۰/۹/۱۸



بسمه تعالی

آرا و اسلامی
تعلیق

مدیریت محترم امور آموزش

سلام علیکم

احتراما " خواهشمند است دستور فرمائید از نتیجه اقدامات انجام شده در خصوص نامه شماره ۳/۱۱۳۱۷ مورخ ۸۰/۲/۱۰ در مورد تکثیر تعداد ۲ نسخه از سر فصل دروس دینکار دانی ناپیوسته رشته ساختمان این دانشکده و مطلع فرمائید /

دکتر عالی پور
جمالپور

رئیس دانشکده فنی

دانشگاه آزاد اسلامی
تهران

۳۸۰۲۹۱۷

۴۱۸۱۵۱۶۱
۳۱۸۱۴۳۰۶
۳۱۸۱۴۳۰۶
۳۱۸۱۴۳۰۶

تاریخ: ۳/۷/۸۱

شماره: ۸۰۵۹۸/۳۶

پست:

۱۱

دانشگاه آزاد اسلامی
تهران

بسمه تعالی

۸۱۰۷۱۰

از: سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی

به: واحدهای مجری دوره کاردانی پیوسته رشته ساختمان

موضوع: حذف دو درس از سر فصل رشته مزبور

سلام علیکم

بدینوسیله مراتب زیر را جهت اطلاع و اجرا اعلام می گرداند:

دو درس "ساختمان با مصالح سنتی" و "بهداشت ایمنی و حفاظت از مجموع دروس دوره کاردانی پیوسته رشته ساختمان حذف گردیده و لذا سقف واحدهای این رشته از ۷۵ واحد به ۷۲ واحد تقلیل می یابد.

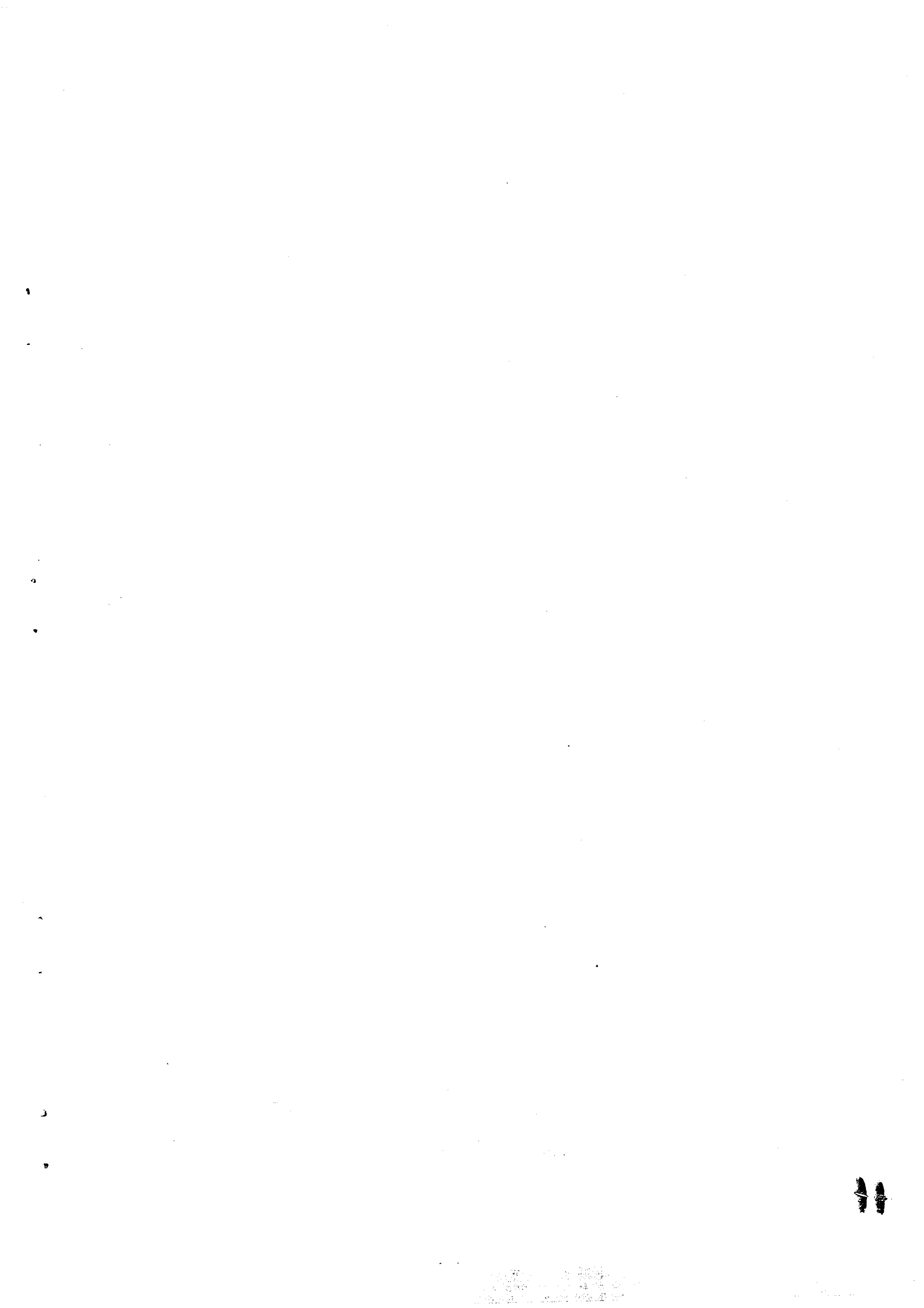
دکتر حسین صادقی شجاع
معاون آموزشی دانشگاه

۸۱۰۷۱۰

دکتر حسین صادقی شجاع
معاون آموزشی دانشگاه

۳۸۰۲۹۱۷

۳۱۸۱۴۳۰۶
۳۱۸۱۴۳۰۶
۳۱۸۱۴۳۰۶
۳۱۸۱۴۳۰۶





بسمه تعالی

تاریخ: ۱۷/۸/۷۶
شماره: ۱۱۷۹۶۲/۱۱/۱۴
پرست: ...

از: سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی
به: واحدهای مجری دوره کاردانی بیوسته
با سلام

پیرو بخشنامه شماره ۴۱/۹۷۷۷۵ مورخ ۷۹/۸/۳ در ارتباط با دانشجویان دوره کاردانی بیوسته، ضمن ارسال جدول دروس تقویتی و جبرانی و عناوین دروس پیشنیاز دانشگاهی با استناد به شیوه نامه اجرایی دفتر امور مدارس عالی فنی حرفه ای و وزارت آموزش و پرورش مورخ مهرماه ۷۹ مراتب زیر را به آگاهی می رستند:

- الف
- ۱- برنامه تفصیلی و تغییر یافته رشته های الکترونیک عمومی، ساختمان و الکتروتکنیک و جداول دروس جدید رشته حسابداری برای ورودیه های ۷۹ به بعد قابل اجرا است مقرر فرمایند این سرفصلها را از دفتر مطالعات و برنامه ریزی آموزشی مطالبه نمایند. بدیهی است ریز برنامه تفصیلی رشته حسابداری بعدا ارسال خواهد شد.
- ۲- محتوای دروس اصول سرپرستی، کارآموزی، زبان فنی و تنظیم شرایط محیطی رشته معماری بر اساس ریز دروس ضمیمه ارائه گردد.
- ۳- درس کار آفرینی و پروژه از رشته مربی بهداشت مدارس حذف گردد.

ب- بر نامه های درسی

۱- دروس پیشنیاز دانشگاهی:

دروس پیشنیاز دانشگاهی جهت دانشجویان کاردانی بیوسته شامل دو بخش می باشد.

۱-۱ دروس تقویتی (خاص دارندگان دیپلم فنی و حرفه ای)

کلیه دانشجویانیکه دارای دیپلم فنی و حرفه ای (خواه نظام جدید یا نظام قدیم) می باشند در صورتیکه نمره خام آنها در آزمون ورودی در هر یک از دروس ریاضی، فیزیک و زبان خارجه از حد نصاب ۷۵٪ کمتر باشد بایستی دروس مذکور را هر کدام معادل ۲ واحد بگذرانند.

۱-۲ دانشجویان رشته های گرافیک، طراحی دوخت، امور دامی، امور زراعی و باغی، کودکیاری، هنرهای تجسمی، تربیت بدنی، صنایع دستی و موسیقی از گذراندن دروس ریاضی و فیزیک تقویتی و دانشجویان رشته های حسابداری و جاب از گذراندن درس فیزیک معاف می باشند.

۲- دروس جبرانی (خاص دارندگان دیپلم کار و دانش)

کلیه دانشجویانیکه دارای دیپلم کار و دانش می باشند با توجه به رشته مربوط می بایست دروس مندرج در جدول ضمیمه را بگذرانند

۲-۱ اگر دانشجویی یک یا چند درس از دروس جبرانی تعیین شده در جدول را تا پایان شهریور ماه در دوره متوسطه گذرانیده و نمره قبولی آن در کارنامه متوسطه منظور شده باشد از گذراندن آن درس معاف می باشد بدیهی است نمره این گونه دروس در کارنامه دانشجو و در معدل گیری محسوب نمی گردد.

((دروس فیزیک - ریاضی و زبان خارجه از شمول این بند مستثنی است))

۲-۲ اجباری در ارائه کلیه دروس پیشنیاز دانشگاهی (تقویتی و جبرانی) در نیمسال اول وجود ندارد لیکن دروس ریاضی و فیزیک را باید در نیمسال اول و بقیه را در صورتیکه امکان ارائه آنها در نیمسال اول نباشد در نیمسالهای بعد ارائه نمایند.

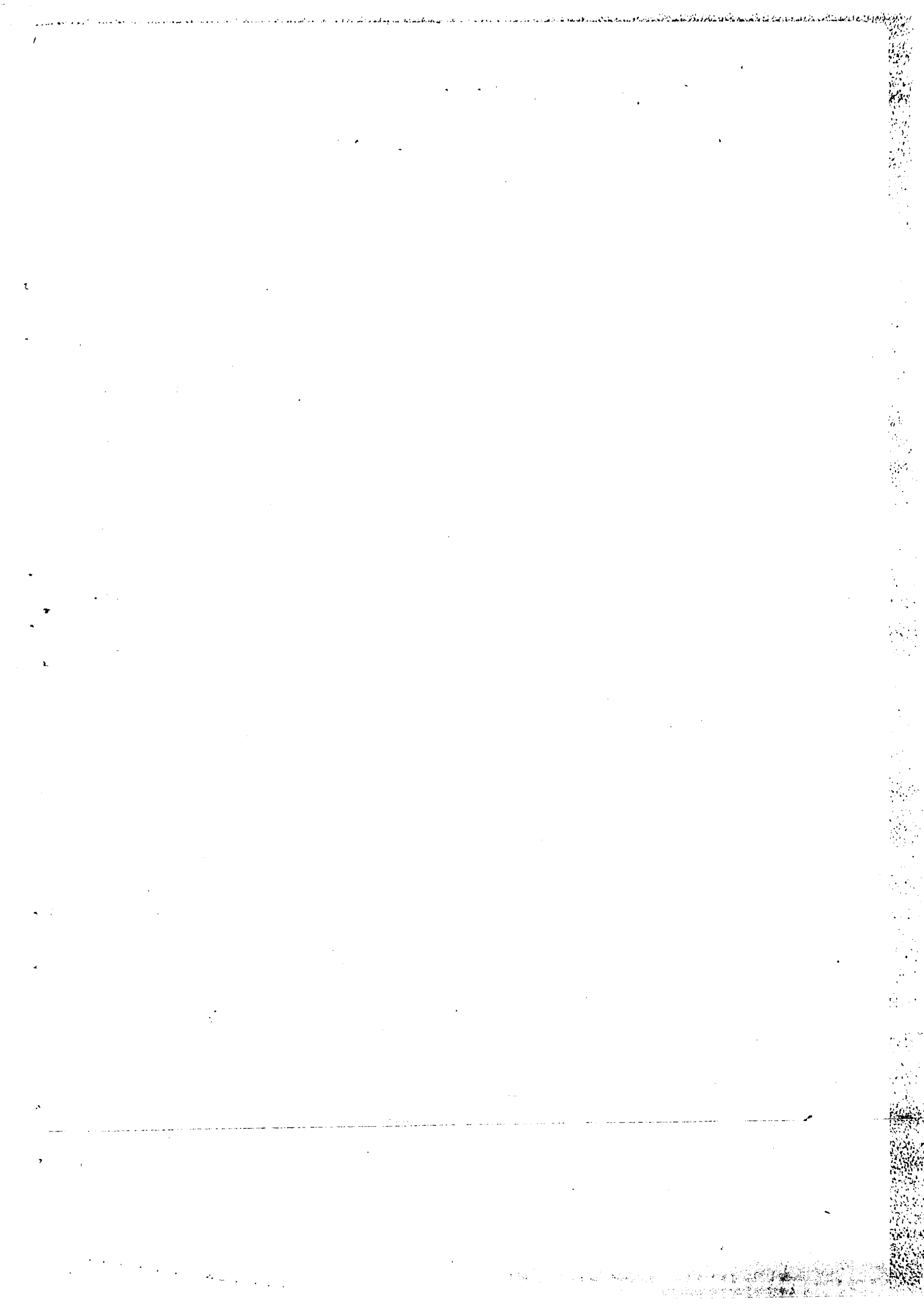
۲-۳ محتوای دروس پیشنیاز دانشگاهی اعم از تقویتی و جبرانی بایستی بر اساس محتوای دروس ۳ ساله متوسطه تنظیم و اجرا گردد.

تذکر: از اعزام دانشجویان به آموزشگاهها برای گذراندن دروس جبرانی جداً خودداری شود.

دکتر حسین صادقی شجاع

معاون آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی

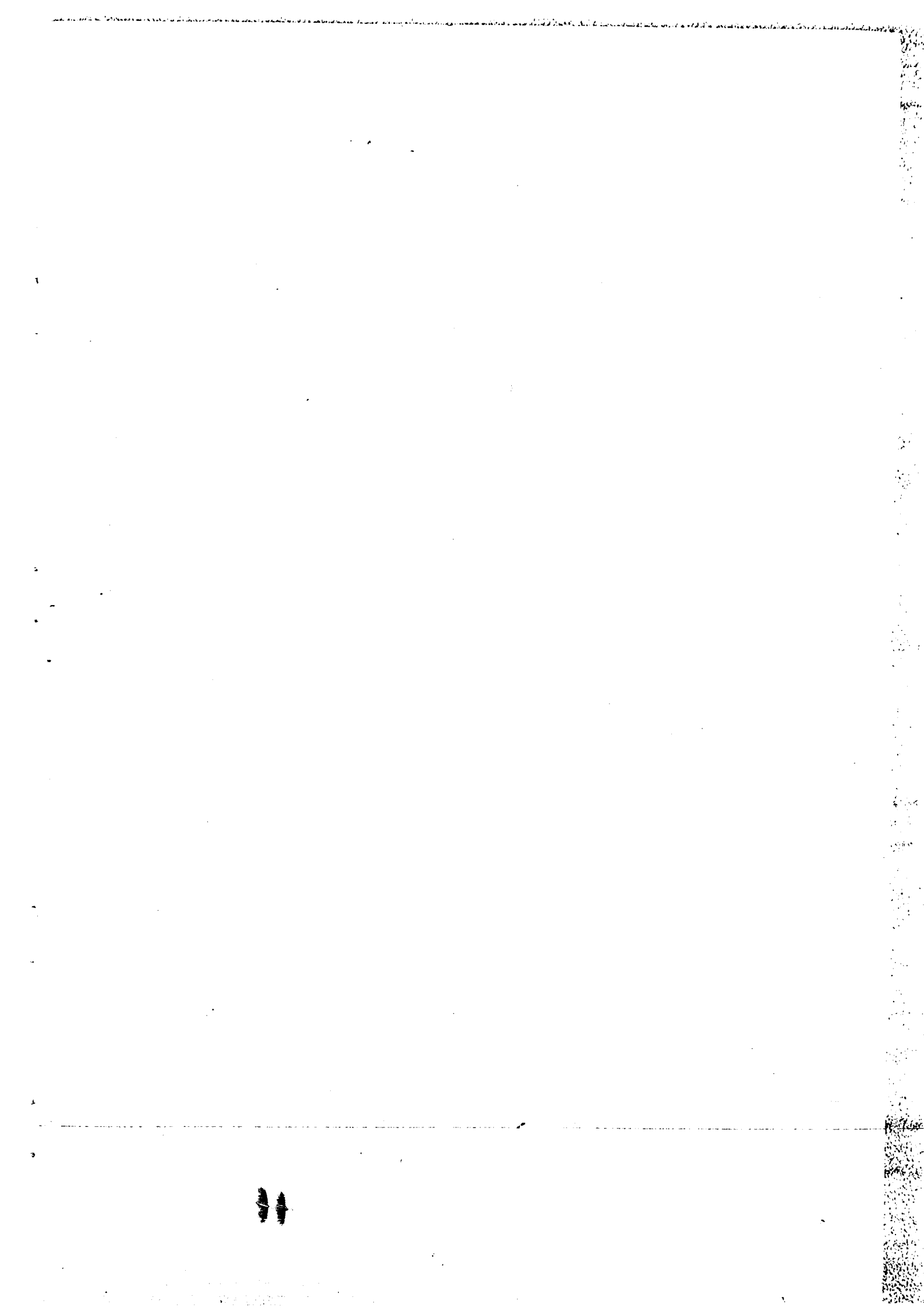




ساختمان

ردیف	نام درس	تعداد واحد
۱	ریاضی	۲
۲	فیزیک	۲
۳	زبان خارجی	۲
۴	مقاومت مصالح مقدماتی	۲
۵	نقشه کشی ساختمان‌های اسکلت فلزی	۱
۶	نقشه کشی ساختمان (۲)	۱
۷	مبانی کامپیوتر و برنامه نویسی	۲
۸	نقشه برداری عمومی	۲
	جمع	۱۴ واحد

۴۰



بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی دوره کاردانی پیوسته علمی - کاربردی ساختمان - کارهای عمومی ساختمان



گروه: علمی - کاربردی
رشته: ساختمان - کارهای عمومی ساختمان
دوره: کاردانی پیوسته
کمیته تخصصی:
گرایش:
کد رشته:

شورای عالی برنامه ریزی در سیصد و نودمین جلسه مورخ ۱۳۷۸/۱۲/۱۵ براساس طرح دوره کاردانی پیوسته ساختمان - کارهای عمومی ساختمان که توسط گروه علمی - کاربردی تهیه شده و به تأیید این گروه رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در سه نسل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) به شرح زیر تصویب کرده و مقرر می دارد:

ماده (۱) برنامه آموزشی دوره کاردانی پیوسته ساختمان - کارهای عمومی ساختمان از تاریخ تصویب برای کنگه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند، لازم الاجراست.

الف: دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی اداره می شوند.
ب: مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و براساس قوانین تأسیس می شوند و سایرین تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی می باشد.
ج: مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع مصوبات دانشگاه جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده (۲) این برنامه از تاریخ ۱۳۷۸/۱۲/۱۵ برای دانشگاههایی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می شوند لازم الاجراست.

ماده (۳) مشخصات کلی، برنامه دروس و سرفصل دروس دوره کاردانی پیوسته ساختمان - کارهای عمومی ساختمان در سه فصل مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس جهت احراز معادلت آموزش وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ می شود.



رأی صادره سید و نودمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۸/۱۲/۱۵
در خصوص برنامه آموزشی کاردانی پیوسته ساختمان - کارهای عمومی ساختمان

(۱) برنامه آموزشی کاردانی پیوسته ساختمان - کارهای عمومی
ساختمان که از طرف گروه علمی - کاربردی پیشنهاد شده بود با
اکثریت آراء به تصویب رسید.
(۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

رأی صادره سید و نودمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۸/۱۲/۱۵ در مورد
برنامه آموزشی کاردانی پیوسته ساختمان - کارهای عمومی ساختمان صحیح است و به مورد
اجرا گذاشته شود

دکتر مسطفی مبین

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

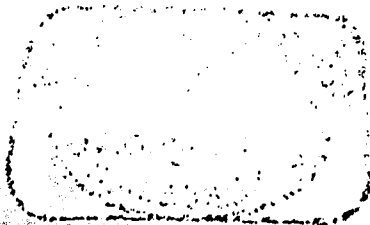
دکتر مهدی اخلاقی

رئیس گروه علمی - کاربردی

رونوشت: به معاونت محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی
خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ فرمائید.

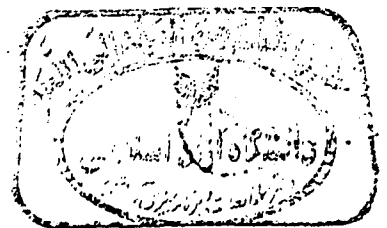
دکتر سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای عالی برنامه ریزی



فصل اول :

مشخصات کلی پر نامه



۱-۲-۱ مقدمه:

با بررسی وضعیت نیروی انسانی صنایع کشور، خلأ کاردان (علمی کاربردی) که بتوانند مشکلات اجرایی را در زمینه های مختلف ساختمانی برآورده سازند کاملاً احساس می گردد. برای رفع این کمبود ایجاد دوره های کاردانی پیوسته ضروری به نظر می آید.

۱-۲-۲ هدف و تعریف دوره:

هدف این برنامه، تربیت کاردان کارهای عمومی ساختمان با جهت گیری فنی است و لذا در طراحی برنامه علاوه بر مهارت های فنی، تفکر طراحی نیز مورد توجه بوده است و برنامه در قالب کاردان و با لحاظ کردن سهم دروس در نظر گرفته شده در آموزش های علمی - کاربردی وزارت فرهنگ و آموزش عالی تهیه شده است.

۱-۲-۳ اهمیت و ضرورت دوره:

با توجه به فعالیتهای ساختمانی در کشور نیاز مبرم به صنعت ساخت و ساز ساختمان و تربیت نیروی انسانی کارآمد در این تخصص احساس می شود. لذا برنامه کاردانی پیوسته با توجه به اهداف و مشخصات زیر طراحی شده است.



۱-۲-۴ مشاغل فارغ التحصیلان

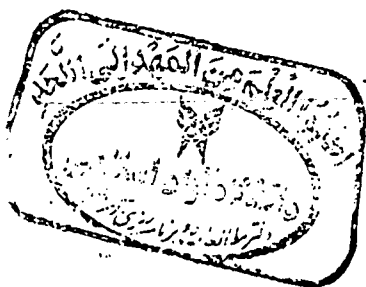
فراگیران پس از گذراندن دوره کاردانی (پنجساله) قابلیت های لازم برای اشتغال در زمینه های زیر را بدست خواهند آورد.

الف. سرپرست پروژه ساختمانی

ب. نقشه کشی ساختمان (پروژه های کوچک و بزرگ)

ج. کنترل کننده و بیان کننده نقشه در محل احداث پروژه ها

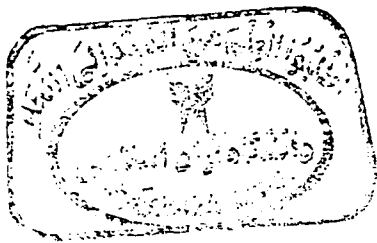
د. به عنوان مترور در مهندسین مشاور یا شرکتهای ساختمانی متره و برآورد کند



۵-۲-۱ نقش و توانایی فارغ التحصیلان:

از فارغ التحصیلان این دوره قابلیت‌های زیر انتظار می‌رود.

۱. برنامه‌ریزی مراحل کار و سازماندهی و کنترل پروژه ساختمانی یا منظمی از پروژه بزرگ در کارگاه ساختمان
۲. انتقال اطلاعات فنی مورد نیاز کارگاه‌های ساختمانی به کارگران
۳. نظارت بر پروژه‌های کوچک ساختمانی
۴. تهیه نقشه‌های محاسباتی در دفاتر مهندسی یا سازمانهای مرتبط
۵. سرپرستی کارگاه کوچک ساختمانی و یا منظمی از یک پروژه
۶. کار در کارگاه به عنوان دستیار دروس عملی در کنار مدرس
۷. مشورت و برآورد پروژه‌ها



۶-۲-۱ ضوابط و شرایط ورودینا

الف. فارغ التحصیلان دوره‌های سه ساله فنی و حرفه‌ای و کارکنانش در رشته مربوط

ب. قبولی در آزمون سراسری

ج. داشتن شرایط عمومی



۷-۲-۱ طول دوره و شکل نظام

حدانال طول دوره این مجموعه ۳ سال است و برنامه‌های درسی آن در دو نیمسال برنامه‌ریزی می‌شود. برنامه‌های درسی این دوره به صورت پیوسته برنامه‌ریزی شده است. این برنامه‌ها به گونه‌ای تنظیم گردیده است که بعضی دانش‌آموزان در پایان سه سال تحصیلی و با گذراندن ۹۶ واحد درسی در صورت تمایل می‌توانند به اخذ دیپلم در رشته مربوطه نایل شوند.

دانش‌آموزان با گذراندن واحدها تا ۱۶۸ واحد به اخذ درجه کارشناسی گرایش مربوطه نایل می‌شوند.

ارزش هر واحد درسی و طول نیمسال در دوره سه ساله در دوره دو ساله به شرح زیر است:

الف. دوره سه ساله:

هر واحد درسی نظری ۲ ساعت در هفته و هر واحد درسی عملی (آزمایشگاهی، کارگاهی، عملیاتی)

صحرا (۱/۵ تا ۳ برابر ساعت واحد نظری در طول یک نیمسال تحصیلی است، طول هر نیمسال ۱۵ هفته کامل است.

ب. دوره دو ساله:

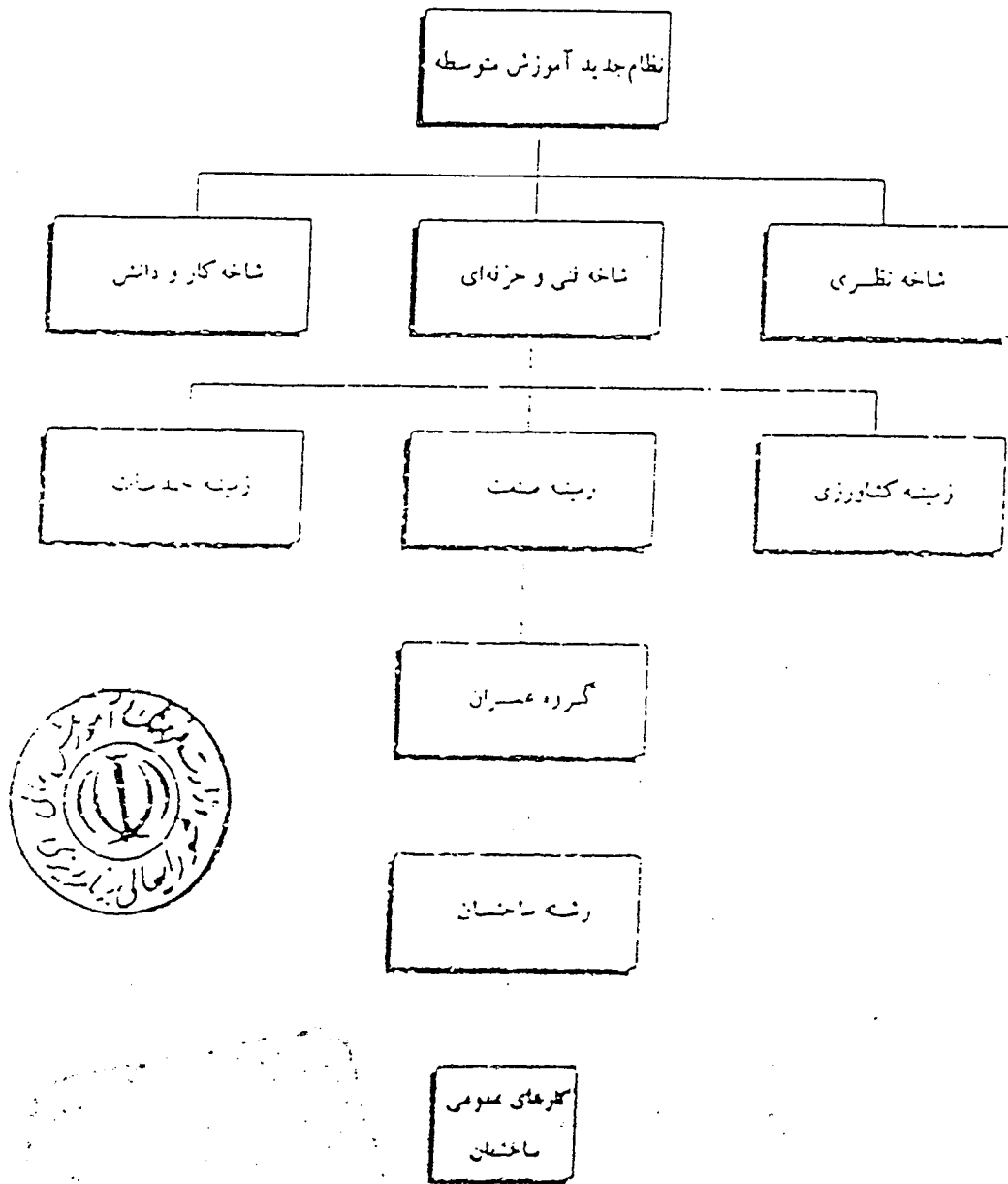
هر واحد درس نظری ۱ ساعت در هفته و هر واحد درس آزمایشگاهی و عملیات میدانی ۲ تا ۳ برابر ساعت واحد نظری و هر واحد درس کارگاهی ۳ تا ۴ برابر ساعت واحد نظری در طول یک نیمسال تحصیلی است طول هر نیمسال ۱۷ هفته کامل است.

(تعداد کل واحدهای درسی این مجموعه به شرح زیر است)

۵۳ واحد	- درس عمومی
۲ واحد	- درس اختیاری
۲۵ واحد	- درس پایه
۲۵ واحد	- درس اصلی
۴۱ واحد	- درس تخصصی
۱۶۸ واحد	جمع



۱/۲/۸ - نمایش جایگاه گرایش در مجموعه نظام جدید آموزش متوسطه



۲-۱ - جدول تعداد واحدها، ساعات دروس و درصد ساعات آموزشی به کل ساعات آموزشی

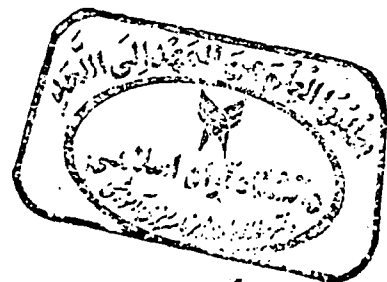
نوع درس	تعداد واحد			تعداد ساعات		
	جمع	نظری	عملی	جمع	نظری	عملی
عمومی	۵۷	۵۱	۶	۱۷۰۰	۱۶۰۰	۱۰۰
پایه	۲۵	۲۰	۵	۹۰۰	۵۹۰	۳۱۰
اصلی	۲۵	۲۱	۴	۱۳۲۸	۱۲۸	۱۲۰۰
تخصصی	۳۹	۳۳	۶	۱۲۰۰	۶۰۰	۶۰۰
کارآموزی	۳	-	۳	۳۰۰	-	۳۰۰
جمع	۱۶۸	۱۳۵	۳۳	۵۰۳۵	۳۵۰۰	۱۵۳۵

جدول تعداد واحدها، ساعات دروس و درصد ساعات آموزشی به کل ساعات آموزشی



نوع درس	درصد ساعات	درصد استاندارد
عمومی	۲۰/۲۸	۱۰-۵۵
نظری	۵۹/۵۲	۲۵-۶۰
جمع	٪۱۰۰	
عمومی	۳۰/۲۲	۲۵-۳۰
پایه اصلی	۳۸/۱۸	۳۰-۴۰
تخصصی	۳۱/۵۹	۲۰-۳۰
جمع	٪۱۰۰	

درصد ساعات آموزشی نوع درس به کل ساعات آموزشی



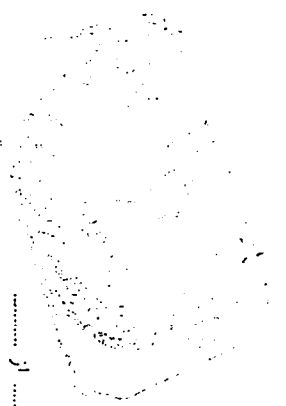


۲-۲- جہد و کوشش اور کامیابی کے لئے



کد	نام	مدرس
کد	نام	مدرس
کد	نام	مدرس
کد	نام	مدرس
کد	نام	مدرس

نام:
 رشته:
 شماره:
 نام خانوادگی:
 تاریخ تولد:
 مدرسه:
 شهر:



کد فرم:
 تاریخ تهیه:
 شماره:
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول عناوین دروس به تفکیک پایه

ردیف	عنوان درس	پایه	ساعت	نوع	تعداد	جمع کل
۱	قرآن (۱)	۱	۲۰	۱	۱	۱۱
۲	قرآن (۲)	۱	۲۰	۱	۱	۱۲
۳	قرآن (۳)	۱	۲۰	۱	۱	۱۳
۴	تعلیمات دینی (۱)	۲	۲۰	۲	۱	۱۰
۵	تعلیمات دینی (۲)	۲	۲۰	۲	۱	۱۱
۶	تعلیمات دینی (۳)	۲	۲۰	۲	۱	۱۲
۷	سنن ادب فارسی و املا (۱)	۱	۲۰	۱	۱	۱۱
۸	سنن ادب فارسی و املا (۲)	۱	۲۰	۱	۱	۱۲
۹	سنن ادب فارسی و املا (۳)	۱	۲۰	۱	۱	۱۳
۱۰	سنن ادب فارسی و املا (۴)	۱	۲۰	۱	۱	۱۴
۱۱	نگارش و دستور زبان فارسی (۱)	۱	۲۰	۱	۱	۱۱
۱۲	نگارش و دستور زبان فارسی (۲)	۱	۲۰	۱	۱	۱۲
۱۳	نگارش و دستور زبان فارسی (۳)	۱	۲۰	۱	۱	۱۳
۱۴	نگارش و دستور زبان فارسی (۴)	۱	۲۰	۱	۱	۱۴
	جمع کل					



۱	کتابخانه	کتابخانه
۲	کتابخانه	کتابخانه
۳	کتابخانه	کتابخانه
۴	کتابخانه	کتابخانه
۵	کتابخانه	کتابخانه

مکان برگزاری: ...
 تاریخ: ...



جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول مشاورین دروس به تفکیک حالت

ردیف	نام درس	تعداد ساعات	تعداد مشاورین	تعداد ساعات مشاورین	تعداد ساعات مشاورین	تعداد ساعات مشاورین	تعداد ساعات مشاورین	تعداد ساعات مشاورین	تعداد ساعات مشاورین	تعداد ساعات مشاورین
۱۵	عربی (۱)	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۱۶	عربی (۲)	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۱۷	عربی (۳)	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۱۸	زبان خارجه (۱)	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۱۹	زبان خارجه (۲)	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۲۰	زبان خارجه (۳)	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۲۱	دانش اجتماعی	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲۲	ادبیات	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۲۳	تاریخ ایران (از صفویه تا دوران معاصر)	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۲۴	معماری، ایران و جهانهای استان	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۱۰	تربیت بدنی (۱)	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۱۶	تربیت بدنی (۲)	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۱۶	تربیت بدنی (۳)	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۱۸	تربیت بدنی (۴)	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
جمع کل										



تعداد ساعات مشاورین در هر درس ...

کد	نام	نام
کد	سرسری	سرسری
کد	سرسری	سرسری
کد	سرسری	سرسری
کد	سرسری	سرسری

میدان کرمان - دروس هموسه سطح

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مقام جدید آموزش متوسطه
کد فرم:
تاریخ تهیه: از
سند:

جدول عناوین دروس به تفکیک حالت

ردیف	کد درس	عنوان درس	ساعات در هفته	تعداد	مجموع ساعات	توضیحات	کد مدرسه	ردیف
۱	۲۰	تربیت بدنی (۵)	۲۰	۱۰	۲۰۰	.....	۱۱۱۲۱۰۳۵	۲۱
۲	۲۰	تربیت بدنی (۴)	۲۰	۱۰	۲۰۰	.....	۱۱۱۲۱۰۳۴	۲۰
۳	۲۰	آمادگی دفاعی	۲۰	۱	۲۰	.....	۱۱۱۲۱۰۳۳	۲۱
۴	۱۰	(انتخابی)	۱۰	۲	۲۰	.....	۱۱۱۲۱۰۳۵	۲۲
					جمع کل			



کتابخانه مرکزی
کتابخانه تخصصی
کتابخانه تخصصی
کتابخانه تخصصی
کتابخانه تخصصی

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

کد ترم

تاریخ تهیه:

صفحه: از

میزان گزینشدهای

موضوع: کتابخانه

جدول عناوین دروس به تفکیک حالت

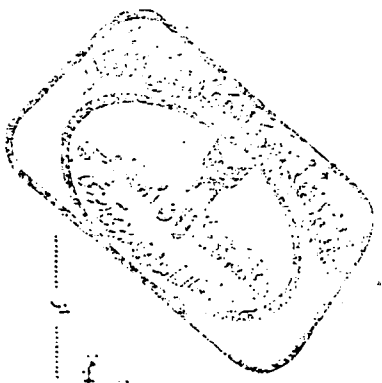
ردیف	عنوان درس	حالت	تعداد	مجموع کل
۱	ریاضی (۱)	۲	۲۰	۲۰
۲	ریاضی (۱)	۲	۲۰	۲۰
۳	ریاضی (۳)	۲	۲۰	۲۰
۴	ریاضی (۲)	۲	۲۰	۲۰
۵	فیزیک (۱)	۲	۲۰	۲۰
۶	آزمایشگاه فیزیک (۱)	۱	۲۰	۲۰
۷	شیمی (۱)	۲	۲۰	۲۰
۸	آزمایشگاه شیمی (۱)	۱	۲۰	۲۰
۹	سازمان کاسپیوز و برنامه نویسی	۲	۲۰	۲۰
				۱۱۲
مجموع کل				۱۱۲



نمبیرات (تجدید سالیانه) ایام شده: ۵۳
تلفن: ۰۲۱ ۸۸۸۸۸۸۸۸

۱	نام	نام
۲	مدرس	مدرس
۳	موضوع	موضوع
۴	تاریخ	تاریخ
۵	محل	محل

محل برگزاری: ...



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مقام جدید آموزش متوسطه

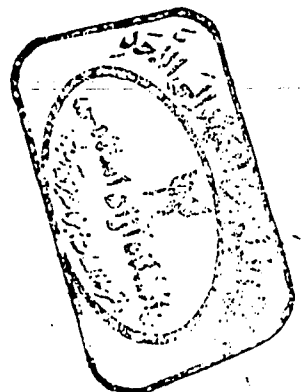
جدول عناوین دروس به تفکیک بانگ

ردیف	عنوان درس	مجموع ساعات	تعداد	نوع	کد درس	مجموع کل
۱	ریاضی (۵)	۲۰	۱	۱	۱۱۱۲۱۰۰۹	۱
۲	تجزیه (۱)	۲۰	۱	۲	۱۱۱۲۱۰۱۰	۲
۳	مسابقات فن مغزی	۲۰	۱	۳	۱۱۱۲۱۰۰۲	۳
۴	استاپیک هندسی	۲۰	۲	۴	۱۱۱۲۱۰۰۷	۴
۵	مبارزه مساج هندسی	۲۰	۱	۵	۱۱۱۲۱۰۰۸	۵
۶	رسم فن مغزی	۲۰	۱	۶	۱۱۱۲۱۰۰۱	۶
۷	بافت کتبی ساختمان (۱)	۲۰	۲	۷	۱۱۱۲۱۰۰۳	۷
۸	بافت کتبی ساختمان (۲)	۲۰	۱	۸	۱۱۱۲۱۰۰۴	۸
۹	نگاره‌ری ساختمان (۱)	۲۰	۲	۹	۱۱۱۲۱۰۰۲	۹
۱۰	نگاره‌ری ساختمان (۲)	۲۰	۲	۱۰	۱۱۱۲۱۰۰۵	۱۰
۱۱	تفکر برداری عمیق	۲۰	۲	۱۱	۱۱۱۲۱۰۱۱	۱۱
۱۲	درس اختیاری	۲۰	۲	۱۲	.....	۱۲
۱۳	علاوه بر دروس اختیاری:	۲۰	۲	۱۳	.....	۱۳
۱۴	مسابقات هندسی	۲۰	۲	۱۴	۱۱۱۲۱۰۰۳	۱۴
۱۵	تجزیه و راه‌های روش‌های	۲۰	۲	۱۵	۱۱۱۲۱۰۰۴	۱۵
جمع کل						۲۱۰



تفکر برداری عمیق
درس اختیاری
علاوه بر دروس اختیاری:
مسابقات هندسی
تجزیه و راه‌های روش‌های

۲-۳- جدولی حکماً و بیناً تدریس و تفسیر ۵ دورہ و مسائل



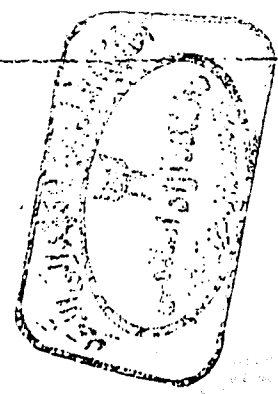
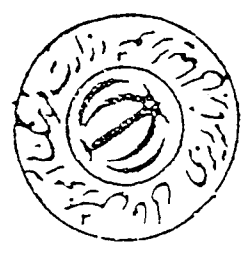
نام و نام خانوادگی
 سمت
 مدرسه
 محل خدمت
 کارهای مصوبه من ساختمان

نام و نام خانوادگی
 مدرسه
 محل خدمت

محل خدمت
 وزارت آموزش و پرورش
 منطقه

جدول عناوین دروس به تفکیک پایه

ردیف	عنوان درس	تعداد	ساعت	نوع	جمع کل	
۱	معارف اسلامی (۱)	۲	۴۰	.....	.....
۲	زبان فارسی	۲	۴۰	.....	.....
۳	زبان خارسی	۲	۴۰	.....	.....
۴	احولان و تربیت اسلامی	۲	۴۰	.....	.....
۵	تربیت بدنی	۲	۴۰	.....	.....
					جمع کل	۱۱



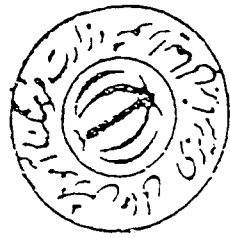
شماره ثبت مدرسه
 شماره سند مدرسه
 شماره سند معلمان

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
کارگزاران مدیریت ساختمان

معاونت علمی و فناوری
وزارت آموزش و پرورش
معاونت علمی و فناوری

جدول عناوین دروس به تفکیک بافت

۱	ریاضی (۷)	۱۱۱۲۱۱۰۰۸
۲	استاتیک	۱۱۱۲۱۱۰۰۳۱۱
۳	مبادرت مصالح	۱۱۱۲۱۱۰۰۳۱۱
۴	زمین شناسی کاربردی	۱۱۱۲۱۱۰۰۷۱۱
۵	مکانیک خاک و بن سازه	۱۱۱۲۱۱۰۰۷۱۱
۶	آشنایی با مبانی معماری و پرورژه	۱۱۱۲۱۱۰۰۷۱۱
۷	نمونه برداری ساختمان	۱۱۱۲۱۱۰۰۷۱۱
۸	نمونه برداری کارگاه	۱۱۱۲۱۱۰۰۹۱۱
۹	کارگاه، تاسیسات بران	۱۱۱۲۱۱۰۰۹۱۱
۱۰	کارگاه، تاسیسات مکانیکی	۱۱۱۲۱۱۰۰۹۱۱
۱۱	کارگاه، تاسیسات برودت ساختمان	۱۱۱۲۱۱۰۰۹۱۱
جمع کل		



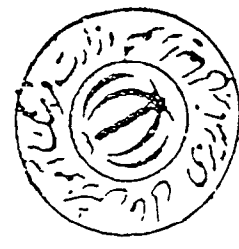
موسسه عالی
آموزش و پرورش
کارمندان
موسسه عالی
آموزش و پرورش

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
تفاه حدید آموزش و پرورش

موسسه عالی
آموزش و پرورش
کارمندان
موسسه عالی
آموزش و پرورش

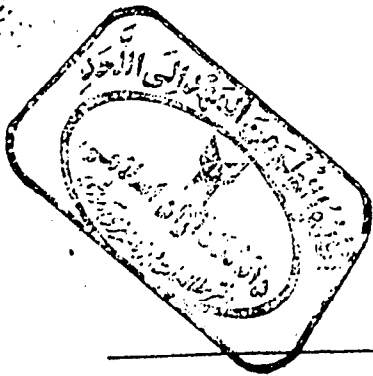
جدول عناوین دروس به تفکیک بافت

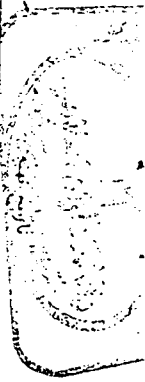
ردیف	عنوان درس	نوع	تعداد	ساعت	مجموع کل	
۱۲	اصول سرپرستی	۲	۲	۲	۲	
۱۵	تحلیل مفیدمانی کار و ما	۲	۲	۲	۲	
۱۶	آزمایشگاه، مکانیک خاک	۲	۲	۲	۲	
۱۷	آزمایشگاه، بتن و سایر مصالح	۲	۲	۲	۲	
جمع کل					۱۰۶	۲۱۲



موسسه عالی آموزش و پرورش
تفاه حدید آموزش و پرورش

٥-٢- جدول هدف محتوي دروس دوره دو ساله





جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

مرکز نظام جدید آموزش متوسطه

جدول - محتوی

کتاب	موضوع	تعداد
کتاب	تاریخ	۱
کتاب	ریاضی	۱
کتاب	فلسفه	۱
کتاب	تاریخ	۱

کتاب	موضوع	تعداد
کتاب	تاریخ	۱
کتاب	ریاضی	۱
کتاب	فلسفه	۱
کتاب	تاریخ	۱

مردت کل: ... کتابهای درسی ...

ردیف	عنوان کتاب	نوع کتاب	تعداد	ملاحظات
۱	تاریخ	کتاب	۱	...
۲	ریاضی	کتاب	۱	...
۳	فلسفه	کتاب	۱	...
۴	تاریخ	کتاب	۱	...
۵	تاریخ	کتاب	۱	...
۶	تاریخ	کتاب	۱	...
۷	تاریخ	کتاب	۱	...
۸	تاریخ	کتاب	۱	...
۹	تاریخ	کتاب	۱	...
۱۰	تاریخ	کتاب	۱	...

ردیف	عنوان کتاب	نوع کتاب	تعداد	ملاحظات
۱	تاریخ	کتاب	۱	...
۲	ریاضی	کتاب	۱	...
۳	فلسفه	کتاب	۱	...
۴	تاریخ	کتاب	۱	...
۵	تاریخ	کتاب	۱	...
۶	تاریخ	کتاب	۱	...
۷	تاریخ	کتاب	۱	...
۸	تاریخ	کتاب	۱	...
۹	تاریخ	کتاب	۱	...
۱۰	تاریخ	کتاب	۱	...



۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

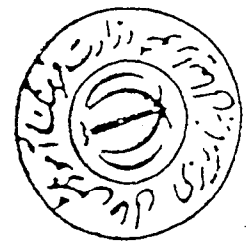
تعداد کل کتابها: ...

جدول - هدف محتوی

کد درس	تاریخ تهیه	منتهی به	کد درس
نام درس	ویاخص (۴)		کد
پیش نیاز	ریاض (۵)		کد
مست نیاز			کد

مدرک کلی: نوابین مسابقات متوسطه به نوابین استان، کارکنان، مسئولان شهرستانها، نواب اول، اسکرال عالی، مستوی

ردیف	محتوی	نوع امتحان	نوع سوال	تعداد سوال	نوع پاسخ	نوع نمره	نوع نمره	نوع نمره
۱	پس از پایان این درس از فرایندهای انتقال می رود که:	شخصی	تعمیری و تشریحی	۱۰	تعمیری و تشریحی	۱۰	۱۰	۱۰
۲	تشیخ مسکراتی سرهای نوابان تعیین کند	شخصی	تعمیری و تشریحی	۱۰	تعمیری و تشریحی	۱۰	۱۰	۱۰
۳	تشیخ نواب به صورت سری را انجام دهد	شخصی	درک و فهم	۱۰	درک و فهم	۱۰	۱۰	۱۰
۴	ناب اول را تعیین نماید	شخصی	درک و فهم	۱۰	درک و فهم	۱۰	۱۰	۱۰
۵	از نوابان نوابان اسکرال بگیرد	شخصی	درک و فهم	۱۰	درک و فهم	۱۰	۱۰	۱۰
۶	به روشهای مختلف اسکرال گیری کند	شخصی	درک و فهم	۱۰	درک و فهم	۱۰	۱۰	۱۰
۷	اسکرال مستوی را تعیین و مسائل مربوط به آن را حل کند	شخصی	درک و فهم	۱۰	درک و فهم	۱۰	۱۰	۱۰
۸	از مسائل اسکرال مستوی در حل مسائل استفاده نماید	شخصی	کاربرد	۱۰	کاربرد	۱۰	۱۰	۱۰



نمبرات (تجدید نظر مانی انجام ندهد) -
انتشار مجدد نظر مانی

۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳

کد	نام	تاریخ تهیه	کد فرم
۱	کتاب	۱۱۲۱۱۳۷	۱
۲	کتاب	کد	۲
۳	کتاب	کد	۳
۴	کتاب	کد	۴
۵	کتاب	کد	۵
۶	کتاب	کد	۶

کتاب	نام	تاریخ تهیه	کد فرم
کتاب	کتاب	۱۱۲۱۱۳۷	۱
کتاب	کتاب	کد	۲
کتاب	کتاب	کد	۳
کتاب	کتاب	کد	۴
کتاب	کتاب	کد	۵
کتاب	کتاب	کد	۶

ردیف	شرح	نوع	محل	تاریخ	محل	ردیف	شرح	نوع	محل	تاریخ	محل
۱	مقدمه	نظری	کلاس	۱۳۷۰	کلاس	۱	مقدمه	نظری	کلاس	۱۳۷۰	کلاس
۲	مقدمه	نظری	کلاس	۱۳۷۰	کلاس	۲	مقدمه	نظری	کلاس	۱۳۷۰	کلاس
۳	مقدمه	نظری	کلاس	۱۳۷۰	کلاس	۳	مقدمه	نظری	کلاس	۱۳۷۰	کلاس
۴	مقدمه	نظری	کلاس	۱۳۷۰	کلاس	۴	مقدمه	نظری	کلاس	۱۳۷۰	کلاس
۵	مقدمه	نظری	کلاس	۱۳۷۰	کلاس	۵	مقدمه	نظری	کلاس	۱۳۷۰	کلاس
۶	مقدمه	نظری	کلاس	۱۳۷۰	کلاس	۶	مقدمه	نظری	کلاس	۱۳۷۰	کلاس
۷	مقدمه	نظری	کلاس	۱۳۷۰	کلاس	۷	مقدمه	نظری	کلاس	۱۳۷۰	کلاس
۸	مقدمه	نظری	کلاس	۱۳۷۰	کلاس	۸	مقدمه	نظری	کلاس	۱۳۷۰	کلاس
۹	مقدمه	نظری	کلاس	۱۳۷۰	کلاس	۹	مقدمه	نظری	کلاس	۱۳۷۰	کلاس
۱۰	مقدمه	نظری	کلاس	۱۳۷۰	کلاس	۱۰	مقدمه	نظری	کلاس	۱۳۷۰	کلاس



تاریخ تهیه: ۱۳۷۰
محل: کلاس

ردیف: ۱
شرح: مقدمه
نوع: نظری
محل: کلاس
تاریخ: ۱۳۷۰
محل: کلاس

۱	کد	نام	تاریخ ثبت	کد فرم
۱	کد	نام	تاریخ ثبت	کد فرم
۱	کد	نام	تاریخ ثبت	کد فرم
۱	کد	نام	تاریخ ثبت	کد فرم

۱	کد	نام	تاریخ ثبت	کد فرم
۱	کد	نام	تاریخ ثبت	کد فرم
۱	کد	نام	تاریخ ثبت	کد فرم
۱	کد	نام	تاریخ ثبت	کد فرم

تولاسی نخرت و سطل سائل مکانگر

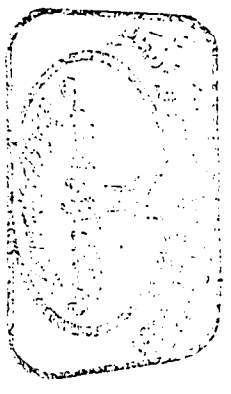
کد مکان

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مقام جدید آموزش و پرورش

جدول - هدف محتوی

این از پایان این درس از گواهی انتظار می رود که:

۱	کد	نام	تاریخ ثبت	کد فرم
۱	کد	نام	تاریخ ثبت	کد فرم
۱	کد	نام	تاریخ ثبت	کد فرم
۱	کد	نام	تاریخ ثبت	کد فرم



۱	کد	نام	تاریخ ثبت	کد فرم
۱	کد	نام	تاریخ ثبت	کد فرم
۱	کد	نام	تاریخ ثبت	کد فرم
۱	کد	نام	تاریخ ثبت	کد فرم

این سند به کار می آید. شماره سند: ۵۱
تاریخ ثبت: ۱۳۵۷/۱۱/۱۱

جدول - هدف محتوی

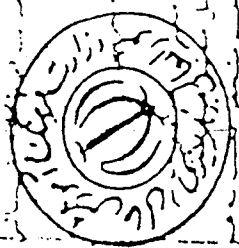
کد فرم	تاریخ تهیه	صفحه	تعداد
نام درس	آزمایشگاه فیزیک مکانیک	کد	۱۱۲۱۱۳۹
پیش نیاز		کا	
مهم نیاز	مهریک مکانیک	کا	

مدت کل: ...
توانایی انجام آزمایشهای مربوط به قانون اول و دوم نیوتن، گذشتن از آزمایشهای مسیور و غیر مسیور، سرب استلاک کوچک گانه و مسیور ساده

ردیف	شرح	مقدار	واحد
۱	سرب استلاک راسمرون کید	۰۰۰۰۰۰۰۰	گرم
۲	وسایل آزمایشگاهی مربوط به تعیین سرب استلاک راسمرون کید	۰۰۰۰۰۰۰۰	تعداد
۳	سرب استلاک حساس و ابزاری راسمرون کید	۰۰۰۰۰۰۰۰	تعداد
۴	نایت مری راسمرون کید	۰۰۰۰۰۰۰۰	تعداد
۵	نایت دو سر راک - بطور متوسطی به هم بست شده اند تعیین کید	۰۰۰۰۰۰۰۰	تعداد

مستندات این هدف مطابق با استاندارد آموزشی است.

ردیف	شرح	واحد	مقدار	واحد	مقدار	واحد	مقدار
۱	سرب استلاک راسمرون کید	سرب استلاک	۰۰۰۰۰۰۰۰	گرم	۰۰۰۰۰۰۰۰	گرم	۰۰۰۰۰۰۰۰
۲	وسایل آزمایشگاهی مربوط به تعیین سرب استلاک راسمرون کید	وسایل	۰۰۰۰۰۰۰۰	تعداد	۰۰۰۰۰۰۰۰	تعداد	۰۰۰۰۰۰۰۰
۳	سرب استلاک حساس و ابزاری راسمرون کید	سرب استلاک	۰۰۰۰۰۰۰۰	تعداد	۰۰۰۰۰۰۰۰	تعداد	۰۰۰۰۰۰۰۰
۴	نایت مری راسمرون کید	نایت مری	۰۰۰۰۰۰۰۰	تعداد	۰۰۰۰۰۰۰۰	تعداد	۰۰۰۰۰۰۰۰
۵	نایت دو سر راک - بطور متوسطی به هم بست شده اند تعیین کید	نایت دو سر راک	۰۰۰۰۰۰۰۰	تعداد	۰۰۰۰۰۰۰۰	تعداد	۰۰۰۰۰۰۰۰



ردیف	شرح	واحد	مقدار
۱	سرب استلاک راسمرون کید	گرم	۰۰۰۰۰۰۰۰
۲	وسایل آزمایشگاهی مربوط به تعیین سرب استلاک راسمرون کید	تعداد	۰۰۰۰۰۰۰۰
۳	سرب استلاک حساس و ابزاری راسمرون کید	تعداد	۰۰۰۰۰۰۰۰
۴	نایت مری راسمرون کید	تعداد	۰۰۰۰۰۰۰۰
۵	نایت دو سر راک - بطور متوسطی به هم بست شده اند تعیین کید	تعداد	۰۰۰۰۰۰۰۰

۱	نامت	۱	مدرک
۲	مدرک تحصیلی	۲	مدرک
۳	مدرک	۳	مدرک
۴	مدرک	۴	مدرک
۵	مدرک	۵	مدرک

کد ملی	تاریخ تولد	نام درس	مدرک تحصیلی
		آزمایشگاه فیزیک مکانیک	مدرک تحصیلی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مدرسه تخصصی آموزش عالی

محل صدور - هدف محتوی

مدرک تحصیلی: ...
مدرک تحصیلی: ...
مدرک تحصیلی: ...



ردیف	موضوع	نوع	محل	تاریخ	مدرک
۱	فیزیک	دانش	مدرسه	۱۳۳۴	مدرک
۲	فیزیک	دانش	مدرسه	۱۳۳۵	مدرک
۳	فیزیک	دانش	مدرسه	۱۳۳۶	مدرک
۴	فیزیک	دانش	مدرسه	۱۳۳۷	مدرک
۵	فیزیک	دانش	مدرسه	۱۳۳۸	مدرک

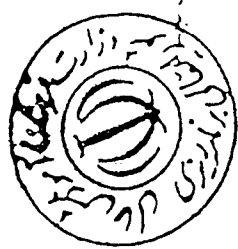
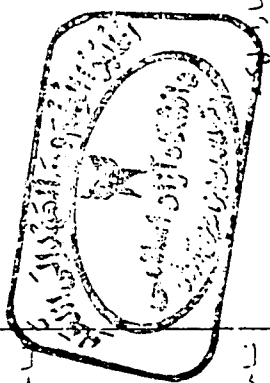
ردیف	موضوع	نوع	محل	تاریخ	مدرک
۱	فیزیک	دانش	مدرسه	۱۳۳۹	مدرک
۲	فیزیک	دانش	مدرسه	۱۳۴۰	مدرک
۳	فیزیک	دانش	مدرسه	۱۳۴۱	مدرک
۴	فیزیک	دانش	مدرسه	۱۳۴۲	مدرک
۵	فیزیک	دانش	مدرسه	۱۳۴۳	مدرک

جدول - هدف محتوی

کد فرم	تاریخ تهیه	صفحه	تعداد اجزاء
نام درس: فیزیک حرارت			سبع واحد نظری
پیش بار			بیست و نه واحد
حجم تبار	رایس (۱۶)		ساعات در صنف
			ساعات در سال

کد کتاب: آشنایی با سامانه گرما، انتقال گرما و فرانس ترمودینامیک، بنوای علی مسائل مربوطه

ردیف	هدف آموزشی	محتوی	نوع سوال	تعداد سوال	وزن
۱	پس از پایان این درس او فراگیر انتظار می رود که: دما و دماشنی را تعریف کند	مقدمه، مفهوم دما، تاریخ و مباحث ما - ترمیم و بحث بندی دماشن (عناصر دماشن) - دوت مدی سلطیس - کلیتر - لاریس - ورنیکس - اشل و ماس	نظری	۸	۰.۱
۲	مسائل مربوط به دماشنی را حل کند	گرماشنی - قانون صفرم ترمودینامیک	نظری و مسئله	۲	۰.۲
۳	اساط گرماشن را بیان کند	اساط خاندان (ظرفی) - سلطیس - جسمی	نظری	۳	۰.۳
۴	مسائل مربوط به اساط گرماشن را حل کند	اساط ماسات - سنس گرماشن	نظری و مسئله	۲	۰.۲
۵	گرما و تبادل حرارتی را شرح دهد	مقدار گرما، انتقال گرما، ظرفیت گرماشن	نظری	۵	۰.۵
۶	مسائل مربوط به گرما را حل کند	ظرفیت گرماشن و ویژه، مقدار ترمیمی ظرفیت گرماشن	نظری و مسئله	۶	۰.۶
۷	تئیر مبریکس اساط را شرح دهد	دروای - سنس حرارت - دواتر حرارت	نظری	۷	۰.۷
۸	مسائل مربوط به گرما و تئیر حالت مبریکس را حل کند	واحد کلاسیک، جسم صلب، مطلق، سه گت و دت - اساط - سنس و ماسات - نظری	نظری و مسئله	۸	۰.۸
۹	روشنای اساط گرما را شرح دهد	روشنای اساط گرما مقدمه - مانت (اساط) - حرارت گرماشن - حرارت گرماشن در ماده و شمع - مبروت (کیرکس) - شمع و حرارت مبروت و مانت اساط	نظری و مسئله	۹	۰.۹
۱۰	مسائل مربوط به روشنای اساط گرما را حل کند	سر مسال اساط گرما	نظری و مسئله	۱۰	۱.۰



۱	۰	۰	۰
۲	۰	۰	۰
۳	۰	۰	۰

کد فرم	تاریخ تهیه	محل	موضوع	مدرک صادر	مدرک صادر کننده
کد فرم	تاریخ تهیه	آموزشگاه فیزیک حرارت	فیزیک	کد ۱۱۱۲۱۱۳۸	سازمان آزمون و ارزشیابی
کد فرم	تاریخ تهیه	مدرک حرارت	فیزیک	کد	سازمان آزمون و ارزشیابی

مدت کل: توانایی انجام آزمایشهای مربوط به حرکات و مسیح بندی منابع حاصله

محتویات

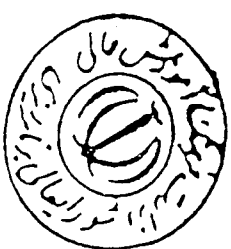
محتویات دروس

محتویات تالیفی

تعداد صفحات

زمان امتحان

ردیف	موضوع	مدرک صادر کننده	مدرک صادر کننده	موضوع	مدرک صادر کننده	تعداد صفحات	زمان امتحان
۱	فیزیک حرارت	کد ۱۱۱۲۱۱۳۸	سازمان آزمون و ارزشیابی	فیزیک	کد	۱۱	۳۰
۲	فیزیک حرارت	کد	سازمان آزمون و ارزشیابی	فیزیک	کد	۱۱	۳۰
۳	فیزیک حرارت	کد	سازمان آزمون و ارزشیابی	فیزیک	کد	۱۱	۳۰
۴	فیزیک حرارت	کد	سازمان آزمون و ارزشیابی	فیزیک	کد	۱۱	۳۰
۵	فیزیک حرارت	کد	سازمان آزمون و ارزشیابی	فیزیک	کد	۱۱	۳۰
۶	فیزیک حرارت	کد	سازمان آزمون و ارزشیابی	فیزیک	کد	۱۱	۳۰
۷	فیزیک حرارت	کد	سازمان آزمون و ارزشیابی	فیزیک	کد	۱۱	۳۰
۸	فیزیک حرارت	کد	سازمان آزمون و ارزشیابی	فیزیک	کد	۱۱	۳۰
۹	فیزیک حرارت	کد	سازمان آزمون و ارزشیابی	فیزیک	کد	۱۱	۳۰
۱۰	فیزیک حرارت	کد	سازمان آزمون و ارزشیابی	فیزیک	کد	۱۱	۳۰
۱۱	فیزیک حرارت	کد	سازمان آزمون و ارزشیابی	فیزیک	کد	۱۱	۳۰
۱۲	فیزیک حرارت	کد	سازمان آزمون و ارزشیابی	فیزیک	کد	۱۱	۳۰
۱۳	فیزیک حرارت	کد	سازمان آزمون و ارزشیابی	فیزیک	کد	۱۱	۳۰
۱۴	فیزیک حرارت	کد	سازمان آزمون و ارزشیابی	فیزیک	کد	۱۱	۳۰
۱۵	فیزیک حرارت	کد	سازمان آزمون و ارزشیابی	فیزیک	کد	۱۱	۳۰
۱۶	فیزیک حرارت	کد	سازمان آزمون و ارزشیابی	فیزیک	کد	۱۱	۳۰
۱۷	فیزیک حرارت	کد	سازمان آزمون و ارزشیابی	فیزیک	کد	۱۱	۳۰
۱۸	فیزیک حرارت	کد	سازمان آزمون و ارزشیابی	فیزیک	کد	۱۱	۳۰
۱۹	فیزیک حرارت	کد	سازمان آزمون و ارزشیابی	فیزیک	کد	۱۱	۳۰
۲۰	فیزیک حرارت	کد	سازمان آزمون و ارزشیابی	فیزیک	کد	۱۱	۳۰



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش
مقام جدید آموزش بنیسته

جدول - هدف محتوی

کد درس	نام درس	استاد	مکان
۱۱۱۲۱۱۰۲	استادیک	استادیک	استادیک
۱۱۱۲۱۱۰۳	استادیک	استادیک	استادیک
۱۱۱۲۱۱۰۴	استادیک	استادیک	استادیک

مکان: ...

محتوی آموزشی

ردیف	موضوع	شرح	روش	زمان	تجهیزات
۱	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۲	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۳	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۴	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۵	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۶	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۷	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۸	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۹	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱۰	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱۱	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱۲	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱۳	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱۴	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱۵	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱۶	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱۷	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱۸	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱۹	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۲۰	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ

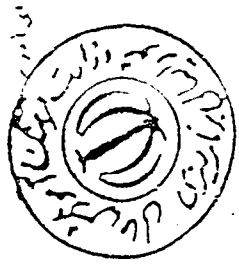


کد	نام درس	تاریخ تهیه	کد درس
۱	کتابت و نگارش	۱۳۸۲/۱۱/۲۲	۱۱۱۲۱۱۲
۲	تاریخ و جغرافیه		
۳	زبان انگلیسی		
۴	ریاضیات		
۵	علوم تجربی		
۶	ادبیات فارسی		
۷	هنر و ورزش		
۸	فنون نمایشی		
۹	فنون تصویری		
۱۰	فنون حرکتی		
۱۱	فنون نمایشی و تصویری		
۱۲	فنون حرکتی و نمایشی		

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
فصل جدید آموزش متوسطه
مدرسه کلان

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	روش	تجهیزات	زمان
۱	پیش از پایان این درس از نوشتن انتظار می رود که:				
۱	بردار صفت را تشریح کند	تأسیس	ورک و مهم	بردار صفت	۰۷
۲	بردار یک را تشریح کند	تأسیس	ورک و مهم	بردار یک	۰۷
۳	با استفاده از سواص بر دارها، آنها را نام صحیح کند	تأسیس	کاربرد	صحیح بر دارها	۰۷
۴	با استفاده از سواص بر دارها، آنها را هم تشریح کند	تأسیس	کاربرد	همه بر دارها	۰۷
۵	خاصیت خاصیت پذیری در صحیح را نکات کرده	تأسیس	کاربرد	خاصیت پذیری در صحیح	۰۷
۶	برآید چند بر دار را معنی کند	تأسیس	کاربرد	صحیح چند بر دار را معنی کند	۰۷
۷	یک شکل را در یک بر دار ضرب کند	تأسیس	کاربرد	یک شکل را در یک بر دار ضرب کند	۰۷
۸	یک بر دار را به موله های متناسبش تقسیم کند و در آن به برآید	تأسیس	کاربرد	یک بر دار را به موله های متناسبش تقسیم کند و در آن به برآید	۰۷
۹	را نامشروع افقی معانه کند	تأسیس	کاربرد	را نامشروع افقی معانه کند	۰۷
۱۰	صحیح یا تشریح چند بر دار را در متن صحیح موله های آنها بدست آورد	تأسیس	کاربرد	صحیح یا تشریح چند بر دار را در متن صحیح موله های آنها بدست آورد	۰۷
۱۱	بردار شکل را توسط مستقیمات در نقطه را تشریح کند	تأسیس	ورک و مهم	بردار شکل را توسط مستقیمات در نقطه را تشریح کند	۰۷
۱۲	حاصل ضرب داخلی بر دارها را تشریح کند	تأسیس	ورک و مهم	حاصل ضرب داخلی بر دارها را تشریح کند	۰۷
۱۳	بردار واحد یک اندازه را در صحیح معانه کند	تأسیس	کاربرد	بردار واحد یک اندازه را در صحیح معانه کند	۰۷
۱۴	کسرها را به یک بر دار واحد معانه کند	تأسیس	کاربرد	کسرها را به یک بر دار واحد معانه کند	۰۷
۱۵	ضرب داخلی بر دارها را معانه کند	تأسیس	کاربرد	ضرب داخلی بر دارها را معانه کند	۰۷

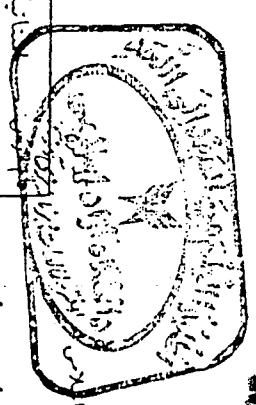


۱			
۲			
۳			

فصل جدید آموزش متوسطه
مدرسه کلان

۱	کتابت	مقدمه	۱۱۱۲۱۱۰۲	کد
۲	رسمت	سین باطرد		
۳	گروه	پیشاپیشهای		
۴	روش	ساعات در هفته		
۵	گرایش	ساعات درسی		

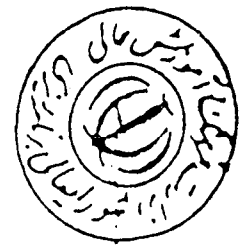
تاریخ تهیه: ...
 شماره: ...
 کلاس: ...
 استاد: ...
 تاریخ: ...
 امضاء: ...



سپهری
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	کلاس	ساعت	تعداد
۱	پس از پایان این درس از لوازم انتظار می رود که:		۱۱	۰۷	۰۳
۲	بردار واحد یک امتداد در فضا را مشخص کند		۱۱	۰۷	۰۳
۳	کتبتهای حادی یک امتداد در فضا را مشخص کند		۱۱	۰۷	۰۳
۴	ضرب برداری اجزای (در بردار) را انجام دهد		۱۱	۰۷	۰۳
۵	بردار حاصل از ضرب عبارتی بردارها را مشخص کند		۱۱	۰۷	۰۳
۶	خاصیت خاصههایی ناگذیری ضرب عبارتی را اثبات کند		۱۱	۰۷	۰۳
۷	مسائل مربوط به بردارها را حل کند		۱۱	۰۷	۰۳
۸	برایه های عمود بر هم تیزو در صفحه و فضا را مشخص کند		۱۱	۰۷	۰۳
۹	برایه های عمود بر هم یک تیزو در صفحه را مشخص کند		۱۱	۰۷	۰۳
۱۰	کتابچه را از صحت دهد		۱۱	۰۷	۰۳
۱۱	گزیل را استخراج از شیخ دهد		۱۱	۰۷	۰۳
۱۲	برایه های عمود بر هم یک تیزو در فضا را مشخص کند		۱۱	۰۷	۰۳
۱۳	کتبتهای حادی یک بردار در فضا را مشخص کند		۱۱	۰۷	۰۳
۱۴	برایه چند بردار در فضا را مشخص کند		۱۱	۰۷	۰۳



بروز واحد یک امتداد در فضا
 کتبه حادی حادی یک بردار در فضا
 ضرب برداری اجزای (در بردار) در فضا
 بردار حاصل از ضرب عبارتی بردارها در فضا
 خاصیت خاصههایی ناگذیری ضرب عبارتی در فضا
 مسائل مربوط به بردارها در فضا
 برایه های عمود بر هم تیزو در صفحه و فضا در فضا
 برایه های عمود بر هم یک تیزو در صفحه در فضا
 کتابچه را از صحت دهد
 گزیل را استخراج از شیخ دهد
 برایه های عمود بر هم یک تیزو در فضا در فضا
 کتبه های حادی یک بردار در فضا در فضا
 برایه چند بردار در فضا در فضا

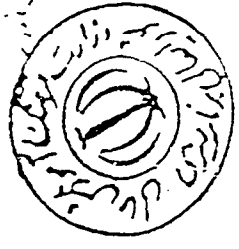
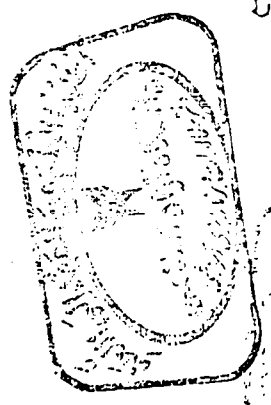
جدول - هدف محتوی

کد درس:	انسانیک	نوع تپ:	مکتب	کد درس:
پیش نیاز:	انسانیک مقدماتی			کد
مسئله نیاز:				کد

کد	ساعت در هفته	ساعت در سال	تعداد واحد	نوع واحد	نوع تپ
۱۱	۰۷	۰۷	۰۷	دوره	مکتب
۱۱	۰۷	۰۷	۰۷	دوره	مکتب
۱۱	۰۷	۰۷	۰۷	دوره	مکتب

مکتب کلن - نیابت برادران استادان انسانیک - بنادول اصحاب در صحنه و معانی و معانی در مسائل مربوطه

ردیف	شرح هدف	شرح محتوی	نوع تپ	کلاس	نوع واحد	تعداد واحد	نوع تپ
۱۱	پس از پایان این درس از فراتر انتظار می رود که:	شناختن	دوره	دوره	دوره	۰۷	مکتب
۱۱	برادر منبر را تبریف کند	شناختن	دوره	دوره	دوره	۰۷	مکتب
۱۱	با استفاده از خواص برادر ما آنها را نام جمع کند	شناختن	کاربرد	کاربرد	کاربرد	۰۷	مکتب
۱۱	با استفاده از خواص برادر ما آنها را هم نفرین کند	شناختن	کاربرد	کاربرد	کاربرد	۰۷	مکتب
۱۱	خاصیت خاصه این بندگی در صحنه را کارگر کند	شناختن	کاربرد	کاربرد	کاربرد	۰۷	مکتب
۱۱	بر آید چند برادر را انتخاب کند	شناختن	کاربرد	کاربرد	کاربرد	۰۷	مکتب
۱۱	یک اسکار را در یک برادر ضربت کند	شناختن	کاربرد	کاربرد	کاربرد	۰۷	مکتب
۱۱	یک برادر را به مرگه های متناوبش نخریه کند و راز به بر آید	شناختن	کاربرد	کاربرد	کاربرد	۰۷	مکتب
۱۱	را با هم بر آید معاصیه کند	شناختن	کاربرد	کاربرد	کاربرد	۰۷	مکتب
۱۱	صحنه یا نفرین چند برادر را در این صحنه صحنه های آنها بدست آورد	شناختن	کاربرد	کاربرد	کاربرد	۰۷	مکتب
۱۱	برادر بگاز - سله منتضات در غنله را تبریف کند	شناختن	دوره	دوره	دوره	۰۷	مکتب
۱۱	حاصل ضربت داخل برادر ما را تبریف کند	شناختن	دوره	دوره	دوره	۰۷	مکتب
۱۱	برادر را چند یک استاد را در صحنه معاصیه کند	شناختن	کاربرد	کاربرد	کاربرد	۰۷	مکتب
۱۱	کسیر نهایی مادی یک برادر را در صحنه معاصیه کند	شناختن	کاربرد	کاربرد	کاربرد	۰۷	مکتب
۱۱	ضربت داخل برادر در معاصیه معاصیه کند	شناختن	کاربرد	کاربرد	کاربرد	۰۷	مکتب



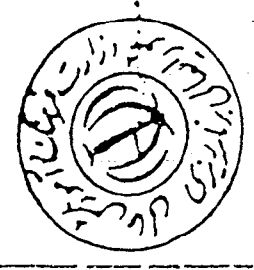
تعداد کل صفحات: ۲
تعداد کل صفحات: ۲

جدول - هدف محتوی

کد	نام درس	تاریخ تهیه	مکان	کد درس
۱	تاسیس			۱۱۱۲۱۱۱۰۱
۱	توسعه			
۱۲	گسترده			
۱	توسعه			
۱	گرایش			

هدف کلی: شناخت بردار حاصله از انتگرال اساسی. تبادل اجزاء در صحت و معادله برای هر سطح سه بار تکرار شود.

ردیف	موضوع	شرح	روش	تاریخ	نوع	تعداد	نوع	تعداد
۱	تاسیس	بردار واحد یک انتگرال در معادله	کاربرد	ششمین	ششمین	۱۱	۰۷	۰۲
۲	توسعه	توسعه برای معادله یک بردار در معادله	کاربرد	ششمین	ششمین	۱۱	۰۷	۰۲
۳	گسترده	صورت برداری اساسی (دو بردار) در معادله	کاربرد	ششمین	ششمین	۱۱	۰۷	۰۲
۴	توسعه	صورت برداری حاصل از صورت خارجی بردارها در معادله	کاربرد	ششمین	ششمین	۱۱	۰۷	۰۲
۵	توسعه	شناخت حاصله از برداری خارجی از انتگرال اساسی	تجرب و تامل	ششمین	ششمین	۱۱	۰۷	۰۲
۶	توسعه	مسئله برداری بردارها در معادله	تجرب و تامل	ششمین	ششمین	۱۱	۰۷	۰۲
۷	توسعه	مسئله برداری بردارها در معادله	کاربرد	ششمین	ششمین	۱۱	۰۷	۰۲
۸	توسعه	مسئله برداری بردارها در معادله	کاربرد	ششمین	ششمین	۱۱	۰۷	۰۲
۹	توسعه	مسئله برداری بردارها در معادله	کاربرد	ششمین	ششمین	۱۱	۰۷	۰۲
۱۰	توسعه	مسئله برداری بردارها در معادله	کاربرد	ششمین	ششمین	۱۱	۰۷	۰۲
۱۱	توسعه	مسئله برداری بردارها در معادله	کاربرد	ششمین	ششمین	۱۱	۰۷	۰۲
۱۲	توسعه	مسئله برداری بردارها در معادله	کاربرد	ششمین	ششمین	۱۱	۰۷	۰۲
۱۳	توسعه	مسئله برداری بردارها در معادله	کاربرد	ششمین	ششمین	۱۱	۰۷	۰۲
۱۴	توسعه	مسئله برداری بردارها در معادله	کاربرد	ششمین	ششمین	۱۱	۰۷	۰۲
۱۵	توسعه	مسئله برداری بردارها در معادله	کاربرد	ششمین	ششمین	۱۱	۰۷	۰۲
۱۶	توسعه	مسئله برداری بردارها در معادله	کاربرد	ششمین	ششمین	۱۱	۰۷	۰۲
۱۷	توسعه	مسئله برداری بردارها در معادله	کاربرد	ششمین	ششمین	۱۱	۰۷	۰۲
۱۸	توسعه	مسئله برداری بردارها در معادله	کاربرد	ششمین	ششمین	۱۱	۰۷	۰۲
۱۹	توسعه	مسئله برداری بردارها در معادله	کاربرد	ششمین	ششمین	۱۱	۰۷	۰۲
۲۰	توسعه	مسئله برداری بردارها در معادله	کاربرد	ششمین	ششمین	۱۱	۰۷	۰۲



تعداد (تعداد هر مایه) انجام شده: ۱۱
نوع (نوع هر مایه) انجام شده: ۰۷

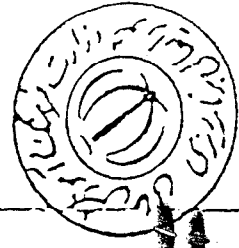
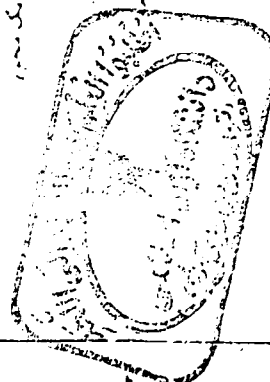
جدول - هدفی محتوی

کد فرم	تاریخ تهیه	صفحه	کد
نام درس	استاتیک	کد	۱۱۱۱۱۱۱۱
پیش نیاز	استاتیک مهندسی	کد	
معم نیاز		کد	

هدف کلی: شناخت بردها، مسدلات اساسی، نماد اجسام در مساحت و مساحت در مساحت

ردیف	محتوی	هدف	کلاس
۱	پس از پایان این درس از لیاقت انتظار می رود که:	شناخت	۱۱
۲	یک کیت مددی را به برداری تبدیل کند	شناخت	۱۱
۳	گشتاور ماکزیمم را برای برداری راست به یک نقطه مناسب کند	شناخت	۱۱
۴	گشتاورها و کجی را برای برداری راست به یک محور مناسب کند	شناخت	۱۱
۵	برای نیروهای همسان و معکوس کند	شناخت	۱۱
۶	برای گشتاورهای حول یک نقطه را معکوس کند	شناخت	۱۱
۷	برای گشتاورهای حول یک محور را معکوس کند	شناخت	۱۱
۸	مسائل مربوط به برآیند نیروها و گشتاورها را حل کند	شناخت	۱۱
۹	لواح یک گاه را نام سرد	شناخت	۱۱
۱۰	نماد و شرایط آن را تعریف کند	شناخت	۱۱
۱۱	نماد نیروهای هم راست را بررس کند	شناخت	۱۱
۱۲	نماد نیروهای هم راست را بررس کند	شناخت	۱۱
۱۳	نماد نیروهای متوازی را بررس کند	شناخت	۱۱
۱۴	نماد نیروهای کلی را بررس کند	شناخت	۱۱
۱۵	مصادرات کلی نماد را استخراج کند	شناخت	۱۱

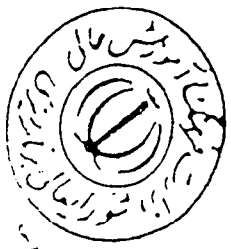
کاربرد	شناخت	مداخلی یک گشت استوار به برداری	۱
کاربرد	شناخت	معادله گشتاور و کجی را برای برداری راست به یک خط	۲
کاربرد	شناخت	معادله گشتاور و کجی را برای برداری راست به یک محور	۳
کاربرد	شناخت	معادله برآیند نیروهای همسان	۴
کاربرد	شناخت	معادله برآیند گشتاورها را معکوس به یک نقطه	۵
کاربرد	شناخت	معادله برآیند گشتاورها را معکوس به یک محور	۶
مسئله	شناخت	مسائل مربوط به برآیند نیروها و گشتاورها را حل کند	۷
لواح	شناخت	لواح یک گاه را نام سرد	۸
نماد	شناخت	نماد و شرایط آن را تعریف کند	۹
نماد	شناخت	نماد نیروهای هم راست را بررس کند	۱۰
نماد	شناخت	نماد نیروهای هم راست را بررس کند	۱۱
نماد	شناخت	نماد نیروهای متوازی را بررس کند	۱۲
نماد	شناخت	نماد نیروهای کلی را بررس کند	۱۳
مصادرات	شناخت	مصادرات کلی نماد	۱۴



کد گروه	تاریخ تهیه	صمم کننده	کد گروه	نام درس	استادبیک	استادبیک مندنام	مستبان
۱	۱۳۸۳/۱۰/۱۱	...	۱۱۱۲۱۱۰۳	کد	کد	کد	کد

تسخت پروژها و فعالیتات اساسی - تعداد اشخاص در صحنه و رفتار و با نامی سطح سالیانه

ردیف	موضوع	توضیحات	تاریخ	موضوع	توضیحات	تاریخ
۱	تشریح شکل سازتند	پس از پایان این درس از لواکیر انتظار مهروود که:	۱۱	۰۷	۰۳	۰۷
۲	تشریح باعداری سازتند	سازهای صحنه‌ای را از نظر باعداری سازتند و با نامی بررسی کند	۱۱	۰۷	۰۳	۰۸
۳	تشریح سازتند	مسائل سازتند پیروز در صحنه را حل کند	۱۱	۰۷	۰۳	۰۹
۴	تشریح سازتند	نکته گامهای سه بندی را نام برود	۱۱	۰۷	۰۳	۰۹
۵	تشریح سازتند	تعداد در فضا را معرفی کند	۱۱	۰۷	۰۳	۰۹
۶	تشریح سازتند	تعداد پیروزهای ستیارت را بررسی کند	۱۱	۰۷	۰۳	۰۹
۷	تشریح سازتند	تعداد پیروزهای برای یک محور را بررسی کند	۱۱	۰۷	۰۳	۰۹
۸	تشریح سازتند	تعداد پیروزهای کنی و در فضا را بررسی کند	۱۱	۰۷	۰۳	۰۹
۹	تشریح سازتند	مسئله سازتند معاصر را استخراج کند	۱۱	۰۷	۰۳	۰۹
۱۰	تشریح سازتند	باعداری و باعداری سازتند معاصر را بررسی کند	۱۱	۰۷	۰۳	۰۹
۱۱	تشریح سازتند	مسائل سازتند پیروز در فضا را حل کند	۱۱	۰۷	۰۳	۰۹
۱۲	تشریح سازتند	سریها را در نظر باعداری سازتند معاصر را بررسی کند	۱۱	۰۷	۰۳	۰۹



جدول - هدف محتوی

کد درس:	تاریخ تهیه:	صفحه:	کلاس:
نام درس:	استانیک		کد ۱۱۱۲۱۱۰۲
پیش نیاز:	استانیک مقدماتی		کد
موسسار:			کد

هدف کلی: شناخت بردارها، مسائل، اشکالات اساسی، نهادن احساس در مصفا و معیارها، آشنایی با مطالب مربوطه

ردیف	موضوع	شرح	نوع	روش	وسیله	زمان
۱ <td>۱ <td>پس از پایان این درس از طریق انتظار می رود که:</td> <td>شناختنی</td> <td>کاربره</td> <td>دسته و دروس و معانی آنها</td> <td>۰۷</td> </td>	۱ <td>پس از پایان این درس از طریق انتظار می رود که:</td> <td>شناختنی</td> <td>کاربره</td> <td>دسته و دروس و معانی آنها</td> <td>۰۷</td>	پس از پایان این درس از طریق انتظار می رود که:	شناختنی	کاربره	دسته و دروس و معانی آنها	۰۷
۲ <td>۲ <td>میزدادهای نیروهای ملی و نهادهای ارتش را بشناسد</td> <td>شناختنی</td> <td>کاربره</td> <td>بکلمه ای مختص و در تشریح معادلات نهادن آنها</td> <td>۰۷</td> </td>	۲ <td>میزدادهای نیروهای ملی و نهادهای ارتش را بشناسد</td> <td>شناختنی</td> <td>کاربره</td> <td>بکلمه ای مختص و در تشریح معادلات نهادن آنها</td> <td>۰۷</td>	میزدادهای نیروهای ملی و نهادهای ارتش را بشناسد	شناختنی	کاربره	بکلمه ای مختص و در تشریح معادلات نهادن آنها	۰۷
۳ <td>۳ <td>میزدادهای مختص و در تشریح معادلات نهادن آنها را بشناسد</td> <td>شناختنی</td> <td>کاربره</td> <td>دسته و دروس و معانی آنها</td> <td>۰۷</td> </td>	۳ <td>میزدادهای مختص و در تشریح معادلات نهادن آنها را بشناسد</td> <td>شناختنی</td> <td>کاربره</td> <td>دسته و دروس و معانی آنها</td> <td>۰۷</td>	میزدادهای مختص و در تشریح معادلات نهادن آنها را بشناسد	شناختنی	کاربره	دسته و دروس و معانی آنها	۰۷
۴ <td>۴ <td>روابط بین بار نیروی برش و لنگر مختص را بشناسد و استفاده از آنها را در مسائل را حل کند</td> <td>شناختنی</td> <td>معموره و مشاهده</td> <td>روابط بین بار نیروی برش و لنگر مختص و استفاده از آنها</td> <td>۰۷</td> </td>	۴ <td>روابط بین بار نیروی برش و لنگر مختص را بشناسد و استفاده از آنها را در مسائل را حل کند</td> <td>شناختنی</td> <td>معموره و مشاهده</td> <td>روابط بین بار نیروی برش و لنگر مختص و استفاده از آنها</td> <td>۰۷</td>	روابط بین بار نیروی برش و لنگر مختص را بشناسد و استفاده از آنها را در مسائل را حل کند	شناختنی	معموره و مشاهده	روابط بین بار نیروی برش و لنگر مختص و استفاده از آنها	۰۷
۵ <td>۵ <td>مسائل این فصل را حل کند</td> <td>شناختنی</td> <td>معموره و مشاهده</td> <td>تشریح</td> <td>۰۷</td> </td>	۵ <td>مسائل این فصل را حل کند</td> <td>شناختنی</td> <td>معموره و مشاهده</td> <td>تشریح</td> <td>۰۷</td>	مسائل این فصل را حل کند	شناختنی	معموره و مشاهده	تشریح	۰۷
۶ <td>۶ <td>معادلات نهادن کامل تحت اثر بارهای متمرکز را تشکیل دهد</td> <td>شناختنی</td> <td>معموره و مشاهده</td> <td>معنی مهم کلماتها</td> <td>۰۷</td> </td>	۶ <td>معادلات نهادن کامل تحت اثر بارهای متمرکز را تشکیل دهد</td> <td>شناختنی</td> <td>معموره و مشاهده</td> <td>معنی مهم کلماتها</td> <td>۰۷</td>	معادلات نهادن کامل تحت اثر بارهای متمرکز را تشکیل دهد	شناختنی	معموره و مشاهده	معنی مهم کلماتها	۰۷
۷ <td>۷ <td>معادلات نهادن کامل تحت اثر بارهای متمرکز را تشکیل دهد</td> <td>شناختنی</td> <td>معموره و مشاهده</td> <td>کلماتی را در دسترس</td> <td>۰۷</td> </td>	۷ <td>معادلات نهادن کامل تحت اثر بارهای متمرکز را تشکیل دهد</td> <td>شناختنی</td> <td>معموره و مشاهده</td> <td>کلماتی را در دسترس</td> <td>۰۷</td>	معادلات نهادن کامل تحت اثر بارهای متمرکز را تشکیل دهد	شناختنی	معموره و مشاهده	کلماتی را در دسترس	۰۷
۸ <td>۸ <td>مسائل این فصل را حل کند</td> <td>شناختنی</td> <td>معموره و مشاهده</td> <td>تشریح</td> <td>۰۷</td> </td>	۸ <td>مسائل این فصل را حل کند</td> <td>شناختنی</td> <td>معموره و مشاهده</td> <td>تشریح</td> <td>۰۷</td>	مسائل این فصل را حل کند	شناختنی	معموره و مشاهده	تشریح	۰۷
۹ <td>۹ <td>اشکالات و تشریح کند</td> <td>شناختنی</td> <td>معموره و مشاهده</td> <td>معنی مهم کلماتها</td> <td>۰۷</td> </td>	۹ <td>اشکالات و تشریح کند</td> <td>شناختنی</td> <td>معموره و مشاهده</td> <td>معنی مهم کلماتها</td> <td>۰۷</td>	اشکالات و تشریح کند	شناختنی	معموره و مشاهده	معنی مهم کلماتها	۰۷
۱۰ <td>۱۰ <td>تشریح اشکالاتی احصاء شده و تشریح کند</td> <td>شناختنی</td> <td>معموره و مشاهده</td> <td>تشریح اشکالات</td> <td>۰۷</td> </td>	۱۰ <td>تشریح اشکالاتی احصاء شده و تشریح کند</td> <td>شناختنی</td> <td>معموره و مشاهده</td> <td>تشریح اشکالات</td> <td>۰۷</td>	تشریح اشکالاتی احصاء شده و تشریح کند	شناختنی	معموره و مشاهده	تشریح اشکالات	۰۷
۱۱ <td>۱۱ <td>تشریح اشکالاتی احصاء شده و تشریح کند</td> <td>شناختنی</td> <td>معموره و مشاهده</td> <td>تشریح اشکالات</td> <td>۰۷</td> </td>	۱۱ <td>تشریح اشکالاتی احصاء شده و تشریح کند</td> <td>شناختنی</td> <td>معموره و مشاهده</td> <td>تشریح اشکالات</td> <td>۰۷</td>	تشریح اشکالاتی احصاء شده و تشریح کند	شناختنی	معموره و مشاهده	تشریح اشکالات	۰۷



مستورات (تجدید نظرهای) احصاء شده ۵۰
تشریح تعداد نظر احصاء

۱	۱	۱
۲	۲	۲
۳	۳	۳
۴	۴	۴
۵	۵	۵
۶	۶	۶

کد	موضوع	تعداد	تاریخ تهیه
۱	موضوع	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲
۲	موضوع	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲
۳	موضوع	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲
۴	موضوع	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲
۵	موضوع	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲

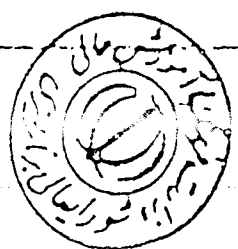
کد درس	نام درس	استاد	تاریخ تهیه
۱	موضوع	استاد	۱۳۸۳/۰۲/۰۲
۲	موضوع	استاد	۱۳۸۳/۰۲/۰۲
۳	موضوع	استاد	۱۳۸۳/۰۲/۰۲
۴	موضوع	استاد	۱۳۸۳/۰۲/۰۲
۵	موضوع	استاد	۱۳۸۳/۰۲/۰۲

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مقام جدید آیزون سیستم
جدول - هدف محتوی


هدف کلی: شناخت برادران و همسالان در جامعه و دست یابی به اهداف و برنامه های درسی

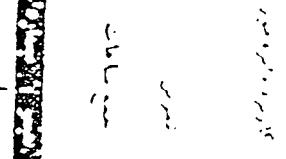
ردیف	موضوع	تعداد	تاریخ تهیه	موضوع	تعداد	تاریخ تهیه
۱	شناخت برادران و همسالان	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲	شناخت برادران و همسالان	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲
۲	شناخت برادران و همسالان	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲	شناخت برادران و همسالان	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲
۳	شناخت برادران و همسالان	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲	شناخت برادران و همسالان	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲
۴	شناخت برادران و همسالان	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲	شناخت برادران و همسالان	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲
۵	شناخت برادران و همسالان	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲	شناخت برادران و همسالان	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲

ردیف	موضوع	تعداد	تاریخ تهیه
۱	موضوع	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲
۲	موضوع	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲
۳	موضوع	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲
۴	موضوع	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲
۵	موضوع	۱	۱۳۸۳/۰۲/۰۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



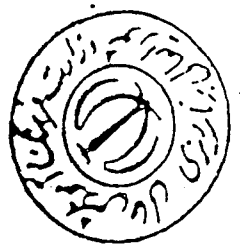


جدول - هدف محتوی

کد	نام درس	مفازات مصالح	تاریخ تهیه	صفحه	کد	تعداد واحد
کد	پیش بار	کتابک			۱۱۱۲۱۱۰۳	۰۸
کد	مجموعه					۰۳
کد						۰۵

مدف کلس: ساخت نیروها در پیش های داخلی و همسریات مصالح و توانایی در استفاده از هر یک

ردیف	موضوع	شرح	روش	تجهیزات	زمان	نوع	تعداد	نوع	نوع
۱	پیش از پایان این درس از لیاقت انتظار می رود که:	شخص	درک	درک	۱۱	۰۷	۰۳	۰۱	۰۰
۲	انرژی را در داخل مقطع بصورت معجزه توضیح دهد	شخص	تجربه	تجربه	۱۱	۰۷	۰۳	۰۱	۰۱
۳	میله ای به طول ۱۰۰ سانتی متر را با سنجش و اندازه گیری و با سنجش کله	شخص	کاربرد	کاربرد	۱۱	۰۷	۰۳	۰۱	۰۲
۴	مقطع را به اجزای مختلف تقسیم کرده و مقدار نیروها در هر قسم را محاسبه کند	شخص	کاربرد	کاربرد	۱۱	۰۷	۰۳	۰۱	۰۳
۵	ممن توضیح نمونه های گشتی آزمایشگاهی به سروس یک سوره پیرواز	شخص	کاربرد	کاربرد	۱۱	۰۷	۰۳	۰۱	۰۳
۶	در مورد سمن های مواد نرم و شکننده توضیح دهد	شخص	درک	درک	۱۱	۰۷	۰۳	۰۱	۰۲
۷	از روی نمودار گشتی کرنش به سروس قانون هوک برآورد	شخص	معمول	معمول	۱۱	۰۷	۰۳	۰۱	۰۵
۸	سرب از سمن و انبرید کند	شخص	درک	درک	۱۱	۰۷	۰۳	۰۱	۰۴
۹	حد ناست - حدار سمن - محدود و رفتار خمیری از سمن مصالح را توضیح دهد	شخص	درک	درک	۱۱	۰۷	۰۳	۰۱	۰۷
۱۰	حد تسلیم سمن - مفازات کششگرا توضیح دهد	شخص	درک	درک	۱۱	۰۷	۰۳	۰۱	۰۸
۱۱	در حد گامش با انرژی سمن در انرژی و سمن های سحروری را محاسبه کند	شخص	کاربرد	کاربرد	۱۱	۰۷	۰۳	۰۱	۰۹
۱۲	در حد انرژی با گامش طول را محاسبه کند	شخص	کاربرد	کاربرد	۱۱	۰۷	۰۳	۰۱	۱۰
۱۳	و لیل استفاده از نگار بر روی سرب اینس را توضیح دهد	شخص	درک	درک	۱۱	۰۷	۰۳	۰۱	۱۱



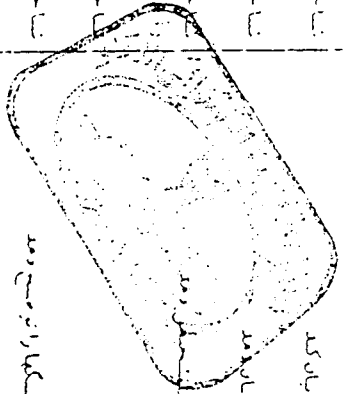
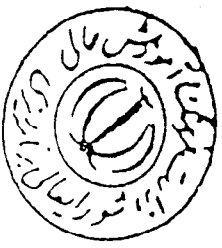
تصویرت (تجدید نظر مای) انجام شده ۲۱
گشتی تعداد نظر مای

۱	۲	۳	۴	۵	۶
---	---	---	---	---	---

کلاس	نام درس	تاریخ تهیه	موضوع	کلاس
کلاس اول	زیربن شناسی کاربردی	۱۱۱۲۱۱۰۱	سنگ	کلاس اول
کلاس دوم	پیش یار	کلاس	سنگ	کلاس دوم
کلاس سوم	مجموع یار	کلاس	سنگ	کلاس سوم

هدف کلی: شناخت مفاهیم اولیه، های مختلف زمین شناسی به سطر کارگردان در سطوح مختلف

ردیف	موضوع	هدف	روش تدریس	وسایل	توضیحات
۱	پیش از پایان این درس از لوازم آشنای خود که:				
۲	تاریخ دگرگونی را بیان کرده و مهمترین عوامل دگرگونی ساز را در هر سطح دگرگونی توضیح دهد.				
۳	تاریخچه تاریخ سنگ اولیه و زندگی دگرگونی و دگرگونی ساز را در هر سطح (تاریخ سنگهای حاصله و تاریخ سرد				
۴	دگرگونی بیخ سحابی را با رسم شکل توضیح دهد.				
۵	تاریخچه سنگ دگرگونی که بیشتر سنگ برش است شناسایی نماید.				
۶	سنگ را با رسم نمودار نشان دهد.				
۷	سنگهای دگرگونی را در سایر سنگها و سنگها را با نام سرد				
۸	رابطه گسیل را با رسم نمودار نشان دهد.				
۹	تاریخچه سنگ را با رسم نمودار نشان دهد.				
۱۰	سنگهای دگرگونی را با رسم نمودار نشان دهد.				
۱۱	تاریخچه سنگها را با رسم نمودار نشان دهد.				
۱۲	تاریخچه سنگها را با رسم نمودار نشان دهد.				
۱۳	تاریخچه سنگها را با رسم نمودار نشان دهد.				
۱۴	تاریخچه سنگها را با رسم نمودار نشان دهد.				
۱۵	تاریخچه سنگها را با رسم نمودار نشان دهد.				
۱۶	تاریخچه سنگها را با رسم نمودار نشان دهد.				
۱۷	تاریخچه سنگها را با رسم نمودار نشان دهد.				
۱۸	تاریخچه سنگها را با رسم نمودار نشان دهد.				
۱۹	تاریخچه سنگها را با رسم نمودار نشان دهد.				
۲۰	تاریخچه سنگها را با رسم نمودار نشان دهد.				



تاریخچه سنگها را با رسم نمودار نشان دهد.

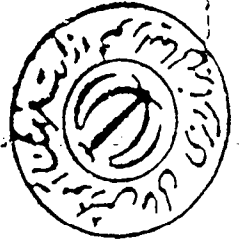
جدول - هدف محتوی

کد درس:	تاریخ تهیه:	مقاومت مصالح	نام درس:
کد	کد	اشانک	پیش نیاز:
کد	کد		معم نیاز:

کد	کلاس	موضوع	تاریخ تهیه	کد درس
کد	کلاس	موضوع	تاریخ تهیه	کد درس
کد	کلاس	موضوع	تاریخ تهیه	کد درس
کد	کلاس	موضوع	تاریخ تهیه	کد درس
کد	کلاس	موضوع	تاریخ تهیه	کد درس

هدف کلی: شناخت نیروها و تنش های داخلی اعمالی مختلف سازه ای و محاسبه ضوابط و شرایط مختلف مصالح و نیز تاثیرات مختلف این نیروها

ردیف	هدف آموزشی	محتوی	روش	تجهیزات	زمان
۱	۱۱	پس از پایان این درس از لرنیتر انتظار می رود که: روابط سیس بار - نیروی برش و لنگر خمش در یک تیر با سازه گسترده، بکوارت و استخراج کند	شماره ۱	کلاس	۰۰:۱۰
۲	۱۱	عکس الضل مای نکه کامن و انبساطی کند	شماره ۲	کلاس	۰۰:۱۰
۳	۱۱	نیروها و نیروی برش و لنگر خمش را با استفاده از روابط و تریاج جدید ترسیم کند	شماره ۳	کلاس	۰۰:۱۰
۴	۱۱	مشابه این خمش را حل کند	شماره ۴	کلاس	۰۰:۱۰
۵	۱۱	تیرات بارگذاری در تیرها را مورد بررسی قرار دهد	شماره ۵	کلاس	۰۰:۱۰
۶	۱۱	پدیده خمش در تیرهای بارها و شکل تیر را توضیح دهد	شماره ۶	کلاس	۰۰:۱۰
۷	۱۱	روشهای ارضای تیر را مورد بررسی قرار دهد و دلایل سوسیدگی آمدن سطح خمش در تیر را تشریح کند	شماره ۷	کلاس	۰۰:۱۰
۸	۱۱	محور خمش را تشریح کند	شماره ۸	کلاس	۰۰:۱۰
۹	۱۱	خمش تیرها در محله و در این یک را بررسی کرده و روابط محاسبه تنش خمش را استخراج کند	شماره ۹	کلاس	۰۰:۱۰
۱۰	۱۱	روابط تنش برش در تیرها را استخراج کند	شماره ۱۰	کلاس	۰۰:۱۰
۱۱	۱۱	روش استفاده از حد ایزال تیرها با به عنوان تیرها را بیان کند	شماره ۱۱	کلاس	۰۰:۱۰
۱۲	۱۱	فرسایش مای تنش برش در تیرها را توضیح دهد	شماره ۱۲	کلاس	۰۰:۱۰



محررات (تجدید نظر مای) اب ام بند ۶۱
انتش تعدید نظر مای

۱
۲
۳

۲
۵
۶

۱
۲
۳

کد درس	نام درس	زمین شناسی کاربردی	کد	۹۱۱۲۱۱۰۱
پیش نیاز	مجموعه		کد	
مجموعه	تاریخ تهیه		کد	
کلاس	مدرس		کد	
کلاس	مدرس		کد	
کلاس	مدرس		کد	

مدت کل: ... ساعت

مجموعه اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مقام مدیریت آموزش عالی
محتول - هدف محتوی

ردیف	شرح	روش	تجهیزات	تعداد	واحد	تعداد	واحد
۱	مسلک بود - کلیات زمین شناسی	روش	تجهیزات	۱	واحد	۱	واحد
۲	مسلک بود - کلیات زمین شناسی	روش	تجهیزات	۱	واحد	۱	واحد
۳	مسلک بود - کلیات زمین شناسی	روش	تجهیزات	۱	واحد	۱	واحد
۴	مسلک بود - کلیات زمین شناسی	روش	تجهیزات	۱	واحد	۱	واحد
۵	مسلک بود - کلیات زمین شناسی	روش	تجهیزات	۱	واحد	۱	واحد
۶	مسلک بود - کلیات زمین شناسی	روش	تجهیزات	۱	واحد	۱	واحد
۷	مسلک بود - کلیات زمین شناسی	روش	تجهیزات	۱	واحد	۱	واحد
۸	مسلک بود - کلیات زمین شناسی	روش	تجهیزات	۱	واحد	۱	واحد
۹	مسلک بود - کلیات زمین شناسی	روش	تجهیزات	۱	واحد	۱	واحد
۱۰	مسلک بود - کلیات زمین شناسی	روش	تجهیزات	۱	واحد	۱	واحد



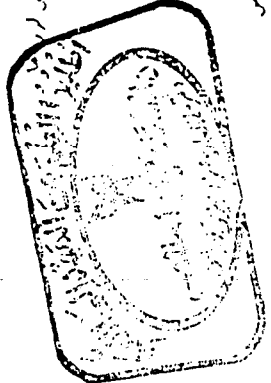
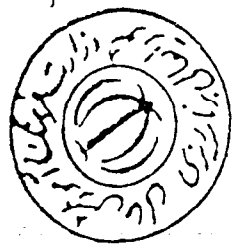
ردیف	شرح	روش	تجهیزات	تعداد	واحد	تعداد	واحد
۱	مسلک بود - کلیات زمین شناسی	روش	تجهیزات	۱	واحد	۱	واحد
۲	مسلک بود - کلیات زمین شناسی	روش	تجهیزات	۱	واحد	۱	واحد
۳	مسلک بود - کلیات زمین شناسی	روش	تجهیزات	۱	واحد	۱	واحد
۴	مسلک بود - کلیات زمین شناسی	روش	تجهیزات	۱	واحد	۱	واحد
۵	مسلک بود - کلیات زمین شناسی	روش	تجهیزات	۱	واحد	۱	واحد
۶	مسلک بود - کلیات زمین شناسی	روش	تجهیزات	۱	واحد	۱	واحد
۷	مسلک بود - کلیات زمین شناسی	روش	تجهیزات	۱	واحد	۱	واحد
۸	مسلک بود - کلیات زمین شناسی	روش	تجهیزات	۱	واحد	۱	واحد
۹	مسلک بود - کلیات زمین شناسی	روش	تجهیزات	۱	واحد	۱	واحد
۱۰	مسلک بود - کلیات زمین شناسی	روش	تجهیزات	۱	واحد	۱	واحد

تعداد کل (مجموعه) ...
تعداد کل (واحد) ...
تعداد کل (واحد) ...

جدول - هدف محتوی

کد	نام درس	زمین شناسی کاربردی	تاریخ تهیه:	صفحه:	کد فرم:
۱	کد	کد	کد	کد	کد
۱	کد	کد	کد	کد	کد
۱	کد	کد	کد	کد	کد
۱	کد	کد	کد	کد	کد

ردیف	شرح	موضوع	روش و روش محتوی آموزش	هدف کلی
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	دانش	روش حرکتی	شناخت مفاهیم و پدیده های مختلف زمین شناسی به منظور کاربرد در عملیات ساختمانی
۱	مکان مغناطیسی جرمی بگوشی با نظری نمونه بطور ما را سارو	دانش	انرژی	کارت های مفهومی و آزمایشگاهی
۱	مرکزهای زمین شناسی کاربردی	دانش	دانش	مشاهده و انجام کارهای عملی
۱	نام آنها را ذکر کند	دانش	دانش	مشاهده و انجام کارهای عملی
۱	مشاهده و عمل بدانش مواد مذاب درونی زمین را توضیح دهد	دانش	دانش	مشاهده و انجام کارهای عملی
۱	انواع گدازه را نام برد	دانش	دانش	مشاهده و انجام کارهای عملی
۱	انواع گدازه را نام برد و در مورد سلسله آنها توضیح دهد	دانش	دانش	مشاهده و انجام کارهای عملی
۱	بارش شکل - خاکسنگ، مواد مذاب درونی زمین را توضیح دهد	دانش	دانش	مشاهده و انجام کارهای عملی
۱	انواع خاکسنگ را نام برد	دانش	دانش	مشاهده و انجام کارهای عملی
۱	میزان آنتیستاسی را نام برد	دانش	دانش	مشاهده و انجام کارهای عملی
۱	مخروط آنتیستاسی مربوط به فرسایش گدازه را با رسم شکل نشان دهد	دانش	دانش	مشاهده و انجام کارهای عملی
۱	ساختار داخلی یک آنتیستاسی را با رسم شکل شرح دهد	دانش	دانش	مشاهده و انجام کارهای عملی
۱	رابطه معانیهای آدرس لرزه و توضیح دهد	دانش	دانش	مشاهده و انجام کارهای عملی
۱	گرمای درونی زمین را توضیح دهد	دانش	دانش	مشاهده و انجام کارهای عملی
۱	انواع ساختمانهای آدرس درونی را نام برد و هر کدام را با رسم شکل تشریح کند	دانش	دانش	مشاهده و انجام کارهای عملی
۱	ویژگیهای کلی سنگهای آذرین را توضیح دهد	دانش	دانش	مشاهده و انجام کارهای عملی



نمبرات (تجدید نظر های) انجام شده
(تشریح نمودن نظر آرس)

۱	۱	۱
۲	۲	۲
۳	۳	۳

جدول - هدف محتوی

کد	موضوع	تاریخ تهیه	مدرسه	کلاس	نام درس	مقاومت مصالح	استانیک	کسب مهارت
کد	کد	کد	کد	کد	کد	کد	کد	کد

هدف کلی: شناخت نیروها و تنش های داخل مصالح مختلف، سازه ای و تحت بارهای مختلف و برآورد آن ها

ردیف	شرح هدف	شرح محتوا	روش و ابزار آموزشی	روش سنجش	زمان
۱	مسائل این بخش را حل کند	مسائل این بخش را حل کند	شخصی	تشریح و تحلیل	۰۵:۰۱:۰۰
۲	تشریح و تحلیل	تشریح و تحلیل	شخصی	دانش	۰۵:۰۱:۰۰
۳	تشریح و تحلیل	تشریح و تحلیل	شخصی	دورک و مهم	۰۵:۰۱:۰۰
۴	تشریح و تحلیل	تشریح و تحلیل	شخصی	دورک و مهم	۰۵:۰۱:۰۰
۵	تشریح و تحلیل	تشریح و تحلیل	شخصی	دورک و مهم	۰۵:۰۱:۰۰
۶	تشریح و تحلیل	تشریح و تحلیل	شخصی	دورک و مهم	۰۵:۰۱:۰۰
۷	تشریح و تحلیل	تشریح و تحلیل	شخصی	دورک و مهم	۰۵:۰۱:۰۰
۸	تشریح و تحلیل	تشریح و تحلیل	شخصی	دورک و مهم	۰۵:۰۱:۰۰
۹	تشریح و تحلیل	تشریح و تحلیل	شخصی	دورک و مهم	۰۵:۰۱:۰۰
۱۰	تشریح و تحلیل	تشریح و تحلیل	شخصی	دورک و مهم	۰۵:۰۱:۰۰
۱۱	تشریح و تحلیل	تشریح و تحلیل	شخصی	دورک و مهم	۰۵:۰۱:۰۰
۱۲	تشریح و تحلیل	تشریح و تحلیل	شخصی	دورک و مهم	۰۵:۰۱:۰۰
۱۳	تشریح و تحلیل	تشریح و تحلیل	شخصی	دورک و مهم	۰۵:۰۱:۰۰
۱۴	تشریح و تحلیل	تشریح و تحلیل	شخصی	دورک و مهم	۰۵:۰۱:۰۰
۱۵	تشریح و تحلیل	تشریح و تحلیل	شخصی	دورک و مهم	۰۵:۰۱:۰۰
۱۶	تشریح و تحلیل	تشریح و تحلیل	شخصی	دورک و مهم	۰۵:۰۱:۰۰
۱۷	تشریح و تحلیل	تشریح و تحلیل	شخصی	دورک و مهم	۰۵:۰۱:۰۰
۱۸	تشریح و تحلیل	تشریح و تحلیل	شخصی	دورک و مهم	۰۵:۰۱:۰۰
۱۹	تشریح و تحلیل	تشریح و تحلیل	شخصی	دورک و مهم	۰۵:۰۱:۰۰
۲۰	تشریح و تحلیل	تشریح و تحلیل	شخصی	دورک و مهم	۰۵:۰۱:۰۰



کد کتاب	نام درس	زمن شناسی کاربردی	تاریخ تهیه	صفحه	ار
۱۱۸۷۰۱۰۱	پیش بیان				
کد	کد	کد	کد	کد	کد
کد	کد	کد	کد	کد	کد

مدرک کل: شناسنامه و ریزه های مختلف ریس شناسی به منظور گذراندن و قبولی در امتحان

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول - مدل محتوی

ردیف	موضوع	روش	تعداد	نوع	تعداد	نوع
۱	پیش از پایان این درس از فرآیند انتقال می رود که:	۱	۲	۳	۴	۵
۲	تأثیر صلاح ایستادگی بر حسن انجام کار و تشخیص و عدم	۱	۲	۳	۴	۵
۳	تعیین و پدید آمدن غار و سنگ تراورتن و تشخیص و عدم	۱	۲	۳	۴	۵
۴	عمل تشخیص حرکت های سطحی و انواع آن ها را بیان کند	۱	۲	۳	۴	۵
۵	روشهای کنترل سیمانها را تشخیص دهد	۱	۲	۳	۴	۵
۶	شیر و کنترل انواع آن را بیان کند	۱	۲	۳	۴	۵
۷	عمل آستان در صنعت با آلودگی محیط رست را تشخیص دهد	۱	۲	۳	۴	۵
۸	حاک را تشخیص دهد و اهمیت مصالح آن را بیان کند	۱	۲	۳	۴	۵
۹	لغله بندی حاک را از نظر شرایط و حمل و نقل بیان کند	۱	۲	۳	۴	۵
۱۰	سختی و زبری حاکها را از نظر شرایط و حمل و نقل بیان کند	۱	۲	۳	۴	۵
۱۱	لغله بندی حاک را از نظر شرایط و حمل و نقل بیان کند	۱	۲	۳	۴	۵
۱۲	سختی و زبری حاکها را از نظر شرایط و حمل و نقل بیان کند	۱	۲	۳	۴	۵
۱۳	لغله بندی حاک را از نظر شرایط و حمل و نقل بیان کند	۱	۲	۳	۴	۵
۱۴	سختی و زبری حاکها را از نظر شرایط و حمل و نقل بیان کند	۱	۲	۳	۴	۵
۱۵	لغله بندی حاک را از نظر شرایط و حمل و نقل بیان کند	۱	۲	۳	۴	۵
۱۶	سختی و زبری حاکها را از نظر شرایط و حمل و نقل بیان کند	۱	۲	۳	۴	۵



۱	۲	۳	۴	۵	۶
---	---	---	---	---	---

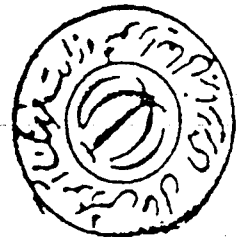
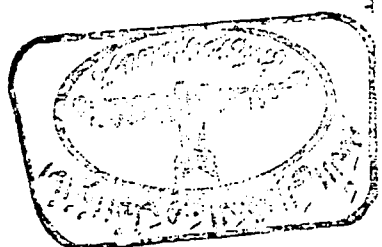
تعداد کل (تعداد کل حاکها) استعلام نشده است
۱۲۲

جدول - هدف محتوی

کد	موضوع	تاریخ تهیه	کد فرم
۱	مفاهیم پایه	۱۳۳۷	۱۱۱۱۱۱۱۱
۲	تاریخ	۱۳۳۷	۱۱۱۱۱۱۱۱
۳	مفاهیم پایه	۱۳۳۷	۱۱۱۱۱۱۱۱
۴	تاریخ	۱۳۳۷	۱۱۱۱۱۱۱۱
۵	مفاهیم پایه	۱۳۳۷	۱۱۱۱۱۱۱۱
۶	تاریخ	۱۳۳۷	۱۱۱۱۱۱۱۱

هدف کلی: شناخت مفاهیم و دیدگاه‌های مختلف زمین شناسی به منظور کاربرد در عملیات ساختمانی

ردیف	موضوع	تاریخ تهیه	کد فرم
۱	مفاهیم پایه	۱۳۳۷	۱۱۱۱۱۱۱۱
۲	تاریخ	۱۳۳۷	۱۱۱۱۱۱۱۱
۳	مفاهیم پایه	۱۳۳۷	۱۱۱۱۱۱۱۱
۴	تاریخ	۱۳۳۷	۱۱۱۱۱۱۱۱
۵	مفاهیم پایه	۱۳۳۷	۱۱۱۱۱۱۱۱
۶	تاریخ	۱۳۳۷	۱۱۱۱۱۱۱۱
۷	مفاهیم پایه	۱۳۳۷	۱۱۱۱۱۱۱۱
۸	تاریخ	۱۳۳۷	۱۱۱۱۱۱۱۱
۹	مفاهیم پایه	۱۳۳۷	۱۱۱۱۱۱۱۱
۱۰	تاریخ	۱۳۳۷	۱۱۱۱۱۱۱۱



مستندات (تجدید نظرهای انجام شده): ۶۸
 نشانی: تهران، خیابان...

کد درس	نام درس	زمن شناسی کاربردی	تاریخ تهیه	موسسه	مدرس	موضوع	کتاب
۱۱۲۱۱۰۱	کد	کد	۱۱۲۱۱۰۱	کد	کد	کد	کد

شناسی کاربردی

۱	مقدمه	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	تاریخچه	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	روش‌ها	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴	کاربردها	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۵	نتیجه‌گیری	۵	۵	۵	۵	۵	۵

هدف کلی

۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵

هدف محتوی

۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵

هدف مهارتی

۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵

کتابشناسی کاربردی



وزارت آموزش عالی

موسسه تخصصی زبان

کتابشناسی کاربردی

موسسه تخصصی زبان

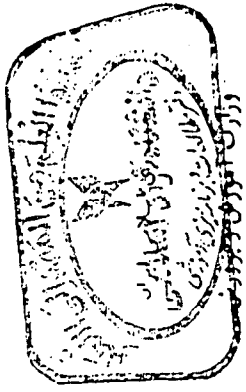
کتابشناسی کاربردی

موسسه تخصصی زبان

کتابشناسی کاربردی

موسسه تخصصی زبان

کتابشناسی کاربردی



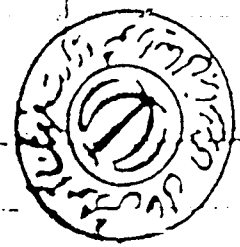
وزارت آموزش عالی و عالیترتیب

کد	تاریخ تهیه	موضوع	کد فرم
کد		موضوع	نام درس
کد			پیش نیاز
کد			معم نیاز

جدول - هدف محتوی

مدت کلین - شصت معام و پندصد، مای مختلف و سیر شناسی، به دستور کار و در این مباحث ساحتی

ردیف	موضوع	دوره	ساعت	نوع	شرح	هدف	نمره
۰۱	شناسی	دوره	۰۴	دانش	تاریخ و سیر شناسی، به دستور کار و در این مباحث ساحتی	پیش از پایان این درس از مکتب انتظار می رود که:	۰۴
۰۲	شناسی	دانش	۰۵	دوره	ایجاد و دستگاههای گروه نگاری را نام سرد		۰۵
۰۳	شناسی	دوره	۰۵	دانش	روش عمل مرگدام از وسایل گروه نگاری را توضیح دهد		۰۵
۰۴	شناسی	دانش	۰۵	دوره	مبانی عمل مرگدام و حرکت دستگاهها را توضیح دهد		۰۵
۰۵	شناسی	دوره	۰۵	دانش	مبانی عمل مرگدام و حرکت دستگاهها را توضیح دهد		۰۵
۰۶	شناسی	دوره	۰۵	دانش	مبانی عمل مرگدام و حرکت دستگاهها را توضیح دهد		۰۵
۰۷	شناسی	دوره	۰۵	دانش	مبانی عمل مرگدام و حرکت دستگاهها را توضیح دهد		۰۵
۰۸	شناسی	دوره	۰۵	دانش	مبانی عمل مرگدام و حرکت دستگاهها را توضیح دهد		۰۵
۰۹	شناسی	دوره	۰۵	دانش	مبانی عمل مرگدام و حرکت دستگاهها را توضیح دهد		۰۵
۱۰	شناسی	دوره	۰۵	دانش	مبانی عمل مرگدام و حرکت دستگاهها را توضیح دهد		۰۵
۱۱	شناسی	دوره	۰۵	دانش	مبانی عمل مرگدام و حرکت دستگاهها را توضیح دهد		۰۵
۱۲	شناسی	دوره	۰۵	دانش	مبانی عمل مرگدام و حرکت دستگاهها را توضیح دهد		۰۵
۱۳	شناسی	دوره	۰۵	دانش	مبانی عمل مرگدام و حرکت دستگاهها را توضیح دهد		۰۵
۱۴	شناسی	دوره	۰۵	دانش	مبانی عمل مرگدام و حرکت دستگاهها را توضیح دهد		۰۵
۱۵	شناسی	دوره	۰۵	دانش	مبانی عمل مرگدام و حرکت دستگاهها را توضیح دهد		۰۵
۱۶	شناسی	دوره	۰۵	دانش	مبانی عمل مرگدام و حرکت دستگاهها را توضیح دهد		۰۵
۱۷	شناسی	دوره	۰۵	دانش	مبانی عمل مرگدام و حرکت دستگاهها را توضیح دهد		۰۵
۱۸	شناسی	دوره	۰۵	دانش	مبانی عمل مرگدام و حرکت دستگاهها را توضیح دهد		۰۵
۱۹	شناسی	دوره	۰۵	دانش	مبانی عمل مرگدام و حرکت دستگاهها را توضیح دهد		۰۵
۲۰	شناسی	دوره	۰۵	دانش	مبانی عمل مرگدام و حرکت دستگاهها را توضیح دهد		۰۵



محررات (نمونه طرهای) انجام شده ۳۴
 و سایر موارد ۱۰ طرهای

۱	۰۴
۲	۰۵
۳	۰۵

کتاب	موسسه	تاریخ تهیه	کتاب
کتاب	کتابخانه	تاریخ تهیه	کتاب
کتاب	کتابخانه	تاریخ تهیه	کتاب
کتاب	کتابخانه	تاریخ تهیه	کتاب

کتاب	موسسه	تاریخ تهیه	کتاب
کتاب	کتابخانه	تاریخ تهیه	کتاب
کتاب	کتابخانه	تاریخ تهیه	کتاب
کتاب	کتابخانه	تاریخ تهیه	کتاب

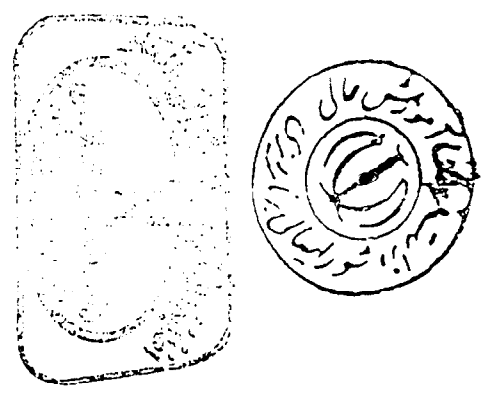
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
بنیاد جدید آموزش متوسطه
هدف محتوی

محتوی کلی: شناخت مفاهیم و یادگیری، مایه‌های مختلف زمین شناسی به شیوه نوین و دربرگیرنده مطالب ساده و عمیق

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	توضیحات
۱	کاربرد	شناخت مایه‌های زمین شناسی و روش‌های مطالعه و بررسی آنها	
۲	دانش	شناخت مایه‌های زمین شناسی و روش‌های مطالعه و بررسی آنها	
۳	روش	شناخت مایه‌های زمین شناسی و روش‌های مطالعه و بررسی آنها	
۴	روش	شناخت مایه‌های زمین شناسی و روش‌های مطالعه و بررسی آنها	
۵	روش	شناخت مایه‌های زمین شناسی و روش‌های مطالعه و بررسی آنها	
۶	روش	شناخت مایه‌های زمین شناسی و روش‌های مطالعه و بررسی آنها	
۷	روش	شناخت مایه‌های زمین شناسی و روش‌های مطالعه و بررسی آنها	
۸	روش	شناخت مایه‌های زمین شناسی و روش‌های مطالعه و بررسی آنها	
۹	روش	شناخت مایه‌های زمین شناسی و روش‌های مطالعه و بررسی آنها	
۱۰	روش	شناخت مایه‌های زمین شناسی و روش‌های مطالعه و بررسی آنها	

ردیف	موضوع	شرح	توضیحات
۱	کاربرد	شناخت مایه‌های زمین شناسی و روش‌های مطالعه و بررسی آنها	
۲	دانش	شناخت مایه‌های زمین شناسی و روش‌های مطالعه و بررسی آنها	
۳	روش	شناخت مایه‌های زمین شناسی و روش‌های مطالعه و بررسی آنها	
۴	روش	شناخت مایه‌های زمین شناسی و روش‌های مطالعه و بررسی آنها	
۵	روش	شناخت مایه‌های زمین شناسی و روش‌های مطالعه و بررسی آنها	
۶	روش	شناخت مایه‌های زمین شناسی و روش‌های مطالعه و بررسی آنها	
۷	روش	شناخت مایه‌های زمین شناسی و روش‌های مطالعه و بررسی آنها	
۸	روش	شناخت مایه‌های زمین شناسی و روش‌های مطالعه و بررسی آنها	
۹	روش	شناخت مایه‌های زمین شناسی و روش‌های مطالعه و بررسی آنها	
۱۰	روش	شناخت مایه‌های زمین شناسی و روش‌های مطالعه و بررسی آنها	



این کتاب در پاسخ به درخواست دانش آموزان و معلمان تهیه شده است. هدف از تدوین این کتاب، آشنایی دانش آموزان با مفاهیم و روش‌های مطالعه و بررسی مایه‌های زمین شناسی است. این کتاب به گونه‌ای تدوین شده است که بتواند به عنوان منبعی برای یادگیری و تحقیق مورد استفاده قرار گیرد.

۱	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
۲	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
۳	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
۴	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
۵	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
۶	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
۷	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
۸	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
۹	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
۱۰	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه

کد مدرسه	نام دبیر	مکانیک خاک زمین سازی	تاریخ تهیه	موضوع
۱۱۱۲۱۱۲۰	گر	گر		

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مقام جدید آئینش بنیاده

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	توضیحات	نوع و وسایل آموزشی	روش
۱	دانشگاه	دانشگاه	کتابخانه	کتابخانه
۲	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
۳	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
۴	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
۵	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
۶	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
۷	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
۸	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
۹	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
۱۰	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه

هدف محتوی

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:

۱- سر راه کاربرد علم مکانیک خاک را تشخیص دهد

۲- اقسام خاکها و طبقه بندی آنها را بیان کند

۳- نتیجه برداری جهت آزمایشهای لازم را اعلام نماید

۴- نسبت درختی و درسدروات سنگله خاک را مشخص کند

۵- وظیفه طبیعی در خاک را تعیین نماید

۶- ...

۷- ...

۸- ...

۹- ...

۱۰- ...

۱۱- ...

۱۲- ...

۱۳- ...

۱۴- ...

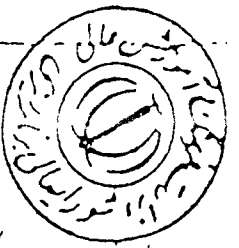
۱۵- ...

۱۶- ...

۱۷- ...

۱۸- ...

۱۹- ...



توسعه و پیشرفت علمی و فناوری
سازمان سنجش و ارزشیابی
تاسیس ۱۳۱۸

جدول - هدف محتوی

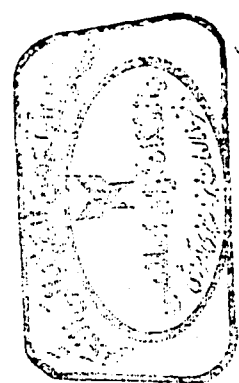
کد فرم	تاریخ تهیه:	شماره ثبت:
نام درس:	مکانیک خاک و بنی سازی	کد ۱۱۱۱۲۱۲۰
پیش نیاز:		کد
مصوب نیاز:		کد

مدت کل: شصت و یک ساعت کارگاه و کاروردهای کاربردی

ردیف	شرح فعالیت	زمان	نوع	روش
۱۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: حالت‌های مختلف خاک‌های چسبانه را تعیین کند	۰۱	۰۱	۰۵
۱۱	دوره پدگی و تحلیل در خاک را تعیین کند	۰۱	۰۱	۰۹
۱۱	دوره مشخصه‌های خاک را تعیین کند	۰۱	۰۱	۱۱
۱۱	دوره مشخصه‌های ظاهری با برون مشخصه‌های معانی را تعیین کند	۰۱	۰۱	۱۲
۱۱	تراکم خاک را مشخص کند	۰۱	۰۱	۱۳
۱۱	آزمایش برگزیده روانجام و عدد	۰۱	۰۱	۱۴
۱۱	آزمایش (PIR) روانجام و عدد	۰۱	۰۱	۱۵
۱۱	مقدومت (PI) بارگذاری صفحه فولادی شیب خاک را تعیین کند	۰۱	۰۱	۱۵

اهداف رفتاری

پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:
حالت‌های مختلف خاک‌های چسبانه را تعیین کند



دوره پدگی و تحلیل در خاک را تعیین کند

دوره مشخصه‌های خاک را تعیین کند

دوره مشخصه‌های ظاهری با برون مشخصه‌های معانی را تعیین کند

تراکم خاک را مشخص کند

آزمایش برگزیده روانجام و عدد

آزمایش (PIR) روانجام و عدد

مقدومت (PI) بارگذاری صفحه فولادی شیب خاک را تعیین کند

نوع

روش

زمان

شرح فعالیت

ردیف

نوع

روش

زمان

شرح فعالیت

۱

۲

۳

۴

۵

۶

۷

۸

۹

۱۰

وزارت آموزش و پرورش

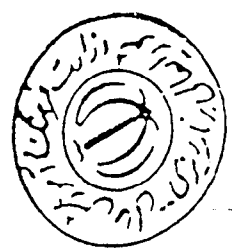
نظام سنجش آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

کد	شرح	واحد سنجش	نوع سنجش	نوع و نحوه اجرا	نوع و نحوه اجرا	کد
۱	شناخت	۱	دانش	ساخته شده	۱	۱
۲	تجزیه و تحلیل	۲	دانش	ساخته شده	۲	۲
۳	تجزیه و تحلیل	۳	دانش	ساخته شده	۳	۳
۴	تجزیه و تحلیل	۴	دانش	ساخته شده	۴	۴
۵	تجزیه و تحلیل	۵	دانش	ساخته شده	۵	۵
۶	تجزیه و تحلیل	۶	دانش	ساخته شده	۶	۶
۷	تجزیه و تحلیل	۷	دانش	ساخته شده	۷	۷
۸	تجزیه و تحلیل	۸	دانش	ساخته شده	۸	۸
۹	تجزیه و تحلیل	۹	دانش	ساخته شده	۹	۹
۱۰	تجزیه و تحلیل	۱۰	دانش	ساخته شده	۱۰	۱۰
۱۱	تجزیه و تحلیل	۱۱	دانش	ساخته شده	۱۱	۱۱
۱۲	تجزیه و تحلیل	۱۲	دانش	ساخته شده	۱۲	۱۲
۱۳	تجزیه و تحلیل	۱۳	دانش	ساخته شده	۱۳	۱۳

مدرک: نسبت وسیع کل: ساختمان: بالاروند: غیر معین: آن

ردیف	شرح	واحد سنجش	نوع سنجش	نوع و نحوه اجرا	نوع و نحوه اجرا	کد
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که: ساختمان را بصورت سرتیله مکتبی نمره بدهد	شناخت	دانش	ساخته شده	۱	۱
۲	علت احداث ساختمان را بیان کند	شناخت	دانش	ساخته شده	۲	۲
۳	نوع استفاده از ساختمان را شرح دهد	شناخت	دانش	ساخته شده	۳	۳
۴	وسعت جغرافیایی و طیف منطقه را بررسی کند	شناخت	دانش	ساخته شده	۴	۴
۵	شیوه های اجرایی را نمره بدهد	شناخت	دانش	ساخته شده	۵	۵
۶	طراحی: محاسبه پیمانکاری اجرایی ساختمان را نمره بدهد	شناخت	دانش	ساخته شده	۶	۶
۷	روش شناسایی روش مربوطه را بیان کند	شناخت	دانش	ساخته شده	۷	۷
۸	علل شکست ساختمان را بیان کند	شناخت	دانش	ساخته شده	۸	۸
۹	سلیخ تراشیده و نمره بدهد	شناخت	دانش	ساخته شده	۹	۹
۱۰	اجرای صحیح می در وسیله های شنیدار را نمره بدهد	شناخت	دانش	ساخته شده	۱۰	۱۰
۱۱	ایجاد برش در نقاط بحرانی می در وسیله های شنیدار را نمره بدهد	شناخت	دانش	ساخته شده	۱۱	۱۱
۱۲	مهارت سازی و اجرایی می سازی مجدد در وسیله های مسطح و یا اختلاف سطح را نمره بدهد	شناخت	دانش	ساخته شده	۱۲	۱۲
۱۳	روش تعیین اختلاف سطح را بیان کند	شناخت	دانش	ساخته شده	۱۳	۱۳
۱۴	روش تعیین محال می در اختلاف سطح را بیان کند	شناخت	دانش	ساخته شده	۱۴	۱۴



نظارت (تجدید نظر مانی) اجناس شده: ۱
نظارت (تجدید نظر اجرا): ۲

کد	نام درس	تعداد واحد	نوع
۱	تعمیر و نگهداری ساختمان	۳	کلی
۲	کارگاه ساختمان (۳)	۳	کلی
۳	سیم تار	۱	کلی

مدت کل: نشت و سنج کل ساختمان و آلاچیق تعمیر شده

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام سنده آموزش متوسطه
حدود - هدف محتوی

جدول سرفصل دروس تخصصی آموزش متوسطه

ردیف	نام درس	تعداد واحد	نوع	شرح
۱	تعمیر و نگهداری ساختمان	۳	کلی	پس از پایان این درس از طرف استاد محترم رود که: دوش تشخیص علت نشت های سقف را بیان کند. دوش تشخیص راهبخت را بیان کند. دوش شیخ مدی در سقف از پشت ترس طبقه دوم را با شرح دهد. دوش شیخ مدی سقف در دیوار را توضیح دهد. دوش دیسک درخت دیوار را توضیح دهد. دوش تهریت بی با دیوار را توضیح دهد. دوش بی ساری مرحله ای در دیوار را توضیح دهد. دوش گرسی چس با دیوار بتنی سقف و دیوار توضیح دهد. دوش اسرای کف ساری را بیان کند. محل نشت در دیوار عالی غیر تار بر را توضیح دهد. دوش حال کردن محل نشت در سقف باروی دیوار را توضیح دهد. دوش مراحل تهریت دیوار را توضیح دهد. دوش حال کردن ترکها و پر کردن آنها در سقف و دیوار را بیان کند. کنکاری را که کبری در دیوار را توضیح دهد.
۲	کارگاه ساختمان (۳)	۳	کلی	
۳	سیم تار	۱	کلی	

ردیف	نوع	تعداد واحد
۱	کلی	۳
۲	کلی	۳
۳	کلی	۱
۴	کلی	۱
۵	کلی	۱
۶	کلی	۱
۷	کلی	۱
۸	کلی	۱
۹	کلی	۱
۱۰	کلی	۱
۱۱	کلی	۱
۱۲	کلی	۱
۱۳	کلی	۱
۱۴	کلی	۱
۱۵	کلی	۱
۱۶	کلی	۱
۱۷	کلی	۱
۱۸	کلی	۱
۱۹	کلی	۱
۲۰	کلی	۱
۲۱	کلی	۱
۲۲	کلی	۱
۲۳	کلی	۱
۲۴	کلی	۱
۲۵	کلی	۱
۲۶	کلی	۱
۲۷	کلی	۱
۲۸	کلی	۱
۲۹	کلی	۱
۳۰	کلی	۱
۳۱	کلی	۱
۳۲	کلی	۱
۳۳	کلی	۱
۳۴	کلی	۱
۳۵	کلی	۱
۳۶	کلی	۱
۳۷	کلی	۱
۳۸	کلی	۱
۳۹	کلی	۱
۴۰	کلی	۱
۴۱	کلی	۱
۴۲	کلی	۱
۴۳	کلی	۱
۴۴	کلی	۱
۴۵	کلی	۱
۴۶	کلی	۱
۴۷	کلی	۱
۴۸	کلی	۱
۴۹	کلی	۱
۵۰	کلی	۱

تعمیر و نگهداری ساختمان (۳)

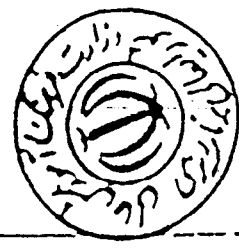
جدول - هدف محتوی

کد درس: ... تاریخ تهیه: ...
 نام درس: تعمیر و نگهداری ساختمان
 پیش نیاز: کارگاه ساختمان (۳)
 کلاس: ...

هدف کلی: ...
 نتایج: ...

ردیف	شرح	زمان
۱		۰۵:۰۰
۲		۰۵:۰۰
۳		۰۵:۰۰
۴		۰۵:۰۰
۵		۰۵:۰۰
۶		۰۵:۰۰
۷		۰۵:۰۰
۸		۰۵:۰۰
۹		۰۵:۰۰
۱۰		۰۵:۰۰
۱۱		۰۵:۰۰
۱۲		۰۵:۰۰
۱۳		۰۵:۰۰
۱۴		۰۵:۰۰
۱۵		۰۵:۰۰
۱۶		۰۵:۰۰
۱۷		۰۵:۰۰
۱۸		۰۵:۰۰
۱۹		۰۵:۰۰
۲۰		۰۵:۰۰
۲۱		۰۵:۰۰
۲۲		۰۵:۰۰
۲۳		۰۵:۰۰
۲۴		۰۵:۰۰
۲۵		۰۵:۰۰
۲۶		۰۵:۰۰

ردیف	شرح	شماره	روش	وسایل	ملاحظات	زمان
۱	پس از پایان این درس از لیاقت و مهارت در کارگاه ساختمان و ...	۱	روش	...	...	۰۵:۰۰
۲	علل نشست و تراز در اثر فروکش کردن بناهای آهک ...	۲	روش	...	...	۰۵:۰۰
۳	میانگین ...	۳	روش	...	...	۰۵:۰۰
۴	مهارت ساری حاس و مهارت ساری باربر ...	۴	روش	...	...	۰۵:۰۰
۵	روش حلال کردن مصالح سبوز ...	۵	روش	...	...	۰۵:۰۰
۶	روش اجرای مبداسیون ...	۶	روش	...	...	۰۵:۰۰



مستندات (تعمیر و نگهداری) ...

ردیف	شرح	زمان
۱		...
۲		...
۳		...

ردیف	نام درس	تعداد واحد	نوع	مجموعه
۱	تعمیر و نگهداری ساختمان	۱۱	کد	۱۱۱۲۱۱۰۷
۲	کارگاه ساختمان (۳)	۳	کد	
۳	تعمیرات اساسی	۲	کد	
۴	تعمیرات اساسی	۲	کد	

تعداد کل: ...

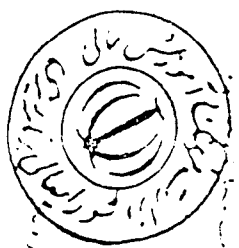
کد درس	نام درس	تعداد واحد	نوع	مجموعه
۱۱۱۲۱۱۰۷	تعمیر و نگهداری ساختمان	۱۱	کد	
	کارگاه ساختمان (۳)	۳	کد	
	تعمیرات اساسی	۲	کد	
	تعمیرات اساسی	۲	کد	

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مقام جدید آموزش منطقه
جدول - اهداف محتوی

ردیف	موضوع	تعداد واحد	نوع	مجموعه
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:			
۲	روش اجرای استخوان و انفصالات اجرا شود	۲	کد	۲۷
۳	روش بل کشی بر سطح و انفصالات اجرا شود	۲	کد	۲۸
۴	هدف از بر و رفتن و نیاز کاربر پس در مصالح را شرح دهد	۲	کد	۲۹
۵	روش عمل کردن سطح دیوارهای اطراف را شرح دهد	۲	کد	۳۰
۶	مراحل بر و رفتن و نیاز مصالح را شرح دهد	۲	کد	۳۱
۷	مراحل خاکبرد کردن ستون و بل مصالح و نیاز مصالح را توضیح دهد	۲	کد	۳۲
۸	مراحل ایجاد سطح درخت و پیچیدگی در دیوارهای مصالح را شرح دهد	۲	کد	۳۳
۹	مراحل نصب درخت با پیچیدگی و پیچیدگی در مصالح را شرح دهد	۲	کد	۳۴
۱۰	روش نصب در ساختمان را شرح دهد	۲	کد	۳۵
۱۱	حفظ بالاراضی و طبقات در دیوار را شرح دهد	۲	کد	۳۶
۱۲	نیاز به ستون و افزودن و طبقات در دیوار را توضیح دهد	۲	کد	۳۷
۱۳	روشهای عملی کلی بالارونده و طبقات استخوان کارگاه در دیوار و دیوار	۲	کد	۳۸
۱۴	نیاز به دیوار و دیوارهای مصالح و نیاز مصالح را شرح دهد	۲	کد	۳۹
۱۵	نیاز به دیوار و دیوارهای مصالح با پیچیدگی و پیچیدگی در مصالح را شرح دهد	۲	کد	۴۰
۱۶	کارگاه های عملی کلی استخوان و دیوار کارگاه ساختمان و دیوارهای	۲	کد	۴۱
۱۷	ساختمان و طبقات آنها را شرح دهد	۲	کد	۴۲

ردیف	موضوع	تعداد واحد	نوع	مجموعه
۱	۱	۱	کد	۴۱
۲	۲	۲	کد	۴۲
۳	۳	۳	کد	۴۳

تعمیرات اساسی
تعمیرات اساسی

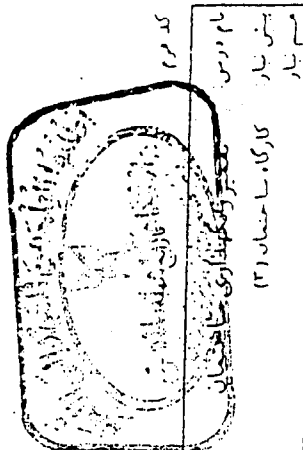


جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

مقام جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی



کد کرم
نام درس: معارف و اوقاف و صنایع پیشین
پیش نیاز: کارگاه ساختمان (۳)

کد	موضوع	ساعت
کد	معارف و اوقاف	۰
کد	صنایع پیشین	۱
کد	معارف و اوقاف	۱
کد	کارگاه ساختمان	۱

هدف کلی: تثبیت و عمق کلی ساختمان و بالا بردن عمق بعد از

ردیف	موضوع	تعداد	هدف جزئی	شرح	روش	وسایل	تعداد	روش	شرح	روش	وسایل	تعداد
۱	معرفی و آشنایی با مبانی	۱	شناختن	معرفی و آشنایی با مبانی	روش	دورگ	۱	روش	معرفی و آشنایی با مبانی	روش	دورگ	۱
۲	تاریخچه و اهمیت	۲	شناختن	تاریخچه و اهمیت	روش	دورگ	۲	روش	تاریخچه و اهمیت	روش	دورگ	۲
۳	انواع و کاربردها	۳	شناختن	انواع و کاربردها	روش	دورگ	۳	روش	انواع و کاربردها	روش	دورگ	۳
۴	اصول و مقررات	۴	شناختن	اصول و مقررات	روش	دورگ	۴	روش	اصول و مقررات	روش	دورگ	۴
۵	تکنیک‌های اجرا	۵	شناختن	تکنیک‌های اجرا	روش	دورگ	۵	روش	تکنیک‌های اجرا	روش	دورگ	۵
۶	محاسن و معایب	۶	شناختن	محاسن و معایب	روش	دورگ	۶	روش	محاسن و معایب	روش	دورگ	۶
۷	ملاحظات ایمنی	۷	شناختن	ملاحظات ایمنی	روش	دورگ	۷	روش	ملاحظات ایمنی	روش	دورگ	۷
۸	توسعه و آینده	۸	شناختن	توسعه و آینده	روش	دورگ	۸	روش	توسعه و آینده	روش	دورگ	۸
۹	جمع‌بندی	۹	شناختن	جمع‌بندی	روش	دورگ	۹	روش	جمع‌بندی	روش	دورگ	۹
۱۰	آزمایش عملی	۱۰	شناختن	آزمایش عملی	روش	دورگ	۱۰	روش	آزمایش عملی	روش	دورگ	۱۰



ردیف	نام کتاب	نویسنده	تاریخ
۱	تفصیلات	...	...
۲	...	...	...
۳	...	...	...
۴	...	...	...
۵	...	...	...

کد درس	نام درس	تاریخ تیز	نمبر و نگهداری ساختمان	کارگاه ساختمان (۱۲)
...

مدت کل: ...

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
سیستم جدید آموزش متوسطه
محدول - هدف محتوی

روش و روش تدریس

ردیف	روش	شرح	روش تدریس	روش تدریس
۱	روش سخنرانی	...	...	...
۲	روش پرسش و پاسخ	...	...	...
۳	روش نمایش	...	...	...
۴	روش آزمایش	...	...	...
۵	روش حل مسئله	...	...	...
۶	روش کار گروهی	...	...	...
۷	روش مطالعه	...	...	...
۸	روش تمرین	...	...	...
۹	روش ارزشیابی	...	...	...
۱۰	روش خودآموزی	...	...	...



ردیف	روش تدریس	روش تدریس
۱
۲
۳

تاریخ: ...
محل: ...

جدول - هدف محتوی

کد مدرسه: _____ تاریخ تهیه: _____
 نام درس: **نمیر و رنگهای ساختمانی**
 پیش نیاز: **کارگاه ساختمان (۳)**
 کد کتاب: _____

کد	موضوع	مکان	تعداد واحد
۱	ساخته	موسسه	۱
۲	رنگها	موسسه	۱
۳	گروه	موسسه	۱
۴	رنگها	موسسه	۱
۵	کارگاه	موسسه	۱

مدرسه: _____
 نام: _____
 شماره: _____
 تاریخ: _____

ردیف	موضوع	شرح	تعداد	نوع	کلاس	نوع	تعداد	نوع	تعداد
۱	پیش از پایان این درس از فرآیند انتظار مهردود می:	شناختی	دوگانه	دوگانه	۱۱	۱۲	۱۱	۱۲	۱۱
۲	روش نصب و تعمیر کف پوشهای آسبک (پارکته) و رانچ و ردد	شناختی	دوگانه	دوگانه	۱۱	۱۲	۱۱	۱۲	۱۱
۳	روش نصب و تعمیر کف پوشهای چوبی (پارکته) و رانچ و ردد	شناختی	دوگانه	دوگانه	۱۱	۱۲	۱۱	۱۲	۱۱
۴	روش نصب کابرد و آری رانچ و ردد	شناختی	دوگانه	دوگانه	۱۱	۱۲	۱۱	۱۲	۱۱
۵	روش تعمیر و اجرای آلوده های شیبایی رانچ و ردد	شناختی	دوگانه	دوگانه	۱۱	۱۲	۱۱	۱۲	۱۱
۶	انواع مواد رنگهای ساختمانی (بسته پلاستیک، پلاستیک، بزرگ و ردد	شناختی	دوگانه	دوگانه	۱۱	۱۲	۱۱	۱۲	۱۱
۷	روش اجرای رانچ و ردد	شناختی	دوگانه	دوگانه	۱۱	۱۲	۱۱	۱۲	۱۱
۸	مراحل نقاشی ساختمان (طیافت و تمیز کردن سطح کار، فیلد رنگ با روش رون سطح کار، ساخت پنجره ها، مسدود کردن سطح کار، اجرای رنگ آستر، لکه گیری سطح کار، اجرای آستر، مسدود و اجرای روزه نهایی رانچ و ردد	شناختی	دوگانه	دوگانه	۱۱	۱۲	۱۱	۱۲	۱۱



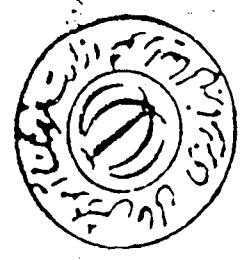
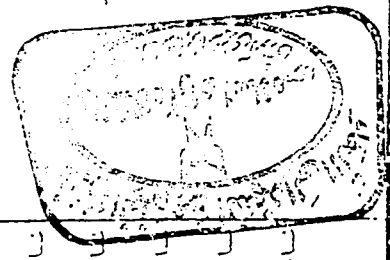
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

کد	نام درس	تجهیز و راه اندازی کارگاه	تاریخ تهیه	کد درس
کد	پیش بار			کد
کد	حتم بار			کد

هدف کلی: آشنایی با سیر تکاملی و زیاده‌اشیاری و نامرغله نهفته و بیان اشکال و کارگاه

ردیف	موضوع	شرح	روش	ابزار	تجهیزات	زمان
۱	پیش از بیان این درس از تمرین انتظار می‌رود که: عقله نهفته شده، را با نقشه تجزیه کار فرما ملاقات دهد.		روایت حرکتی			۰۵:۰۰
۲	روشن - مالک کارگاه، را بررسی و تعیین کند		شماغی	نمونه و خطای		۰۵:۰۰
۳	روشن نامس آب و برق، را از ساطلی را بررسی کند		شماغی	نمونه و خطای		۰۵:۰۰
۴	روشن نامس مصالح سنگی، رودخانه ای را بررسی کند		شماغی	نمونه و خطای		۰۵:۰۰
۵	ساخته‌های بیوفت را تعریف کند		شماغی	کارتبر		۰۵:۰۰
۶	محل احداث ساختمانهای بیوفت را تعیین می کند		شماغی	نمونه و خطای		۰۵:۰۰
۷	ماشین آلات ساختمانی را تعریف کند		روایت			۰۵:۰۰
۸	ماشین آلات مورد نیاز پروژه را مشخص کند		کارتبر			۰۵:۰۰
۹	حجم کار پروژه ماشین آلات را مشخص می کند		کارتبر			۰۵:۰۰
۱۰	تعداد ماشین آلات مورد نیاز انتخاب کند		کارتبر			۰۵:۰۰
۱۱	مقدار استهلاک هر یک از ماشین آلات را تعیین کند		کارتبر			۰۵:۰۰
۱۲	برنامه ریاضی و تعریف کند		روایت			۰۵:۰۰
۱۳	سیستم های برنامه ریزی و شرح دهد		ورگ و هم			۰۵:۰۰
۱۴	برنامه ریزی ریاضی و توضیح دهد		ورگ و هم			۰۵:۰۰



مستردان (تعداد نظرهای) انجام شد، ۳۳۱

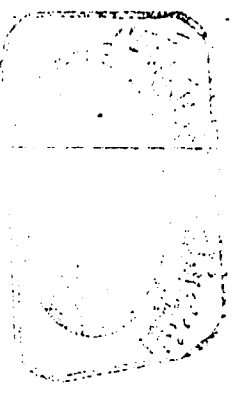
کلاس	دانشگاه	تاریخ	شماره
کلاس	گروه	شماره	شماره
کلاس	گروه	شماره	شماره

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
سازمان جدید آموزش متوسطه
مدرسه ...
هدف محتوی جدول -

مدرسه کلان: ...
مدرسه: ...
کلاس: ...
شماره: ...

مدرسه: ...
گروه: ...
کلاس: ...
شماره: ...

ردیف	موضوع	تاریخ	مکان	شرح	تاریخ	مکان	شرح
۱	مباحث کلی	۱۳۸۸	تهران	...	۱۳۸۸	تهران	...
۲
۳
۴
۵
۶
۷
۸
۹
۱۰



تاریخ: ...
مکان: ...
شرح: ...

کد ۱	کتاب	موسسه فرهنگی
کد ۲	کتاب	موسسه فرهنگی
کد ۳	کتاب	موسسه فرهنگی
کد ۴	کتاب	موسسه فرهنگی
کد ۵	کتاب	موسسه فرهنگی

کد فرم: تاریخ تهیه: شماره: کلاس: کد کلاس: کد درس: کد کتاب: کد فصل: کد فصل: کد فصل: کد فصل:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مقام مدیریت آموزش متوسطه

جدول هدف محتوی

هدف کلی: آشنایی با سایر نکات کلی پژوهش و کاربردهای آن

ردیف	شرح	موضوع	روش	تعداد	نوع	شرح	تعداد	نوع
۱	پیش از پایان این درس از لوازم انتظار می رود که:	شناختی	دانش	۲۱	دانش	شناختی	۲۱	دانش
۲	وظایف اعضاء هیئت مدیره را بیان کند	شناختی	دراک و فهم	۲۱	دراک و فهم	دانش	۲۱	دراک و فهم
۳	نقشه های برنامه ریزی را شرح دهد	شناختی	دانش	۲۱	دانش	دانش	۲۱	دانش
۴	وظایف مشاورین حقوقی را بیان کند	شناختی	دراک و فهم	۲۱	دراک و فهم	دانش	۲۱	دراک و فهم
۵	انواع اداری را شرح دهد	شناختی	دانش	۲۱	دانش	دانش	۲۱	دانش
۶	مدیر کارگزیسی و وظایف آنرا شرح دهد	شناختی	دانش	۲۱	دانش	دانش	۲۱	دانش
۷	روش گزیسی پرسنل را بیان کند	شناختی	دانش	۲۱	دانش	دانش	۲۱	دانش
۸	انواع مالی را تشریح کند	شناختی	دراک و فهم	۲۱	دراک و فهم	دانش	۲۱	دراک و فهم
۹	وظایف اساسی امور مالی را شرح دهد	شناختی	دراک و فهم	۲۱	دراک و فهم	دانش	۲۱	دراک و فهم
۱۰	مشخصات فن مصالح ساختمانی را بیان کند	شناختی	دانش	۲۱	دانش	دانش	۲۱	دانش
۱۱	مشخصات فن مصالح رایج در عمارت مشخصات فن ساختمان	شناختی	دراک و فهم	۲۱	دراک و فهم	دانش	۲۱	دراک و فهم
۱۲	مشخصات فن مصالح رایج در عمارت مشخصات فن ساختمان	شناختی	دراک و فهم	۲۱	دراک و فهم	دانش	۲۱	دراک و فهم
۱۳	مشخصات فن مصالح رایج در عمارت مشخصات فن ساختمان	شناختی	دراک و فهم	۲۱	دراک و فهم	دانش	۲۱	دراک و فهم
۱۴	مشخصات فن مصالح رایج در عمارت مشخصات فن ساختمان	شناختی	دراک و فهم	۲۱	دراک و فهم	دانش	۲۱	دراک و فهم
۱۵	مشخصات فن مصالح رایج در عمارت مشخصات فن ساختمان	شناختی	دراک و فهم	۲۱	دراک و فهم	دانش	۲۱	دراک و فهم
۱۶	مشخصات فن مصالح رایج در عمارت مشخصات فن ساختمان	شناختی	دراک و فهم	۲۱	دراک و فهم	دانش	۲۱	دراک و فهم
۱۷	مشخصات فن مصالح رایج در عمارت مشخصات فن ساختمان	شناختی	دراک و فهم	۲۱	دراک و فهم	دانش	۲۱	دراک و فهم
۱۸	مشخصات فن مصالح رایج در عمارت مشخصات فن ساختمان	شناختی	دراک و فهم	۲۱	دراک و فهم	دانش	۲۱	دراک و فهم
۱۹	مشخصات فن مصالح رایج در عمارت مشخصات فن ساختمان	شناختی	دراک و فهم	۲۱	دراک و فهم	دانش	۲۱	دراک و فهم
۲۰	مشخصات فن مصالح رایج در عمارت مشخصات فن ساختمان	شناختی	دراک و فهم	۲۱	دراک و فهم	دانش	۲۱	دراک و فهم



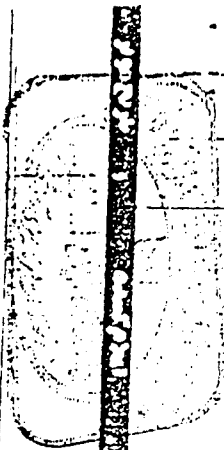
کد	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد
۱	میر و سرمدی	۱۳۲۱/۱۱/۱۲	کد
۲	نائب		کد
۳	رشته		کد
۴	گروه		کد
۵	رشته		کد
۶	کارهای مهارت‌محور		کد

کد درس	نام درس	تاریخ تهیه	محل تهیه
	کارگاه ناسیسات برقی		
	پیش‌کار		
	قسمت کار		

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	تاریخ	محل
۱	مباحث عمومی ساختمان	پس از پایان این درس از لوازم استاندارد می‌رود که:	۰۱	۰۱
۲	مباحث عمومی ساختمان	ناسیسات برقی در ساختمان را تهیه کند.	۰۲	۰۲
۳	مباحث عمومی ساختمان	انسانات مدارس و شبکه توزیع برق شهر را توضیح دهد.	۰۳	۰۳
۴	مباحث عمومی ساختمان	وسائل حملت و ایمن برق را توضیح دهد.	۰۴	۰۴
۵	مباحث عمومی ساختمان	مدار کلیدهای تک‌پل، دوپل، تبدیل را توضیح دهد.	۰۵	۰۵
۶	مباحث عمومی ساختمان	مدار پیریزهای ساده و ولت‌دوار را توضیح دهد.	۰۶	۰۶
۷	مباحث عمومی ساختمان	مدار وسطگامهای سه‌رله‌مند، میانگین، سه‌رله‌ای، سه‌رله‌ای و دوپل را توضیح دهد.	۰۷	۰۷
۸	مباحث عمومی ساختمان	مدار کلید و لامپهای فلورسنت را توضیح دهد.	۰۸	۰۸
۹	مباحث عمومی ساختمان	تابلوهای کرچیک، دامل، آبار، ساسر و منته‌های کلید و پیریز را توضیح دهد.	۰۹	۰۹
۱۰	مباحث عمومی ساختمان	مداریم اسمتاری و منته‌های قسم‌کنش برق را توضیح دهد.	۱۰	۱۰
۱۱	مباحث عمومی ساختمان	جداری سیستم سه‌رله‌ای و سه‌رله‌ای در روشی از روش‌های توضیح دهد.	۱۱	۱۱
۱۲	مباحث عمومی ساختمان	قسم‌کنش مدارهای تک‌پل، دوپل، فلورسنت، وسطگامهای سه‌رله‌مند و انجم‌مند.	۱۲	۱۲
۱۳	مباحث عمومی ساختمان	قسمت‌الکتر و میانگین اساسی را بیان کند.	۱۳	۱۳



کد	نام	محل	محل
۱	کتابخانه	مدرسه	مدرسه
۲	کتابخانه	مدرسه	مدرسه
۳	کتابخانه	مدرسه	مدرسه
۴	کتابخانه	مدرسه	مدرسه
۵	کتابخانه	مدرسه	مدرسه

کد مدرسه: ۱۱۱۲۱۱۱۳
 نام درس: کارگاه نایبالت برقی
 نام تیار: کد
 نام شار: کد

تاریخ تهیه:

صفحه: ۱

کد مدرسه:

مدرس کلان: آقایان با نام خانوادگی: ...

مدرس کوچک: ...

پس از پایان این درس از فرمبزرگ انتشار می رود که:

موضوع: ...

مدرس کلان: ...

مدرس کوچک: ...

تاریخ: ...

محل: ...



۶

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 سازمان مدیریت و برنامه ریزی

مدرسه هدف متوسطی

فرمبزرگ

موضوع: ...

مدرس کلان: ...

مدرس کوچک: ...

تاریخ: ...

محل: ...

کتابخانه مرکزی (انتشار می دهد)

۱	تاسف	۱	مهندسی معماری
۲	سرمه	۱	مهندسی عمران
۳	سرمه	۱	مهندسی مکانیک
۴	سرمه	۱	مهندسی برق
۵	سرمه	۱	مهندسی کامپیوتر
۶	سرمه	۱	مهندسی صنایع
۷	سرمه	۱	مهندسی شیمی
۸	سرمه	۱	مهندسی پزشکی
۹	سرمه	۱	مهندسی هوافضا
۱۰	سرمه	۱	مهندسی معماری

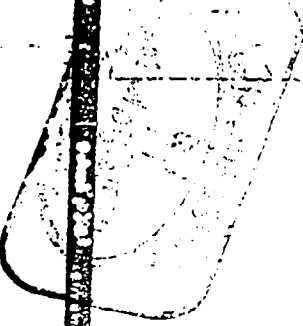
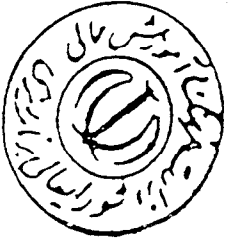
کد درس	نام درس	کارگاه تاسیسات مکانیکی
۱۱۱۲۱۱۱۲	کد	
کد	کد	
کد	کد	

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش عالی و پرورش
نظام جدید آموزش عالی

مردود کن: آشنایی با تاسیسات مکانیکی، گازرانی و تاسیسات تهویه مطبق

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	دانش	شناسی	توضیحات
۱	مرفه تاسیسات مکانیکی در ساختمانها	دانش	شناسی	پس از پایان این درس از طرفی تاسیسات مکانیکی در ساختمانها تاسیسات مکانیکی را در ساختمانها تاسیسات مکانیکی
۲	تاسیسات سرمه در کارخانه های با نساجی سرمه و گرمه	دانش	شناسی	ایجاد کارخانه های لوله کشی آب سرد و گرمه را تاسیسات مکانیکی
۳	تاسیسات سرمه در کارخانه های نساجی	دانش	شناسی	ایجاد کارخانه های لوله کشی آب سرد و گرمه را تاسیسات مکانیکی
۴	تاسیسات سرمه در کارخانه های نساجی	دانش	شناسی	تاسیسات مکانیکی، شامل سرمه لوله کشی، گاز، آب، گرمه و سرمه
۵	تاسیسات سرمه در کارخانه های نساجی	دانش	شناسی	ایجاد لوله های گاز، آب سرد و سرمه را تاسیسات مکانیکی
۶	تاسیسات سرمه در کارخانه های نساجی	دانش	شناسی	ایجاد لوله های گاز، آب سرد و سرمه را تاسیسات مکانیکی
۷	تاسیسات سرمه در کارخانه های نساجی	دانش	شناسی	ایجاد لوله های گاز، آب سرد و سرمه را تاسیسات مکانیکی
۸	تاسیسات سرمه در کارخانه های نساجی	دانش	شناسی	ایجاد لوله های گاز، آب سرد و سرمه را تاسیسات مکانیکی
۹	تاسیسات سرمه در کارخانه های نساجی	دانش	شناسی	ایجاد لوله های گاز، آب سرد و سرمه را تاسیسات مکانیکی
۱۰	تاسیسات سرمه در کارخانه های نساجی	دانش	شناسی	ایجاد لوله های گاز، آب سرد و سرمه را تاسیسات مکانیکی



ردیف	موضوع	دانش	شناسی	توضیحات
۱	تاسیسات سرمه در کارخانه های نساجی	دانش	شناسی	ایجاد لوله های گاز، آب سرد و سرمه را تاسیسات مکانیکی
۲	تاسیسات سرمه در کارخانه های نساجی	دانش	شناسی	ایجاد لوله های گاز، آب سرد و سرمه را تاسیسات مکانیکی
۳	تاسیسات سرمه در کارخانه های نساجی	دانش	شناسی	ایجاد لوله های گاز، آب سرد و سرمه را تاسیسات مکانیکی
۴	تاسیسات سرمه در کارخانه های نساجی	دانش	شناسی	ایجاد لوله های گاز، آب سرد و سرمه را تاسیسات مکانیکی
۵	تاسیسات سرمه در کارخانه های نساجی	دانش	شناسی	ایجاد لوله های گاز، آب سرد و سرمه را تاسیسات مکانیکی
۶	تاسیسات سرمه در کارخانه های نساجی	دانش	شناسی	ایجاد لوله های گاز، آب سرد و سرمه را تاسیسات مکانیکی
۷	تاسیسات سرمه در کارخانه های نساجی	دانش	شناسی	ایجاد لوله های گاز، آب سرد و سرمه را تاسیسات مکانیکی
۸	تاسیسات سرمه در کارخانه های نساجی	دانش	شناسی	ایجاد لوله های گاز، آب سرد و سرمه را تاسیسات مکانیکی
۹	تاسیسات سرمه در کارخانه های نساجی	دانش	شناسی	ایجاد لوله های گاز، آب سرد و سرمه را تاسیسات مکانیکی
۱۰	تاسیسات سرمه در کارخانه های نساجی	دانش	شناسی	ایجاد لوله های گاز، آب سرد و سرمه را تاسیسات مکانیکی

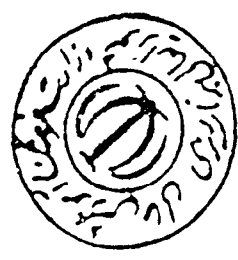
کد	نام و شرح کار	تاریخ تهیه	محل	مقدار واحد
کد	کلاس	کد	کد	کد
کد	کلاس	کد	کد	کد
کد	کلاس	کد	کد	کد
کد	کلاس	کد	کد	کد

کد درس: کارگاه تاسیسات مکانیکی
 تاریخ تهیه: ...
 کد: ...
 کد: ...

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 مدیریت آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

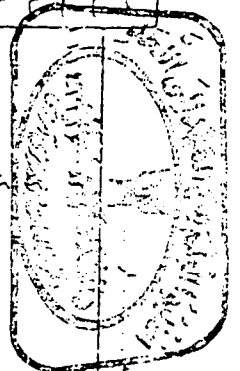
ردیف	موضوع	شرح	روش تدریس	وسایل	تجهیزات	زمان	تاریخ	محل	مدرس
۱	تاسیسات مکانیکی	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	تدریس	کتاب درسی	تخته	۱۵	۱۳۸۵	تهران	...
۲	تاسیسات مکانیکی	الواح مواد آب بندی و عایق بندی لوله ها را توضیح دهد	تدریس	کتاب درسی	تخته	۱۵	۱۳۸۵	تهران	...
۳	تاسیسات مکانیکی	سرعت و وقت انرژی در لوله ها و اتصالات را بیان کند	تدریس	کتاب درسی	تخته	۱۵	۱۳۸۵	تهران	...
۴	تاسیسات مکانیکی	چند سر لوله را بریده و وصله کند	تدریس	کتاب درسی	تخته	۱۵	۱۳۸۵	تهران	...
۵	تاسیسات مکانیکی	اتصال چند قطعه لوله و اتصالات گالوانیزه و آب بندی آن را انجام دهد	تدریس	کتاب درسی	تخته	۱۵	۱۳۸۵	تهران	...
۶	تاسیسات مکانیکی	اتصال چند قطعه لوله و اتصالات چدن و آب بندی آن را انجام دهد	تدریس	کتاب درسی	تخته	۱۵	۱۳۸۵	تهران	...
۷	تاسیسات مکانیکی	انتقال شیر و شیرآلات مربوطه را نصب کند	تدریس	کتاب درسی	تخته	۱۵	۱۳۸۵	تهران	...
۸	تاسیسات مکانیکی	ولایت تانک تریک را نصب کند	تدریس	کتاب درسی	تخته	۱۵	۱۳۸۵	تهران	...
۹	تاسیسات مکانیکی	نمایب رایج در لوله کشی را شناسایی کند	تدریس	کتاب درسی	تخته	۱۵	۱۳۸۵	تهران	...
۱۰	تاسیسات مکانیکی	نمایب تاسیسات برقی را بر طرف کند	تدریس	کتاب درسی	تخته	۱۵	۱۳۸۵	تهران	...



۱	۱	۱
۲	۲	۲

جدول - هدف محتوی

کد درس	تاریخ تهیه	موضوع	نوع آزمون	تعداد سؤالات
۱	۱۳۸۷/۰۳/۰۱	زبان انگلیسی	تستی	۱۰۰
۲	۱۳۸۷/۰۳/۰۱	زبان فارسی	تستی	۱۰۰



محتویات

ردیف	موضوع	تعداد سؤالات	نوع آزمون	ملاحظات
۱	گرامر	۱۰	تستی	
۲	واژه‌های مترادف و متضاد	۱۰	تستی	
۳	جمله‌سازی	۱۰	تستی	
۴	درک مطلب	۱۰	تستی	
۵	تفاهیم	۱۰	تستی	
۶	تفاهیم	۱۰	تستی	
۷	تفاهیم	۱۰	تستی	
۸	تفاهیم	۱۰	تستی	
۹	تفاهیم	۱۰	تستی	
۱۰	تفاهیم	۱۰	تستی	



توجه: این آزمون برای سنجش آمادگی ورود به مقطع متوسطه اول است.

ردیف	موضوع	تعداد سؤالات	نوع آزمون	ملاحظات
۱	تفاهیم	۱۰	تستی	
۲	تفاهیم	۱۰	تستی	
۳	تفاهیم	۱۰	تستی	
۴	تفاهیم	۱۰	تستی	
۵	تفاهیم	۱۰	تستی	
۶	تفاهیم	۱۰	تستی	
۷	تفاهیم	۱۰	تستی	
۸	تفاهیم	۱۰	تستی	
۹	تفاهیم	۱۰	تستی	
۱۰	تفاهیم	۱۰	تستی	

کد کتاب	کتاب	موضوع	تعداد
کد ۱	کتاب	موضوع	تعداد
کد ۲	کتاب	موضوع	تعداد
کد ۳	کتاب	موضوع	تعداد
کد ۴	کتاب	موضوع	تعداد

کد کلاس	نام درس	ملاحظات	تاریخ تهیه
کد ۱	کتاب	ملاحظات	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۸
کد ۲	کتاب	ملاحظات	
کد ۳	کتاب	ملاحظات	

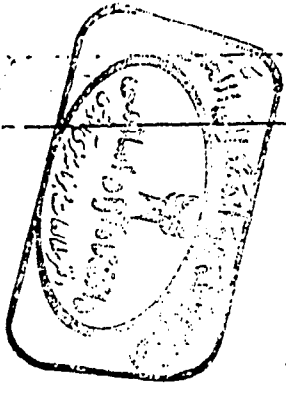
کتابخانه - شماره کتابخانه - نام کتابخانه - شماره کتابخانه

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت مدیریت آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

فهرست کتابهای درسی و مراجع آموزشی

ردیف	عنوان کتاب	نویسنده	ناشر	تعداد	کلاس	نام درس	ملاحظات	تاریخ تهیه
۱	کتاب	موضوع	موضوع	تعداد	کلاس	نام درس	ملاحظات	تاریخ تهیه
۲	کتاب	موضوع	موضوع	تعداد	کلاس	نام درس	ملاحظات	تاریخ تهیه
۳	کتاب	موضوع	موضوع	تعداد	کلاس	نام درس	ملاحظات	تاریخ تهیه
۴	کتاب	موضوع	موضوع	تعداد	کلاس	نام درس	ملاحظات	تاریخ تهیه
۵	کتاب	موضوع	موضوع	تعداد	کلاس	نام درس	ملاحظات	تاریخ تهیه
۶	کتاب	موضوع	موضوع	تعداد	کلاس	نام درس	ملاحظات	تاریخ تهیه
۷	کتاب	موضوع	موضوع	تعداد	کلاس	نام درس	ملاحظات	تاریخ تهیه
۸	کتاب	موضوع	موضوع	تعداد	کلاس	نام درس	ملاحظات	تاریخ تهیه
۹	کتاب	موضوع	موضوع	تعداد	کلاس	نام درس	ملاحظات	تاریخ تهیه
۱۰	کتاب	موضوع	موضوع	تعداد	کلاس	نام درس	ملاحظات	تاریخ تهیه
۱۱	کتاب	موضوع	موضوع	تعداد	کلاس	نام درس	ملاحظات	تاریخ تهیه
۱۲	کتاب	موضوع	موضوع	تعداد	کلاس	نام درس	ملاحظات	تاریخ تهیه
۱۳	کتاب	موضوع	موضوع	تعداد	کلاس	نام درس	ملاحظات	تاریخ تهیه
۱۴	کتاب	موضوع	موضوع	تعداد	کلاس	نام درس	ملاحظات	تاریخ تهیه
۱۵	کتاب	موضوع	موضوع	تعداد	کلاس	نام درس	ملاحظات	تاریخ تهیه
۱۶	کتاب	موضوع	موضوع	تعداد	کلاس	نام درس	ملاحظات	تاریخ تهیه
۱۷	کتاب	موضوع	موضوع	تعداد	کلاس	نام درس	ملاحظات	تاریخ تهیه
۱۸	کتاب	موضوع	موضوع	تعداد	کلاس	نام درس	ملاحظات	تاریخ تهیه
۱۹	کتاب	موضوع	موضوع	تعداد	کلاس	نام درس	ملاحظات	تاریخ تهیه
۲۰	کتاب	موضوع	موضوع	تعداد	کلاس	نام درس	ملاحظات	تاریخ تهیه



تعداد کتب در دسترس (تعداد کتب در دسترس)

کد	نام	تاریخ تولد	محل تولد
کد	نام	تاریخ تولد	محل تولد
کد	نام	تاریخ تولد	محل تولد
کد	نام	تاریخ تولد	محل تولد
کد	نام	تاریخ تولد	محل تولد

کد فرم: _____ تاریخ تهیه: _____

نام درس: **زیرساخت‌های مکانیک** / **مکانیک مایعات** / **مکانیک حرارتی**

پیش‌نیاز: _____

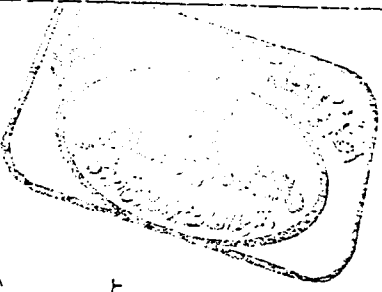
سمت تراز: _____

مکانست کل: _____

این کتاب دربردارنده کلیه مطالب درسی است که در این درس تدریس می‌گردد. این کتاب به زبان فارسی و به صورت چاپی در دسترس است. این کتاب به صورت رایگان در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد.

موضوعات درسی

ردیف	موضوع	توضیحات	کلاس	تاریخ	محل
۱	مکانیک مایعات	مکانیک مایعات، فشار، نیروی شناوری، اصل پascal، اصل Archimedes، اصل Stevin.	دوازدهم	۱۳۸۸	تهران
۲	مکانیک حرارتی	مکانیک حرارتی، انتقال حرارت، رسانندگی، همرفت، تابش، موتورهای حرارتی، چرخه کارنو.	دوازدهم	۱۳۸۸	تهران
۳	مکانیک	مکانیک، حرکت، انرژی، تکانه، ارتعاشات، امواج.	دوازدهم	۱۳۸۸	تهران
۴	فیزیک	فیزیک، حرکت، انرژی، تکانه، ارتعاشات، امواج.	دوازدهم	۱۳۸۸	تهران
۵	ریاضیات	ریاضیات، حساب دیفرانسیل و انتگرال، معادلات دیفرانسیل.	دوازدهم	۱۳۸۸	تهران
۶	شیمی	شیمی، خواص مواد، واکنش‌ها، جدول تناوبی.	دوازدهم	۱۳۸۸	تهران
۷	تاریخ	تاریخ، سیر تحول تمدن بشری، تاریخ ایران.	دوازدهم	۱۳۸۸	تهران
۸	ادبیات	ادبیات، سیر تحول ادبیات فارسی، ادبیات کلاسیک و معاصر.	دوازدهم	۱۳۸۸	تهران
۹	هنر	هنر، سیر تحول هنر، هنرهای تجسمی و نمایشی.	دوازدهم	۱۳۸۸	تهران
۱۰	علوم اجتماعی	علوم اجتماعی، جامعه‌شناسی، روانشناسی، حقوق.	دوازدهم	۱۳۸۸	تهران



این کتاب به صورت رایگان در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد. این کتاب به صورت چاپی در دسترس است. این کتاب به زبان فارسی و به صورت چاپی در دسترس است.

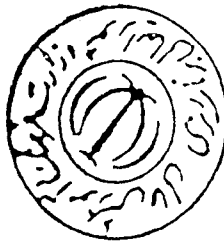
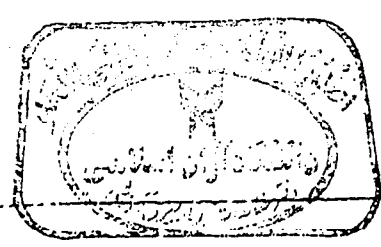
این کتاب دربردارنده کلیه مطالب درسی است که در این درس تدریس می‌گردد. این کتاب به زبان فارسی و به صورت چاپی در دسترس است. این کتاب به صورت رایگان در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد.

جدول - هدف محتوی

کد کلاس	تاریخ تهیه	صفحه	کد فرم
کد	کد	کد	کد
کد	کد	کد	کد
کد	کد	کد	کد
کد	کد	کد	کد

هدف کلی: آشنایی با روش طرح و طبعات هر ادوی در ساختمانهای کوبه با طرح - مشخصات معماری و معماری

ردیف	موضوع	شرح	روش	وسایل	زمان	ملاحظات	تاریخ	موضوع	ردیف
۱	مقدمه	طرح اعماء - مشخصات بدنه تک گاه - مشخصات	کارگاه	شماغین	۱۱	پس از پایان این درس از لوله‌گیر انتظار می‌رود که:	۱۱	۱	۱
۲	مقدمه	مقدمه معماری و روش در مطالعات مختلف تیر را مشخصه کند	کارگاه	شماغین	۲۰		۲۰	۱	۲
۳	مقدمه	توزیع اثرات بر روش و وسایل	کارگاه	شماغین	۲۱		۲۱	۱	۳
۴	مقدمه	رسم و نگاره معماری و روش در تیرها را انجام دهد	کارگاه	شماغین	۳۲		۳۲	۱	۴
۵	مقدمه	مختصات و محاسبه در نقاط مختلف تیر را مشخصه کند	کارگاه	شماغین	۳۳		۳۳	۱	۵
۶	مقدمه	رسم و نگاره لنگر مشخص در تیرها را انجام دهد	کارگاه	شماغین	۳۴		۳۴	۱	۶
۷	مقدمه	مقدار جبر و تیرها را مشخصه کند	کارگاه	شماغین	۳۵		۳۵	۱	۷
۸	مقدمه	مشکل تیرها را بررس کند	کارگاه	شماغین	۳۶		۳۶	۱	۸
۹	مقدمه	شماره سر آهنهای مشخصه شده را استخراج کند	کارگاه	شماغین	۳۷		۳۷	۱	۹
۱۰	مقدمه	تیر تان و وسوسه و تیرها را مشخصه کند	کارگاه	شماغین	۳۸		۳۸	۱	۱۰
۱۱	مقدمه	هدف از وسوسه و تیرها را شرح دهد	کارگاه	شماغین	۳۹		۳۹	۱	۱۱
۱۲	مقدمه	روانای برش جبر و آهنهای برش را شرح دهد	کارگاه	شماغین	۴۰		۴۰	۱	۱۲
۱۳	مقدمه	مقدمه از وسوسه و تیرها را بررس کند	کارگاه	شماغین	۴۱		۴۱	۱	۱۳
۱۴	مقدمه	مختصات تیرها را در نقاط مختلف تیر مشخصه کند	کارگاه	شماغین	۴۲		۴۲	۱	۱۴
۱۵	مقدمه	مقدار جبر و تیرها را مشخصه کند	کارگاه	شماغین	۴۳		۴۳	۱	۱۵
۱۶	مقدمه	مشکل تیرها را بررس کند	کارگاه	شماغین	۴۴		۴۴	۱	۱۶



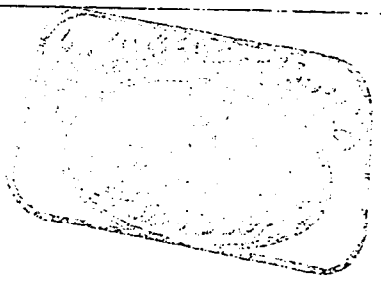
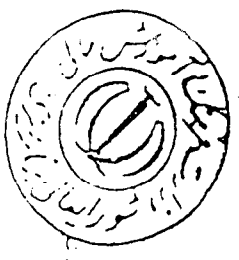
مبشرات (جدید مبشرات) انجام شده ۲۶
 (تشریح نمودند طرأ عمراً)
 ۲۶۱

کد	نام	تاریخ تولد	محل تولد
کد	نام	تاریخ تولد	محل تولد
کد	نام	تاریخ تولد	محل تولد
کد	نام	تاریخ تولد	محل تولد

کد فرزند: _____
 تاریخ تولد: _____
 نام درس: **انجمن حسابات ساختمانهای فلزی**
 محل تولد: _____
 شماره تماس: _____

مدرس کلان: **انجمن مهندسان طرز و قطعات فولادی در ساختمانهای گوناگون**

ردیف	شرح	مکان	تاریخ	موضوع
۱	مدرس آمرهای لانه رسوروی	کاربرد	ششماه	پس از پایان این درس از موانع امتحان مبرا رود کند
۲	مدرس عدت عدل و مال غیر مالی لانه رسوروی	کاربرد	ششماه	تیر آهنهای لانه زینتوری را محاسبه کند
۳	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسوروی	کاربرد	ششماه	موزاد و قیمت میان مال غیر مالی لانه زینتوری را محاسبه کند
۴	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسوروی	کاربرد	ششماه	ایجاد و روشهای نفوذی را محاسبه کند
۵	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسوروی	کاربرد	ششماه	اتصالات در ستاوه های فولادی را نشی و دهد
۶	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسوروی	کاربرد	ششماه	برش در اتصالات را نشی و دهد
۷	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسوروی	کاربرد	ششماه	امیاع اتصالات جنش برش و نشی و نام برود
۸	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسوروی	کاربرد	ششماه	جنش با نفوس الکتریکی را نشی و دهد
۹	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسوروی	کاربرد	ششماه	معد جنش را نشی و دهد
۱۰	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسوروی	کاربرد	ششماه	کلیدگاه جنش را نشی و دهد
۱۱	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسوروی	کاربرد	ششماه	طول جنش معد جنش و کلیدگاه جنش را محاسبه کند
۱۲	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسوروی	کاربرد	ششماه	اتصالات بیج را نشی و دهد
۱۳	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسوروی	کاربرد	ششماه	مغله برش در بیج را نشی و دهد
۱۴	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسوروی	کاربرد	ششماه	محاسبه نمدها در بیج با بیج موزاد نیاز را محاسبه و دهد
۱۵	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسوروی	کاربرد	ششماه	تخصیص روشهای اتصال را محاسبه کند
۱۶	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسوروی	کاربرد	ششماه	توسل سر را محاسبه و روشهای اتصال را نشی و دهد



ردیف	شرح	مکان	تاریخ	موضوع
۱	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسوروی	کاربرد	ششماه	پس از پایان این درس از موانع امتحان مبرا رود کند
۲	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسوروی	کاربرد	ششماه	تیر آهنهای لانه زینتوری را محاسبه کند
۳	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسوروی	کاربرد	ششماه	موزاد و قیمت میان مال غیر مالی لانه زینتوری را محاسبه کند
۴	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسوروی	کاربرد	ششماه	ایجاد و روشهای نفوذی را محاسبه کند
۵	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسوروی	کاربرد	ششماه	اتصالات در ستاوه های فولادی را نشی و دهد
۶	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسوروی	کاربرد	ششماه	برش در اتصالات را نشی و دهد
۷	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسوروی	کاربرد	ششماه	امیاع اتصالات جنش برش و نشی و نام برود
۸	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسوروی	کاربرد	ششماه	جنش با نفوس الکتریکی را نشی و دهد
۹	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسوروی	کاربرد	ششماه	معد جنش را نشی و دهد
۱۰	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسوروی	کاربرد	ششماه	کلیدگاه جنش را نشی و دهد
۱۱	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسوروی	کاربرد	ششماه	طول جنش معد جنش و کلیدگاه جنش را محاسبه کند
۱۲	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسوروی	کاربرد	ششماه	اتصالات بیج را نشی و دهد
۱۳	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسوروی	کاربرد	ششماه	مغله برش در بیج را نشی و دهد
۱۴	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسوروی	کاربرد	ششماه	محاسبه نمدها در بیج با بیج موزاد نیاز را محاسبه و دهد
۱۵	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسوروی	کاربرد	ششماه	تخصیص روشهای اتصال را محاسبه کند
۱۶	مدرس عدل و مال غیر مالی لانه رسوروی	کاربرد	ششماه	توسل سر را محاسبه و روشهای اتصال را نشی و دهد

تاریخ: _____
 امضاء: _____
 ۱۳۶۲

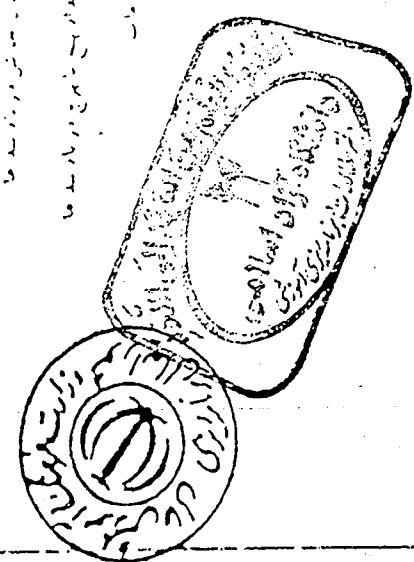
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

کد مدرسه: ۱۱۲۱۱۱۸
نام درس: **کارگاه محاسبات ساختمانهای فلزی**
پیش نیاز: کد
هم نیاز: نیازمندی معالجه کد

مدرسه: ...
تفصیلات: ...
موضوع: ...
تاریخ تهیه: ...
کد مدرسه: ...

ردیف	شرح	واحد	ملاحظات	نوع	تعداد	مجموع
۱	پس از پایان این درس از تمرین انتظار می رود که:	شماره	کاربرد	شماره	۱۲۲	۱۲۲
۲	قطر سوراخها را محاسبه کند	شماره	کاربرد	شماره	۲۲	۲۲
۳	تشتن بار و مرتبه ها با برشها را محاسبه کند	واحد	واحد	شماره	۲۲	۲۲
۴	مهارت محاسبه را برسدی را برسد کند	واحد	واحد	شماره	۲۲	۲۲
۵	مقاطع ورود استوار - جهت مهارت محاسبه را برسد کند	واحد	واحد	شماره	۲۲	۲۲
۶	تشتن محاسبه کشتی را برسد محاسبه کند	واحد	واحد	شماره	۲۲	۲۲
۷	سطح مقطع را برسد محاسبه کند	واحد	واحد	شماره	۲۲	۲۲
۸	چگونگی اتصال را برسد محاسبه کند	واحد	واحد	شماره	۲۲	۲۲
۹	طول جوش در را برسد محاسبه کند	واحد	واحد	شماره	۲۲	۲۲
۱۰	نقطه جوش با برش در را برسد محاسبه کند	واحد	واحد	شماره	۲۲	۲۲

مجموع: ۱۲۲
مجموع: ۱۲۲
مجموع: ۱۲۲

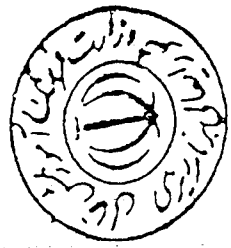


جدول - هدف محتوی

کد درس	نام درس	مباحثات ساختمان های بتونی	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
۱۱۱۲۱۱۱۹	کد	۱۱۱۲۱۱۱۹	کد	۱۱۱۲۱۱۱۹	کد	۱۱۱۲۱۱۱۹	کد
۱۱	کد	۱۱	کد	۱۱	کد	۱۱	کد
۱۱	کد	۱۱	کد	۱۱	کد	۱۱	کد
۱۱	کد	۱۱	کد	۱۱	کد	۱۱	کد

هدف کلی: شناخت عملکرد تیر یکپارچه و اتصال به ستون اسکالری

ردیف	شرح	محتوی آموزشی	نوع	تعداد	واحد	نوع	تعداد
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	شناخت	کاربرد	۱	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۲	محدودترین تیر را محاسبه کند	شناخت	نمونه	۱	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۳	مقدار نیروی فشاری و کششی در مقطع تیر را تعیین و تحلیل کند	شناخت	دانش	۱	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۴	درصد مقدار بار آرد در سطح مقطع را بیان کند	شناخت	دانش	۱	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۵	سطح مقطع عمیق تیر مستطیل شکل را تعیین کند	شناخت	کاربرد	۱	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۶	ابعاد سطح مقطع (مطابق - عرض) را تعیین و حد	شناخت	دانش	۱	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۷	ارتفاع عمیق و مینیمم را بیان کند	شناخت	دانش	۱	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۸	مقدار پوستش آرماتور برای تیر تعیین کند	شناخت	دانش	۱	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۹	مساحت سطح مقطع بار آرد کششی را محاسبه کند	شناخت	کاربرد	۱	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۱۰	بلاش کشش بار آرد را محاسبه کند	شناخت	کاربرد	۱	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۱۱	بلاش فشاری را محاسبه کند	شناخت	کاربرد	۱	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۱۲	تیر با مقطع مستطیل را تعیین کند	شناخت	دانش	۱	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۱۳	تیر با مقطع T شکل را تعیین کند	شناخت	دانش	۱	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۱۴	تیر با مقطع I شکل را تعیین کند	شناخت	دانش	۱	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۱۵	ابعاد تیر T شکل و اسکال را تعیین و حد	شناخت	کاربرد	۱	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۱۶	مقدار پوستش آرماتور برای تیر تعیین کند	شناخت	دانش	۱	۰.۵	۰.۵	۰.۵



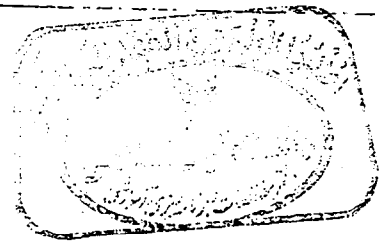
کتاب	موسیقی و آواز
نویسنده	موسیقی
موضوع	سازمان آموزشی
تعداد صفحات	۱۰
تاریخ چاپ	سال ۱۳۵۰
مکان چاپ	تهران

کد درس	۱۱۱۲۱۱۱۹
نام درس	مسابقات ساختمان های بتوزن
پیش نیاز	مسابقات مصالح
معمولاً	۴۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مقام جدید آموزش فنی و حرفه
مدرسه - هدف محتوی جدول

مدرسه: ...
تاریخ تهیه: ...
مسابقات ساختمان های بتوزن
مسابقات مصالح

ردیف	موضوع	روش	تجهیزات	توضیحات
۱	آشنایی با مبانی آواز	کارگاه	تئوری	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:
۲	تاریخ و سبک های آواز	کارگاه	تئوری	حالت مختلف مسابقات بتوزن آواز، سر و صدا را
۳	تاریخ و سبک های آواز	کارگاه	تئوری	مطالعه کند
۴	تاریخ و سبک های آواز	کارگاه	تئوری	مخاطب ترس نا، و ناخوش دهد
۵	تاریخ و سبک های آواز	کارگاه	تئوری	سلیخ مطلق بولاد کشتن را محاسبه کند
۶	تاریخ و سبک های آواز	کارگاه	تئوری	تلاش کشتن بولاد را محاسبه کند
۷	تاریخ و سبک های آواز	کارگاه	تئوری	تلاش متناوبی ماکزیم بتوزن را محاسبه کند
۸	تاریخ و سبک های آواز	کارگاه	تئوری	سبک های تیر چه پلیزگی را توضیح دهد
۹	تاریخ و سبک های آواز	کارگاه	تئوری	سبک تیر چه پلیزگی را محاسبه کند
۱۰	تاریخ و سبک های آواز	کارگاه	تئوری	عملت مکارگیری بولاد در قسمت نشانی بیان کند
۱۱	تاریخ و سبک های آواز	کارگاه	تئوری	رابطه بولاد نشانی را شرح دهد
۱۲	تاریخ و سبک های آواز	کارگاه	تئوری	انسان تیر را استخراج کند
۱۳	تاریخ و سبک های آواز	کارگاه	تئوری	معمور سبک تیر را محاسبه کند
۱۴	تاریخ و سبک های آواز	کارگاه	تئوری	سلیخ مطلق بولاد کشتن را محاسبه کند
۱۵	تاریخ و سبک های آواز	کارگاه	تئوری	سلیخ مطلق بولاد نشانی را محاسبه کند
۱۶	تاریخ و سبک های آواز	کارگاه	تئوری	تلاش نشانی بولاد را محاسبه کند



ردیف	موضوع	روش	تجهیزات	توضیحات
۱	آشنایی با مبانی آواز	کارگاه	تئوری	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:
۲	تاریخ و سبک های آواز	کارگاه	تئوری	حالت مختلف مسابقات بتوزن آواز، سر و صدا را
۳	تاریخ و سبک های آواز	کارگاه	تئوری	مطالعه کند
۴	تاریخ و سبک های آواز	کارگاه	تئوری	مخاطب ترس نا، و ناخوش دهد
۵	تاریخ و سبک های آواز	کارگاه	تئوری	سلیخ مطلق بولاد کشتن را محاسبه کند
۶	تاریخ و سبک های آواز	کارگاه	تئوری	تلاش کشتن بولاد را محاسبه کند
۷	تاریخ و سبک های آواز	کارگاه	تئوری	تلاش متناوبی ماکزیم بتوزن را محاسبه کند
۸	تاریخ و سبک های آواز	کارگاه	تئوری	سبک های تیر چه پلیزگی را توضیح دهد
۹	تاریخ و سبک های آواز	کارگاه	تئوری	سبک تیر چه پلیزگی را محاسبه کند
۱۰	تاریخ و سبک های آواز	کارگاه	تئوری	عملت مکارگیری بولاد در قسمت نشانی بیان کند
۱۱	تاریخ و سبک های آواز	کارگاه	تئوری	رابطه بولاد نشانی را شرح دهد
۱۲	تاریخ و سبک های آواز	کارگاه	تئوری	انسان تیر را استخراج کند
۱۳	تاریخ و سبک های آواز	کارگاه	تئوری	معمور سبک تیر را محاسبه کند
۱۴	تاریخ و سبک های آواز	کارگاه	تئوری	سلیخ مطلق بولاد کشتن را محاسبه کند
۱۵	تاریخ و سبک های آواز	کارگاه	تئوری	سلیخ مطلق بولاد نشانی را محاسبه کند
۱۶	تاریخ و سبک های آواز	کارگاه	تئوری	تلاش نشانی بولاد را محاسبه کند

تاریخ: ...
مکان: ...

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مقام جدید آموزش دبیران

جدول - هدفی محتوی

کد	نام درس	تاریخ تهیه	کد فرم
کد	محاسبات ساختمان های بتونی		
کد	مقاومت مصالح		
کد	ساکنان و ساختمان		

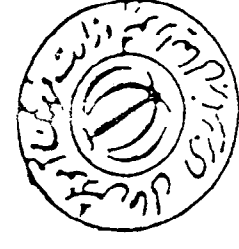
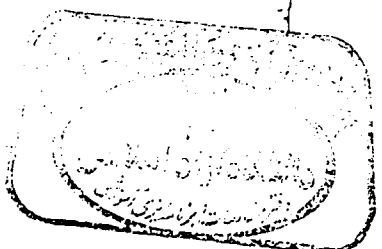
ردیف	موضوع	تاریخ	هدف	موضوع	تاریخ	هدف	موضوع	تاریخ	هدف
۱	۰۸	۰۱	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۲	۰۸	۰۱	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۳	۰۸	۰۱	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۴	۰۸	۰۱	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۵	۰۸	۰۱	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۶	۰۸	۰۱	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۷	۰۸	۰۱	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۸	۰۸	۰۱	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۹	۰۸	۰۱	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۱۰	۰۸	۰۱	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۱۱	۰۸	۰۱	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۱۲	۰۸	۰۱	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۱۳	۰۸	۰۱	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۱۴	۰۸	۰۱	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۱۵	۰۸	۰۱	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۱۶	۰۸	۰۱	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۱۷	۰۸	۰۱	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱
۱۸	۰۸	۰۱	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱	۰۲	۰۱



موضوع: ...
تاریخ: ...
محل: ...
موضوع: ...
تاریخ: ...
محل: ...

کد	موضوع	مفهوم	بارخ	کد
۱	ماده	مفهوم	۱۱۱۲۱۱۲۱	کد
۱	ماده	مفهوم	۱۱۱۲۱۱۲۱	کد
۱۲	ماده	مفهوم	۱۱۱۲۱۱۲۱	کد
۱	ماده	مفهوم	۱۱۱۲۱۱۲۱	کد
۱	ماده	مفهوم	۱۱۱۲۱۱۲۱	کد

ردیف	شرح	واحد	دانش	شاخه	شرح	هدف کلی
۱	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۲	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۳	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۴	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۵	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۶	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۷	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۸	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۹	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱۰	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱۱	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱۲	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱۳	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱۴	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱۵	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱۶	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱۷	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱۸	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۱۹	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۲۰	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ



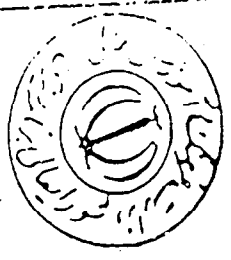
کد	نام	تاریخ	محل
۱	موسسه تخصصی	۱۳۸۰	تهران
۲	موسسه تخصصی	۱۳۸۰	تهران
۳	موسسه تخصصی	۱۳۸۰	تهران
۴	موسسه تخصصی	۱۳۸۰	تهران
۵	موسسه تخصصی	۱۳۸۰	تهران

کد	نام	تاریخ	محل
۱	موسسه تخصصی	۱۳۸۰	تهران
۲	موسسه تخصصی	۱۳۸۰	تهران
۳	موسسه تخصصی	۱۳۸۰	تهران
۴	موسسه تخصصی	۱۳۸۰	تهران
۵	موسسه تخصصی	۱۳۸۰	تهران

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
موسسه تخصصی آموزش ویژه
محل - هدف محتوی جدول

موسسه تخصصی آموزش ویژه

ردیف	شرح	محل	تاریخ	محل
۱	بررسی سبک و گذاری سر بهمه های مدرس	اداری مرکزی	۱۳۸۰	تهران
۲	بررسی سبک و گذاری انواع سبک های تیز را با منابع مختلف	اداری مرکزی	۱۳۸۰	تهران
۳	بررسی سبک و گذاری انواع سبک های تیز	اداری مرکزی	۱۳۸۰	تهران
۴	بررسی سبک و گذاری انواع سبک های تیز	اداری مرکزی	۱۳۸۰	تهران
۵	بررسی سبک و گذاری انواع سبک های تیز	اداری مرکزی	۱۳۸۰	تهران
۶	بررسی سبک و گذاری انواع سبک های تیز	اداری مرکزی	۱۳۸۰	تهران
۷	بررسی سبک و گذاری انواع سبک های تیز	اداری مرکزی	۱۳۸۰	تهران
۸	بررسی سبک و گذاری انواع سبک های تیز	اداری مرکزی	۱۳۸۰	تهران
۹	بررسی سبک و گذاری انواع سبک های تیز	اداری مرکزی	۱۳۸۰	تهران
۱۰	بررسی سبک و گذاری انواع سبک های تیز	اداری مرکزی	۱۳۸۰	تهران



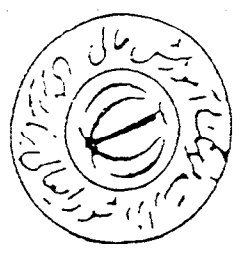
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

کد	نامت	محل خدمت	کد	تاریخ تهیه	کد فرم
کد	سر و سرمدی	محل خدمت	کد	تاریخ تهیه	کد فرم
کد	سر و سرمدی	محل خدمت	کد	تاریخ تهیه	کد فرم
کد	سر و سرمدی	محل خدمت	کد	تاریخ تهیه	کد فرم
کد	سر و سرمدی	محل خدمت	کد	تاریخ تهیه	کد فرم

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آشنایی به خط
جدول - هدف محتوی

هدف کلی: توانایی ترسیم نقشه های ساده با استفاده از شیوه های نوشتاری و نقاشی ساده

ردیف	موضوع	روش	وسیله	زمان	نوع ارزشیابی
۱	آشنایی با خط و شیوه های نوشتاری و نقاشی ساده	روش نمایشی	تخته کلاس، گچ، مداد	۱۰ دقیقه	مشاهده
۲	تجزیه و تحلیل خط و شیوه های نوشتاری و نقاشی ساده	روش نمایشی	تخته کلاس، گچ، مداد	۱۰ دقیقه	مشاهده
۳	تمرین خط و شیوه های نوشتاری و نقاشی ساده	روش نمایشی	تخته کلاس، گچ، مداد	۱۰ دقیقه	مشاهده
۴	تمرین خط و شیوه های نوشتاری و نقاشی ساده	روش نمایشی	تخته کلاس، گچ، مداد	۱۰ دقیقه	مشاهده
۵	تمرین خط و شیوه های نوشتاری و نقاشی ساده	روش نمایشی	تخته کلاس، گچ، مداد	۱۰ دقیقه	مشاهده



ردیف	موضوع	روش	وسیله	زمان	نوع ارزشیابی
۱	آشنایی با خط و شیوه های نوشتاری و نقاشی ساده	روش نمایشی	تخته کلاس، گچ، مداد	۱۰ دقیقه	مشاهده
۲	تجزیه و تحلیل خط و شیوه های نوشتاری و نقاشی ساده	روش نمایشی	تخته کلاس، گچ، مداد	۱۰ دقیقه	مشاهده
۳	تمرین خط و شیوه های نوشتاری و نقاشی ساده	روش نمایشی	تخته کلاس، گچ، مداد	۱۰ دقیقه	مشاهده
۴	تمرین خط و شیوه های نوشتاری و نقاشی ساده	روش نمایشی	تخته کلاس، گچ، مداد	۱۰ دقیقه	مشاهده
۵	تمرین خط و شیوه های نوشتاری و نقاشی ساده	روش نمایشی	تخته کلاس، گچ، مداد	۱۰ دقیقه	مشاهده

جدول - خدای محتوی

کد رقم

تاریخ تهیه

صفحه

نام درس: متوسطه پرآورد

سلسله نظامی: نظامی و مهارتی و پرورشی

کد

شماره سند: ۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱

کد

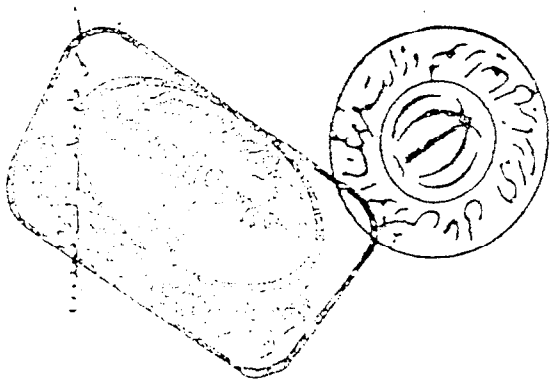
کد

مفاد کلی:

تالیف: شیروان پرورد و سایر همکاران. نظامی و مهارتی و پرورشی

ردیف	ردیف	ردیف	ردیف
۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳
۴	۴	۴	۴
۵	۵	۵	۵
۶	۶	۶	۶
۷	۷	۷	۷
۸	۸	۸	۸
۹	۹	۹	۹
۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۱۳	۱۳	۱۳	۱۳

ردیف	ردیف	ردیف	ردیف	ردیف	ردیف	ردیف	ردیف	ردیف	ردیف
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵
۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶
۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷	۷
۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸	۸
۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹	۹
۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲	۱۲
۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳	۱۳

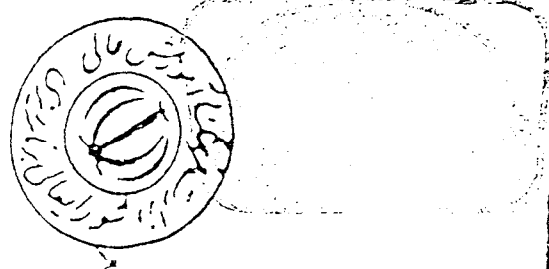


۱	تاسیس	۱۳۰۰	تاسیس
۲	توسعه	۱۳۰۵	توسعه
۳	تعمیرات	۱۳۱۰	تعمیرات
۴	تعمیرات	۱۳۱۵	تعمیرات
۵	تعمیرات	۱۳۲۰	تعمیرات
۶	تعمیرات	۱۳۲۵	تعمیرات
۷	تعمیرات	۱۳۳۰	تعمیرات
۸	تعمیرات	۱۳۳۵	تعمیرات
۹	تعمیرات	۱۳۴۰	تعمیرات
۱۰	تعمیرات	۱۳۴۵	تعمیرات

کد مدرسه	نام مدرسه	تاریخ تاسیس	مختصات جغرافیایی
۱۱۱۱۱۱۱۱	مدرسه نمونه	۱۳۰۰	۳۵° ۳۰' ۰۰" N ۵۰° ۳۰' ۰۰" E
۱۱۱۱۱۱۱۲	مدرسه تخصصی	۱۳۰۵	۳۵° ۳۰' ۰۰" N ۵۰° ۳۰' ۰۰" E
۱۱۱۱۱۱۱۳	مدرسه تخصصی	۱۳۱۰	۳۵° ۳۰' ۰۰" N ۵۰° ۳۰' ۰۰" E
۱۱۱۱۱۱۱۴	مدرسه تخصصی	۱۳۱۵	۳۵° ۳۰' ۰۰" N ۵۰° ۳۰' ۰۰" E
۱۱۱۱۱۱۱۵	مدرسه تخصصی	۱۳۲۰	۳۵° ۳۰' ۰۰" N ۵۰° ۳۰' ۰۰" E
۱۱۱۱۱۱۱۶	مدرسه تخصصی	۱۳۲۵	۳۵° ۳۰' ۰۰" N ۵۰° ۳۰' ۰۰" E
۱۱۱۱۱۱۱۷	مدرسه تخصصی	۱۳۳۰	۳۵° ۳۰' ۰۰" N ۵۰° ۳۰' ۰۰" E
۱۱۱۱۱۱۱۸	مدرسه تخصصی	۱۳۳۵	۳۵° ۳۰' ۰۰" N ۵۰° ۳۰' ۰۰" E
۱۱۱۱۱۱۱۹	مدرسه تخصصی	۱۳۴۰	۳۵° ۳۰' ۰۰" N ۵۰° ۳۰' ۰۰" E
۱۱۱۱۱۱۲۰	مدرسه تخصصی	۱۳۴۵	۳۵° ۳۰' ۰۰" N ۵۰° ۳۰' ۰۰" E

این جدول شامل اطلاعات کلی مدارس است. برای اطلاعات بیشتر به دفتر مدرسه مراجعه کنید.

مختصات جغرافیایی: ۳۵° ۳۰' ۰۰" N ۵۰° ۳۰' ۰۰" E
 وزارت آموزش و پرورش
 اطلاع بیشتر: ۰۲۱-۱۲۳۴۵۶۷۸



ردیف	شرح	مکان	تاریخ
۱	تعمیرات اساسی	رواق و راهرو	۱۳۰۰
۲	تعمیرات اساسی	رواق و راهرو	۱۳۰۵
۳	تعمیرات اساسی	رواق و راهرو	۱۳۱۰
۴	تعمیرات اساسی	رواق و راهرو	۱۳۱۵
۵	تعمیرات اساسی	رواق و راهرو	۱۳۲۰
۶	تعمیرات اساسی	رواق و راهرو	۱۳۲۵
۷	تعمیرات اساسی	رواق و راهرو	۱۳۳۰
۸	تعمیرات اساسی	رواق و راهرو	۱۳۳۵
۹	تعمیرات اساسی	رواق و راهرو	۱۳۴۰
۱۰	تعمیرات اساسی	رواق و راهرو	۱۳۴۵

این جدول شامل جزئیات تعمیرات است. برای اطلاعات بیشتر به دفتر مدرسه مراجعه کنید.

ردیف	شرح	مکان	تاریخ
۱	تعمیرات اساسی	رواق و راهرو	۱۳۰۰
۲	تعمیرات اساسی	رواق و راهرو	۱۳۰۵
۳	تعمیرات اساسی	رواق و راهرو	۱۳۱۰
۴	تعمیرات اساسی	رواق و راهرو	۱۳۱۵
۵	تعمیرات اساسی	رواق و راهرو	۱۳۲۰
۶	تعمیرات اساسی	رواق و راهرو	۱۳۲۵
۷	تعمیرات اساسی	رواق و راهرو	۱۳۳۰
۸	تعمیرات اساسی	رواق و راهرو	۱۳۳۵
۹	تعمیرات اساسی	رواق و راهرو	۱۳۴۰
۱۰	تعمیرات اساسی	رواق و راهرو	۱۳۴۵

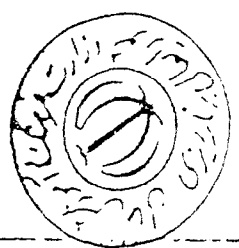
۱۰۵

جدول - هدف محتوی

کد کلاس	تاریخ تهیه	موضوع	کد کلاس	موضوع	تاریخ تهیه	موضوع
۱	۱۱۱۲۱۱۲۲	کد	۱	شناخت و آشنایی	۱۱۱۲۱۱۲۲	کد
۲		شناخت و آشنایی	۲	شناخت و آشنایی		کد
۳		شناخت و آشنایی	۳	شناخت و آشنایی		کد
۴		شناخت و آشنایی	۴	شناخت و آشنایی		کد
۵		شناخت و آشنایی	۵	شناخت و آشنایی		کد

هدف کلاس: آشنایی و آشنایی با روش‌های مختلف سنجش و سنجش‌های مختلف

ردیف	شرح هدف	شرح محتوی	روش سنجش	نوع سنجش	نوع سنجش	نوع سنجش
۱	آشنایی با مبانی این درس و اهمیت آن	شناخت و آشنایی با مبانی این درس و اهمیت آن	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
۲	شناخت و آشنایی با روش‌های مختلف سنجش	شناخت و آشنایی با روش‌های مختلف سنجش	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
۳	شناخت و آشنایی با روش‌های مختلف سنجش	شناخت و آشنایی با روش‌های مختلف سنجش	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
۴	شناخت و آشنایی با روش‌های مختلف سنجش	شناخت و آشنایی با روش‌های مختلف سنجش	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
۵	شناخت و آشنایی با روش‌های مختلف سنجش	شناخت و آشنایی با روش‌های مختلف سنجش	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
۶	شناخت و آشنایی با روش‌های مختلف سنجش	شناخت و آشنایی با روش‌های مختلف سنجش	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
۷	شناخت و آشنایی با روش‌های مختلف سنجش	شناخت و آشنایی با روش‌های مختلف سنجش	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
۸	شناخت و آشنایی با روش‌های مختلف سنجش	شناخت و آشنایی با روش‌های مختلف سنجش	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
۹	شناخت و آشنایی با روش‌های مختلف سنجش	شناخت و آشنایی با روش‌های مختلف سنجش	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
۱۰	شناخت و آشنایی با روش‌های مختلف سنجش	شناخت و آشنایی با روش‌های مختلف سنجش	کلاس	کلاس	کلاس	کلاس



۱	۱	۱
۲	۲	۲
۳	۳	۳

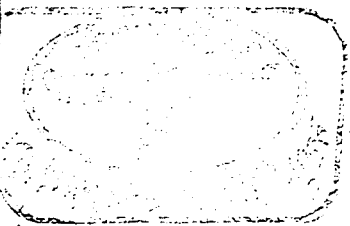
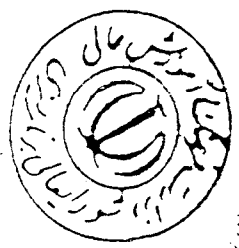
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
10	10	10

1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
10	10	10

وزارت آموزش و پرورش
 نظام آموزشی متوسطه اول
 جدول - هدف محتوی

1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9
10	10	10	10

1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
10	10	10



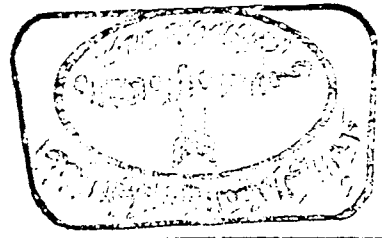
110

جدول - هدف محتوی

کد	تعداد واحد	نوع واحد	نوع مطلب	کد	تاریخ تهیه	موضوع	کدام
۱	۱	شماره	مفهوم سطح	۱۱۱۲۱۱۲۲		مفهوم سطح	نام درس
۲	۱	کتاب	مفهوم سطح	۱۱۱۲۱۱۲۲		مفهوم سطح	روش تدریس
۳	۱	کتاب	مفهوم سطح	۱۱۱۲۱۱۲۲		مفهوم سطح	پیش نیاز
۴	۱	کتاب	مفهوم سطح	۱۱۱۲۱۱۲۲		مفهوم سطح	مسئله تدریس

هدف کلی: آشنایی و آموختن روش های ساختن و ساختارهای هندسی و کاربردهای آن

ردیف	موضوع	شرح	روش	تجهیزات	نوع	تعداد	کلاس	زمان	نوع	تعداد	کلاس	زمان
۱	مفهوم سطح	مفهوم سطح و انواع آن	روش تدریس	کتاب	شماره	۱	۱	۱۰	مفهوم سطح	۱	۱	۱۰
۲	مفهوم سطح	مفهوم سطح و انواع آن	روش تدریس	کتاب	شماره	۱	۱	۱۰	مفهوم سطح	۱	۱	۱۰
۳	مفهوم سطح	مفهوم سطح و انواع آن	روش تدریس	کتاب	شماره	۱	۱	۱۰	مفهوم سطح	۱	۱	۱۰
۴	مفهوم سطح	مفهوم سطح و انواع آن	روش تدریس	کتاب	شماره	۱	۱	۱۰	مفهوم سطح	۱	۱	۱۰
۵	مفهوم سطح	مفهوم سطح و انواع آن	روش تدریس	کتاب	شماره	۱	۱	۱۰	مفهوم سطح	۱	۱	۱۰
۶	مفهوم سطح	مفهوم سطح و انواع آن	روش تدریس	کتاب	شماره	۱	۱	۱۰	مفهوم سطح	۱	۱	۱۰
۷	مفهوم سطح	مفهوم سطح و انواع آن	روش تدریس	کتاب	شماره	۱	۱	۱۰	مفهوم سطح	۱	۱	۱۰
۸	مفهوم سطح	مفهوم سطح و انواع آن	روش تدریس	کتاب	شماره	۱	۱	۱۰	مفهوم سطح	۱	۱	۱۰
۹	مفهوم سطح	مفهوم سطح و انواع آن	روش تدریس	کتاب	شماره	۱	۱	۱۰	مفهوم سطح	۱	۱	۱۰
۱۰	مفهوم سطح	مفهوم سطح و انواع آن	روش تدریس	کتاب	شماره	۱	۱	۱۰	مفهوم سطح	۱	۱	۱۰



تصویرات (تجدید نظرهای) انجام شده، ۱۲
انتشار نموده شد (مطابق)

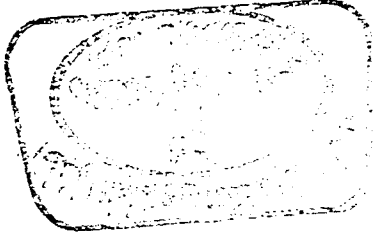
۱	کتاب	موضوع	موضوع
۲	کتاب	موضوع	موضوع
۳	کتاب	موضوع	موضوع
۴	کتاب	موضوع	موضوع

کتاب	موضوع	موضوع	موضوع
کتاب	موضوع	موضوع	موضوع
کتاب	موضوع	موضوع	موضوع
کتاب	موضوع	موضوع	موضوع

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع
۱	کتاب	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع
۲	کتاب	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع
۳	کتاب	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع
۴	کتاب	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع
۵	کتاب	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع
۶	کتاب	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع
۷	کتاب	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع
۸	کتاب	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع
۹	کتاب	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع
۱۰	کتاب	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع

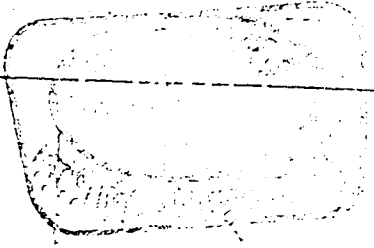


۱۱۱

کد	نام	تاریخ	محل
کد	سرپرست	تاریخ	محل
کد	مدرس	تاریخ	محل
کد	مدرس	تاریخ	محل
کد	مدرس	تاریخ	محل

کد درس: ۱۱۱۲۱۱۲۳
 نام درس: آیین نامه های ساختمان
 محل درس: مکانیک حال رس سازی
 مدرس: مساعیات تجربی - مساعیات ساختمانهای بلندی
 کد کتاب: ۱
 نام کتاب: مساعیات تجربی

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه
 جدول - هدف محتوی



ردیف	شرح	محل	تاریخ	محل
۱	شکل ابدی را بنویس	روگ	شاهسوی	پس از پایان این درس از مریکزبان انتظار می رود که:
۲	شکل مربع را بنویس	روگ	شاهسوی	شکل هندسی ساده را تشخیص دهد
۳	شکل دایره را بنویس	روگ	شاهسوی	تفاوت بین دایره و بیضی را بداند
۴	شکل بیضی را بنویس	روگ	شاهسوی	تفاوت بین بیضی و دایره را بداند
۵	شکل مثلث را بنویس	روگ	شاهسوی	تفاوت بین مثلث و مربع را بداند
۶	شکل مستطیل را بنویس	روگ	شاهسوی	تفاوت بین مستطیل و مربع را بداند
۷	شکل مربع را بنویس	روگ	شاهسوی	تفاوت بین مربع و مستطیل را بداند
۸	شکل پاره ای را بنویس	روگ	شاهسوی	تفاوت بین پاره ای و دایره را بداند
۹	شکل بیضی را بنویس	روگ	شاهسوی	تفاوت بین بیضی و دایره را بداند
۱۰	شکل بیضی را بنویس	روگ	شاهسوی	تفاوت بین بیضی و دایره را بداند
۱۱	شکل بیضی را بنویس	روگ	شاهسوی	تفاوت بین بیضی و دایره را بداند
۱۲	شکل بیضی را بنویس	روگ	شاهسوی	تفاوت بین بیضی و دایره را بداند
۱۳	شکل بیضی را بنویس	روگ	شاهسوی	تفاوت بین بیضی و دایره را بداند
۱۴	شکل بیضی را بنویس	روگ	شاهسوی	تفاوت بین بیضی و دایره را بداند
۱۵	شکل بیضی را بنویس	روگ	شاهسوی	تفاوت بین بیضی و دایره را بداند

ردیف	شرح	محل	تاریخ	محل
۱	شکل بیضی را بنویس	روگ	شاهسوی	تفاوت بین بیضی و دایره را بداند
۲	شکل بیضی را بنویس	روگ	شاهسوی	تفاوت بین بیضی و دایره را بداند
۳	شکل بیضی را بنویس	روگ	شاهسوی	تفاوت بین بیضی و دایره را بداند
۴	شکل بیضی را بنویس	روگ	شاهسوی	تفاوت بین بیضی و دایره را بداند
۵	شکل بیضی را بنویس	روگ	شاهسوی	تفاوت بین بیضی و دایره را بداند
۶	شکل بیضی را بنویس	روگ	شاهسوی	تفاوت بین بیضی و دایره را بداند
۷	شکل بیضی را بنویس	روگ	شاهسوی	تفاوت بین بیضی و دایره را بداند
۸	شکل بیضی را بنویس	روگ	شاهسوی	تفاوت بین بیضی و دایره را بداند
۹	شکل بیضی را بنویس	روگ	شاهسوی	تفاوت بین بیضی و دایره را بداند
۱۰	شکل بیضی را بنویس	روگ	شاهسوی	تفاوت بین بیضی و دایره را بداند
۱۱	شکل بیضی را بنویس	روگ	شاهسوی	تفاوت بین بیضی و دایره را بداند
۱۲	شکل بیضی را بنویس	روگ	شاهسوی	تفاوت بین بیضی و دایره را بداند
۱۳	شکل بیضی را بنویس	روگ	شاهسوی	تفاوت بین بیضی و دایره را بداند
۱۴	شکل بیضی را بنویس	روگ	شاهسوی	تفاوت بین بیضی و دایره را بداند
۱۵	شکل بیضی را بنویس	روگ	شاهسوی	تفاوت بین بیضی و دایره را بداند

کد	نام	تاریخ تهیه	محل تهیه
کد	کتاب	۱۱۱۲۱۱۲۲	کتابخانه مرکزی
کد	کتاب	کد	کتابخانه مرکزی
کد	کتاب	کد	کتابخانه مرکزی
کد	کتاب	کد	کتابخانه مرکزی

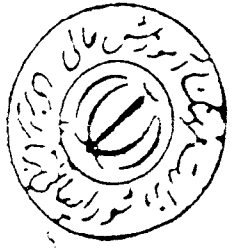
کتابخانه مرکزی - وزارت آموزش و پرورش - تهران

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
تفاهم جدید آموزش و پرورش

جدول - هدف محتوی

فهرست منابع و مآخذ

ردیف	عنوان	نویسنده	محل تهیه	تاریخ تهیه	کتابخانه	کد
۱	کتاب	مؤلف	کتابخانه مرکزی	۱۱۱۲۱۱۲۲	کد	۱۱
۲	کتاب	مؤلف	کتابخانه مرکزی	کد	کد	۱۲
۳	کتاب	مؤلف	کتابخانه مرکزی	کد	کد	۱۳
۴	کتاب	مؤلف	کتابخانه مرکزی	کد	کد	۱۴
۵	کتاب	مؤلف	کتابخانه مرکزی	کد	کد	۱۵
۶	کتاب	مؤلف	کتابخانه مرکزی	کد	کد	۱۶
۷	کتاب	مؤلف	کتابخانه مرکزی	کد	کد	۱۷
۸	کتاب	مؤلف	کتابخانه مرکزی	کد	کد	۱۸
۹	کتاب	مؤلف	کتابخانه مرکزی	کد	کد	۱۹
۱۰	کتاب	مؤلف	کتابخانه مرکزی	کد	کد	۲۰
۱۱	کتاب	مؤلف	کتابخانه مرکزی	کد	کد	۲۱
۱۲	کتاب	مؤلف	کتابخانه مرکزی	کد	کد	۲۲
۱۳	کتاب	مؤلف	کتابخانه مرکزی	کد	کد	۲۳
۱۴	کتاب	مؤلف	کتابخانه مرکزی	کد	کد	۲۴
۱۵	کتاب	مؤلف	کتابخانه مرکزی	کد	کد	۲۵
۱۶	کتاب	مؤلف	کتابخانه مرکزی	کد	کد	۲۶
۱۷	کتاب	مؤلف	کتابخانه مرکزی	کد	کد	۲۷
۱۸	کتاب	مؤلف	کتابخانه مرکزی	کد	کد	۲۸
۱۹	کتاب	مؤلف	کتابخانه مرکزی	کد	کد	۲۹
۲۰	کتاب	مؤلف	کتابخانه مرکزی	کد	کد	۳۰
۲۱	کتاب	مؤلف	کتابخانه مرکزی	کد	کد	۳۱



جدول - همدلی محتوی

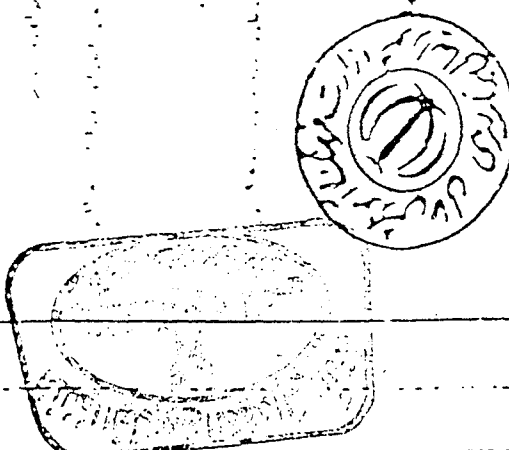
کد فرم: تاریخ تهیه: صفحه: از

نام درس: آیین نامه های ساختمانی
پیش نیاز: مکانیک سازه های سازه
حتم نیاز: محاسبات پیشین، محاسبات ساختمانهای لاری

کد: ۱۱۱۲۱۱۲۲۲
کد: ۱
کد: ۱۲
کد: ۱
کد: ۱

محتوای کلی: شناخت محصور و غیرمحرورات ملی کشور و شرایط محصوریت سازه های مختلف ایرانی از لحاظ سازه ای

ردیف	موضوع	شرح	ملاحظات	توضیحات	تاریخ	محل	موضوع	ردیف
۱	محرورات مربوط به سقف های لیر چه بلوک در اسکلت های بتنی و مفری	محرورات مربوط به سقف های لیر چه بلوک در اسکلت های بتنی و مفری	شناخت	دانش				۱
۲	محرورات مربوط به دیوارهای لیر چه بلوک در اسکلت های بتنی و مفری	محرورات مربوط به دیوارهای لیر چه بلوک در اسکلت های بتنی و مفری	شناخت	دانش				۲
۳	محرورات مربوط به ستون های لیر چه بلوک در اسکلت های بتنی و مفری	محرورات مربوط به ستون های لیر چه بلوک در اسکلت های بتنی و مفری	شناخت	دانش				۳
۴	محرورات مربوط به تیرهای لیر چه بلوک در اسکلت های بتنی و مفری	محرورات مربوط به تیرهای لیر چه بلوک در اسکلت های بتنی و مفری	شناخت	دانش				۴
۵	محرورات مربوط به دیوارهای لیر چه بلوک در اسکلت های بتنی و مفری	محرورات مربوط به دیوارهای لیر چه بلوک در اسکلت های بتنی و مفری	شناخت	دانش				۵
۶	محرورات مربوط به ستون های لیر چه بلوک در اسکلت های بتنی و مفری	محرورات مربوط به ستون های لیر چه بلوک در اسکلت های بتنی و مفری	شناخت	دانش				۶
۷	محرورات مربوط به تیرهای لیر چه بلوک در اسکلت های بتنی و مفری	محرورات مربوط به تیرهای لیر چه بلوک در اسکلت های بتنی و مفری	شناخت	دانش				۷
۸	محرورات مربوط به دیوارهای لیر چه بلوک در اسکلت های بتنی و مفری	محرورات مربوط به دیوارهای لیر چه بلوک در اسکلت های بتنی و مفری	شناخت	دانش				۸
۹	محرورات مربوط به ستون های لیر چه بلوک در اسکلت های بتنی و مفری	محرورات مربوط به ستون های لیر چه بلوک در اسکلت های بتنی و مفری	شناخت	دانش				۹
۱۰	محرورات مربوط به تیرهای لیر چه بلوک در اسکلت های بتنی و مفری	محرورات مربوط به تیرهای لیر چه بلوک در اسکلت های بتنی و مفری	شناخت	دانش				۱۰



کد درج	تاریخ تهیه	موضوع	کلاس
کد دروس	آئین نامه های دانشجویی		کد
پیش نیاز	هیچکدام	ریس سازی	کد
سیم پلار	مسابقات تفریحی	مسابقات دانشجویی علمی	کد

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آئین نامه آموزشی
جدول - هدف محتوی

محتوی آموزشی

ردیف	موضوع	شرح	روش
۱	تاریخ و اهمیت	پیش از پایان این درس از تاریخ انتشار می رود که	۵۰۱۵۱
۲	سیاست های تربیتی	سیاست های تربیتی در نظام آموزشی ایران	۵۰۱۵۲
۳	روش های تدریس	روش های تدریس در مدارس و مراکز آموزشی	۵۰۱۵۳
۴	تکنیک های تدریس	تکنیک های تدریس در کلاس درس	۵۰۱۵۴
۵	ارزیابی و سنجش	روش های ارزیابی و سنجش در مدارس	۵۰۱۵۵
۶	مشکلات و راه حل ها	مشکلات رایج در تدریس و راه های حل آن	۵۰۱۵۶
۷	توسعه حرفه ای	روش های توسعه حرفه ای معلمان	۵۰۱۵۷
۸	اخلاق و سبک زندگی	اخلاق و سبک زندگی مناسب برای معلمان	۵۰۱۵۸
۹	تکنولوژی آموزشی	استفاده از تکنولوژی در فرآیند تدریس	۵۰۱۵۹
۱۰	سازماندهی کلاس	روش های سازماندهی کلاس درس	۵۰۱۶۰



۱۱۱

۵۰۱۵۱
۵۰۱۵۲
۵۰۱۵۳
۵۰۱۵۴
۵۰۱۵۵
۵۰۱۵۶
۵۰۱۵۷
۵۰۱۵۸
۵۰۱۵۹
۵۰۱۶۰

۱	کتاب	۹	کتاب
۲	کتاب	۱۰	کتاب
۳	کتاب	۱۱	کتاب
۴	کتاب	۱۲	کتاب
۵	کتاب	۱۳	کتاب

کتاب	۱۱۳۱۱۳۳
کتاب	۱۱۳۱۱۳۳
کتاب	۱۱۳۱۱۳۳
کتاب	۱۱۳۱۱۳۳

تاریخ تهیه: ...

کتابخانه: ...

آیین نامه های سازمانی

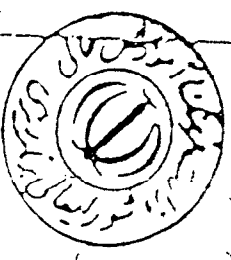
مکانیک سال دوازدهم

مجموعه کتابخانه

مجموعه کتابخانه

مجموعه کتابخانه

مجموعه کتابخانه



ردیف	عنوان کتاب	نویسنده	موضوع	تاریخ تهیه	محل نگهداری
۱	تعمیر و نگهداری موتورهای دیزل	دکتر داریوش	مکانیک	۱۳۸۵	کتابخانه مرکزی
۲	تعمیر و نگهداری موتورهای بنزینی	دکتر داریوش	مکانیک	۱۳۸۵	کتابخانه مرکزی
۳	تعمیر و نگهداری موتورهای الکتریکی	دکتر داریوش	مکانیک	۱۳۸۵	کتابخانه مرکزی
۴	تعمیر و نگهداری موتورهای هیدرولیک	دکتر داریوش	مکانیک	۱۳۸۵	کتابخانه مرکزی
۵	تعمیر و نگهداری موتورهای پمپ	دکتر داریوش	مکانیک	۱۳۸۵	کتابخانه مرکزی
۶	تعمیر و نگهداری موتورهای توربین	دکتر داریوش	مکانیک	۱۳۸۵	کتابخانه مرکزی
۷	تعمیر و نگهداری موتورهای جت	دکتر داریوش	مکانیک	۱۳۸۵	کتابخانه مرکزی
۸	تعمیر و نگهداری موتورهای راکت	دکتر داریوش	مکانیک	۱۳۸۵	کتابخانه مرکزی
۹	تعمیر و نگهداری موتورهای هلیکوپتر	دکتر داریوش	مکانیک	۱۳۸۵	کتابخانه مرکزی
۱۰	تعمیر و نگهداری موتورهای هواپیما	دکتر داریوش	مکانیک	۱۳۸۵	کتابخانه مرکزی

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

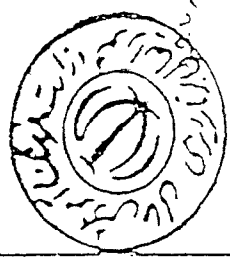
تعمیر و نگهداری موتورهای دیزل

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	تاریخ تهیه	محل نگهداری
۱	تعمیر و نگهداری موتورهای دیزل	۱۳۸۵	کتابخانه مرکزی
۲	تعمیر و نگهداری موتورهای بنزینی	۱۳۸۵	کتابخانه مرکزی
۳	تعمیر و نگهداری موتورهای الکتریکی	۱۳۸۵	کتابخانه مرکزی
۴	تعمیر و نگهداری موتورهای هیدرولیک	۱۳۸۵	کتابخانه مرکزی
۵	تعمیر و نگهداری موتورهای پمپ	۱۳۸۵	کتابخانه مرکزی
۶	تعمیر و نگهداری موتورهای توربین	۱۳۸۵	کتابخانه مرکزی
۷	تعمیر و نگهداری موتورهای جت	۱۳۸۵	کتابخانه مرکزی
۸	تعمیر و نگهداری موتورهای راکت	۱۳۸۵	کتابخانه مرکزی
۹	تعمیر و نگهداری موتورهای هلیکوپتر	۱۳۸۵	کتابخانه مرکزی
۱۰	تعمیر و نگهداری موتورهای هواپیما	۱۳۸۵	کتابخانه مرکزی

کد	شرح	تعداد واحد	نوع واحد	نوع	کلاس	تاریخ تهیه	کد مرجع
۱	شناخت	۱	مدرسه	۱	۱۱۲۱۱۲۳		
۱	شناخت	۱	مدرسه	۱			
۱	شناخت	۱	مدرسه	۱			
۱	شناخت	۱	مدرسه	۱			
۱	شناخت	۱	مدرسه	۱			

ردیف	شرح	نوع	کلاس	تاریخ تهیه	کد مرجع
۱	شناخت	مدرسه	۱		
۲	شناخت	مدرسه	۱		
۳	شناخت	مدرسه	۱		
۴	شناخت	مدرسه	۱		
۵	شناخت	مدرسه	۱		
۶	شناخت	مدرسه	۱		
۷	شناخت	مدرسه	۱		
۸	شناخت	مدرسه	۱		
۹	شناخت	مدرسه	۱		
۱۰	شناخت	مدرسه	۱		
۱۱	شناخت	مدرسه	۱		
۱۲	شناخت	مدرسه	۱		
۱۳	شناخت	مدرسه	۱		
۱۴	شناخت	مدرسه	۱		
۱۵	شناخت	مدرسه	۱		
۱۶	شناخت	مدرسه	۱		
۱۷	شناخت	مدرسه	۱		
۱۸	شناخت	مدرسه	۱		
۱۹	شناخت	مدرسه	۱		
۲۰	شناخت	مدرسه	۱		



کد	نام	تاریخ	محل
کد	مدرس	۱۳۸۸	تهران
کد	مدرس	۱۳۸۸	تهران
کد	مدرس	۱۳۸۸	تهران

کد فرم: ... تاریخ تهیه: ...
 نام درس: آیین نامه های ساختنشانی
 پیش نیاز: مکانیک خاک و زمین شناسی
 هم نیاز: مساحتات و نقشه کشی مساحتات ساختمانی های متری

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه
 جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	تاریخ	محل
۱	موضوع	شرح	تاریخ	محل
۲	موضوع	شرح	تاریخ	محل



امضاء

ردیف	موضوع	شرح	تاریخ	محل
۱	موضوع	شرح	تاریخ	محل
۲	موضوع	شرح	تاریخ	محل

جدول - هدفی محتوی

کد درس

تاریخ تهیه:

صفحه: از

نام درس: ماشین آلات ساختمانی و راه سازی
پیش نیاز: کارگاه ساختمان (۳۳) زمین شناسی کاربردی
معم بار

کد ۱۱۱۲۱۱۲۲

کد

کد

کد	تعداد واحد	نوع واحد	نوع	معم بار
۱	۱	نظری	تئوریک	۱
۲	۱	پیمایش	تئوریک	۱
۳	۱	ساعات در هفته	تئوریک	۱
۴	۱	ساعات در سال	تئوریک	۱

هدف کلی:

شناخت ماشین آلات ساختمانی و راه سازی جهت کارگری و نظریه پردازی در عملیات ساختمانی

ردیف	کلاس	تعداد واحد	نوع واحد	نوع	معم بار
۱	۵۰۰۰	۱	نظری	تئوریک	۱
۲	۵۰۰۰	۱	پیمایش	تئوریک	۱
۳	۵۰۰۰	۱	ساعات در هفته	تئوریک	۱
۴	۵۰۰۰	۱	ساعات در سال	تئوریک	۱
۵	۵۰۰۰	۱	نظری	تئوریک	۱
۶	۵۰۰۰	۱	پیمایش	تئوریک	۱
۷	۵۰۰۰	۱	ساعات در هفته	تئوریک	۱
۸	۵۰۰۰	۱	ساعات در سال	تئوریک	۱
۹	۵۰۰۰	۱	نظری	تئوریک	۱
۱۰	۵۰۰۰	۱	پیمایش	تئوریک	۱
۱۱	۵۰۰۰	۱	ساعات در هفته	تئوریک	۱
۱۲	۵۰۰۰	۱	ساعات در سال	تئوریک	۱

ردیف	کلاس	تعداد واحد	نوع واحد	نوع	معم بار
۱	۵۰۰۰	۱	نظری	تئوریک	۱
۲	۵۰۰۰	۱	پیمایش	تئوریک	۱
۳	۵۰۰۰	۱	ساعات در هفته	تئوریک	۱
۴	۵۰۰۰	۱	ساعات در سال	تئوریک	۱
۵	۵۰۰۰	۱	نظری	تئوریک	۱
۶	۵۰۰۰	۱	پیمایش	تئوریک	۱
۷	۵۰۰۰	۱	ساعات در هفته	تئوریک	۱
۸	۵۰۰۰	۱	ساعات در سال	تئوریک	۱
۹	۵۰۰۰	۱	نظری	تئوریک	۱
۱۰	۵۰۰۰	۱	پیمایش	تئوریک	۱
۱۱	۵۰۰۰	۱	ساعات در هفته	تئوریک	۱
۱۲	۵۰۰۰	۱	ساعات در سال	تئوریک	۱

تعمیرات (تعمیرات نظری) اجسام شاد ۳۲۰
شناخت (شناخت نظری) اجسام شاد ۳۲۰



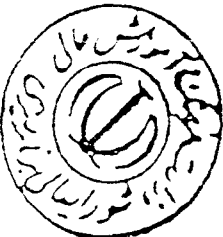
۱	کد	نام	پست	مدرک	تخصص
۱	کد	نام	پست	مدرک	تخصص
۱	کد	نام	پست	مدرک	تخصص
۱	کد	نام	پست	مدرک	تخصص

مدرک	تخصص	تاریخ تهیه	کد فرم
۱	۱	۱۳۴۱۲۳	کد
۱	۱	کد	کد
۱	۱	کد	کد

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

مدرک: ...
تخصص: ...
تاریخ تهیه: ...
کد فرم: ...



سید علی محمد ...

تخصص: ...

تخصص: ...

این پایان این درس از رویکرد انتقادی می رود که:
سیاست مربوط به نگه داری مصالح ساختمانی را بیان کند

ارد

ردیف

ردیف

ردیف

ردیف

ردیف

ردیف

ردیف

ردیف

ردیف

ردیف

ردیف

ردیف

ردیف

ردیف

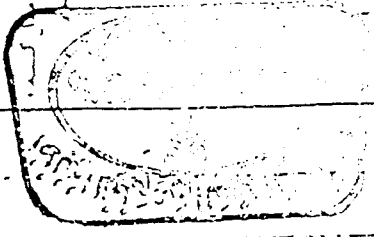
ردیف

ردیف

کلاس	تاریخ تهیه	صفحه	کلاس
نام درس	ماشین آلات ساختمانی و راه سازی	کد	۱۱۱۲۱۱۲۲
پیش نیاز	کارگاه ساختمان (۳) زمین شناسی کاربردی	کد	
حتم نیاز		کد	

مدرسه کلان شناخت ماشین آلات ساختمانی و راه سازی جهت نگارگری و تصویر برداری جهت در صورتات با محتوای

ردیف	شرح	دانش	دانش	شناسی	تجزیه و تحلیل	تولید	تولید
۱	هدف استفاده از ماشین آلات	دانش	دانش	شناسی	تجزیه و تحلیل	تولید	تولید
۲	تقسیم بندی ظاهری ماشین آلات (متر یا بیشتر از آن) و توضیح آن	دانش	دانش	شناسی	تجزیه و تحلیل	تولید	تولید
۳	پارکنتها - واسپ تراکها - تریلی ها - کامیونها - ماشین های محصوره - حمل بتن (تراک میکسر) - لبت تراکها و انتریف کد	دانش	دانش	شناسی	تجزیه و تحلیل	تولید	تولید
۴	ویژگیهای ماشین آلات ساختمانی و راه سازی (قدرت عمل کننده - قسمت بدنه - سیستم ترمز - سیستم کنترل بر سبیل اولیه - ۱۰۰۰)	دانش	دانش	شناسی	تجزیه و تحلیل	تولید	تولید
۵	عمل کننده های معدودی (مترندرها - بالابر ها - لبرها و بارها)	دانش	دانش	شناسی	تجزیه و تحلیل	تولید	تولید
۶	اصول و مکانیسم عمل کننده های معدودی (پایان کد)	دانش	دانش	شناسی	تجزیه و تحلیل	تولید	تولید
۷	اصول و مکانیسم عمل کننده های معدودی (پایان کد)	دانش	دانش	شناسی	تجزیه و تحلیل	تولید	تولید
۸	اصول و مکانیسم عمل کننده های معدودی (پایان کد)	دانش	دانش	شناسی	تجزیه و تحلیل	تولید	تولید
۹	اصول و مکانیسم عمل کننده های معدودی (پایان کد)	دانش	دانش	شناسی	تجزیه و تحلیل	تولید	تولید
۱۰	اصول و مکانیسم عمل کننده های معدودی (پایان کد)	دانش	دانش	شناسی	تجزیه و تحلیل	تولید	تولید



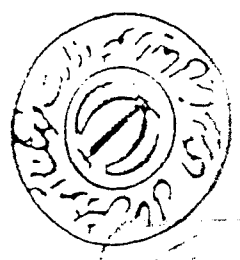
۱	۱	۱
۲	۲	۲
۳	۳	۳

جدول - هدف محتوی

کد درس	تاریخ تهیه	صفحه	کد درس
نام درس	ماشین آلات، ساختمان و راه سازی		
پیش نیاز	کارگاه ساختمان (۳۲) درس شناسی کاربردی		
مهم نیاز			

مدفکلی: شناخت ماشین آلات ساختمان، راه سازی، بهنگارگری و ابزار سرداری همه بر عملیات ساختمانی

ردیف	شرح	تاریخ تهیه	صفحه	کد درس
۱	پس از پایان این درس از لاکتر انتظار می رود که:			
۲	بکاربرد و دستگاه، نوع عملکرد و حجم عملیات مربوط را شرح دهد			
۳	ماشین های متراکم کند و را تعریف کند			
۴	ناکارهای آب باطن این آب و بهنگارگری و مختصات را شرح دهد			
۵	عملیات را تعریف کند			
۶	انواع عملیات ابزار سرداری، بیلون، بونیز، پانچ بوری، و دستگیره سازه، قاری، چرخ آهنی، چرخ آهنگساز، موز و بوم، شک دار، پایه بیلون را شرح دهد			
۷	مربک از عملکرد، آثار، نظر وزن، مستقیم و نوب، عملکرد شرح دهد			
۸	کیکپور و دستس را تعریف کند			
۹	فیرایش را تعریف کند			
۱۰	ماشینهای چرخ آهنگساز (مبشر ماه) را تعریف کند			
۱۱	عملکرد، حجم عملیات و کاربرد مربوط را تعریف کند			
۱۲	ماشین آلات چهاردهنده و مواد منفجره را شرح دهد			
۱۳	عملیات، نصب و نگهداری مربوط از ماشین آلات را توضیح دهد			
۱۴	شرح ساعات			



مبشرات (تجدید نظر مانی) انجام شده ۶۱
شرح تعدیل نظر مانی

۱				
۲				
۳				

کد	نام درس	نقشه برداری ساختمان	کد	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۰
کد	معماری	معماری عمومی	کد	۱۱۱
کد	کلاس	کلاس	کد	۱۱۱
کد	کلاس	کلاس	کد	۱۱۱

کد کلاس	کلاس	کلاس	کلاس
کد کلاس	کلاس	کلاس	کلاس

سازمان اسکان و عمران شهری
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه
 جدول - هدف محتوی

ردیف	شرح	درج	نوع	تعداد	مجموع
۱	توضیح در مورد نقشه برداری و اهمیت آن در معماری	۱	۱	۱	۱
۲	مراحل کار پلان، برش و نما در معماری	۲	۲	۲	۲
۳	نقشه برداری از یک ساختمان و ترسیم آن	۳	۳	۳	۳
۴	تجزیه و تحلیل یک نقشه معماری	۴	۴	۴	۴
۵	طراحی یک جزئی از یک ساختمان	۵	۵	۵	۵
۶	تجزیه و تحلیل یک جزئی از یک ساختمان	۶	۶	۶	۶
۷	طراحی یک جزئی از یک ساختمان	۷	۷	۷	۷
۸	تجزیه و تحلیل یک جزئی از یک ساختمان	۸	۸	۸	۸
۹	طراحی یک جزئی از یک ساختمان	۹	۹	۹	۹
۱۰	تجزیه و تحلیل یک جزئی از یک ساختمان	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰



۱۱

تعداد کل (مجموع)

۱	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
۲	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
۳	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
۴	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
۵	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه

کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه

سازمان اسناد و کتابخانه ملی
وزارت آموزش و پرورش
تلاش جدید به آموزش پیوسته

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع
۱	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۲	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۳	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۴	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ
۵	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ	تاریخ



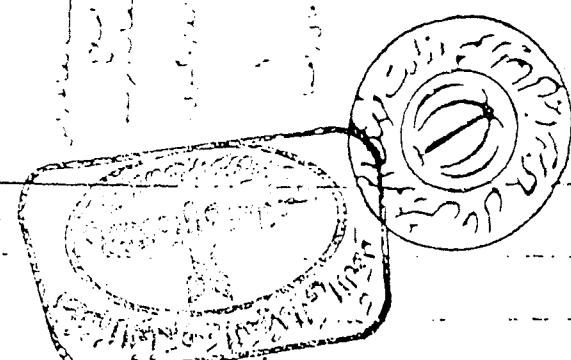
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مقام چاپ و انتشارات وزارت

جدول - هدف محتوی

کتاب	تاریخ تهیه	موضوع	کتاب	موضوع	کتاب
نام درس:	تفصیلات درای ساختمان	کد	۱۱۱۲۱۱۲۵	کد	۱۱۱۲۱۱۲۵
پیش‌نیاز:	مفاهیم و مفاهیم عمومی	کد		کد	
مجموعه:		کد		کد	

هدف کلی: ایجاد توانایی و انجام عملیات مختلف بر روی کاربردی و روزانه با استفاده از ابزارهای ساختمانی

ردیف	شرح	موضوع	کتاب	موضوع	کتاب
۱	پیش از پایان این درس از لاکتور انتظار می‌رود که: وسایلهای الکتریکی و مکانیکی را نام برد و ویژگیهای آن را شرح دهد.	شناختی	ورک دوم	شناختی	ورک دوم
۲	وسایلهای الکتریکی و مکانیکی را نام برد و ویژگیهای آن را شرح دهد.	شناختی	ورک دوم	شناختی	ورک دوم
۳	سیستم نصبی، مؤلفه‌ها، مابعد و نام برد و ویژگیهای آن را شرح دهد.	شناختی	ورک دوم	شناختی	ورک دوم
۴	پیش‌نیاز را تعریف کرده و انواع آن را شرح دهد.	شناختی	ورک دوم	شناختی	ورک دوم
۵	پیش‌نیاز را نام برد و ویژگیهای آن را شرح دهد.	شناختی	ورک دوم	شناختی	ورک دوم
۶	نورالذات، نورنجات، نقشه و نام برد و ویژگیهای آن را شرح دهد.	شناختی	ورک دوم	شناختی	ورک دوم
۷	چگونگی استفاده از نقشه و ویژگیهای آن را شرح دهد.	شناختی	ورک دوم	شناختی	ورک دوم
۸	چگونگی انتقال بک طرح معماری، ساختمان و نام برد و ویژگیهای آن را شرح دهد.	شناختی	ورک دوم	شناختی	ورک دوم
۹	نورالذات، نورنجات، نقشه و نام برد و ویژگیهای آن را شرح دهد.	شناختی	ورک دوم	شناختی	ورک دوم
۱۰	انواع مختلف، عناصر و نام برد و ویژگیهای آن را شرح دهد.	شناختی	ورک دوم	شناختی	ورک دوم



ردیف	شرح	موضوع	کتاب	موضوع	کتاب
۱					
۲					
۳					

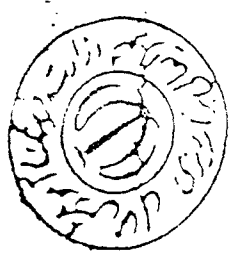
جدول - هدف محتوی

ردیف	هدف	محتوی	تعداد
۱
۲
۳
۴
۵
۶
۷
۸
۹
۱۰
۱۱
۱۲

تصویب (تجدید نظر مای) انجام شده ۴۸
انتشار تعداد نظر اجرا ۲۹۹

کد ملی	نام درس	موضوع	تاریخ تهیه	کد درس
...	محوطه سازی و پرورژه	...	...	...
...	عنه برداری ساختمان	...	...	...
...

ردیف	هدف	محتوی	تعداد	توضیحات
۱	پس از پایان این درس از لراکتر انتظار می رود که:	...	...	...
۲	هدف از دیدگاه سازی را توضیح دهد	...	...	...
۳	تفصیل نحوه سازی دوری سازی محیط را توضیح دهد	...	...	...
۴	این را محیط سازی برای محیط مای است که در آن آلودگی و آلودگی را توضیح دهد	...	...	...
۵	هدف مای را در توضیح و توضیح را توضیح دهد	...	...	...
۶	با توجه به هدف اختلاف سطح و نسبت و نسبت را توضیح دهد	...	...	...
۷	پلان محیط و پلان محیط و توضیح دهد	...	...	...
۸	اصول ساخت و ساز و توضیح دهد	...	...	...
۹	توضیح دهد و توضیح دهد	...	...	...
۱۰	توضیح دهد و توضیح دهد	...	...	...
۱۱	توضیح دهد و توضیح دهد	...	...	...
۱۲	توضیح دهد و توضیح دهد	...	...	...



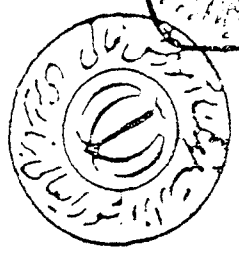
کتاب	تالیف: مهندس احمدی	موضوع: ...	تاریخ: ...	کتابخانه: ...
کتاب	تالیف: مهندس احمدی	موضوع: ...	تاریخ: ...	کتابخانه: ...
کتاب	تالیف: مهندس احمدی	موضوع: ...	تاریخ: ...	کتابخانه: ...
کتاب	تالیف: مهندس احمدی	موضوع: ...	تاریخ: ...	کتابخانه: ...

کتاب: ...
 نام درس: ...
 نگارنده: دکتر ...
 ناشر: ...
 سال چاپ: ...
 تعداد صفحات: ...
 قیمت: ...

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه
 جدول - هدف محتوی

ردیف	عنوان کتاب	نویسنده	موضوع	تاریخ	کتابخانه	ردیف	عنوان کتاب	نویسنده	موضوع	تاریخ	کتابخانه
۱	روش تدریس	...	...	...	...	۱	روش تدریس	...	...	...	...
۲	۲	...	...	...	...	...
۳	۳	...	...	...	...	...
۴	۴	...	...	...	...	...
۵	۵	...	...	...	...	...
۶	۶	...	...	...	...	...
۷	۷	...	...	...	...	...
۸	۸	...	...	...	...	...
۹	۹	...	...	...	...	...
۱۰	۱۰	...	...	...	...	...

تغییرات (چندین بار) انجام شده است
 (تغییرات) (تغییرات) (تغییرات)
 ۳-۲



جدول - هدف محتوی

کد درس	مجموعه سازی و پرورده	کد درس	کد کتاب
بیش یار	نقشه برداری ساختمان، مسائل متری معماری پرورده	بیش یار	کد
مهم شمار	کد	مهم شمار	کد

هدف کلان: نیامی انجام کارهای اجرایی در داخل محیط کار و خارج از کارهای اجرایی ساختمان

ردیف	محتوی	روش	تجهیزات	زمان	توجه	کلاس
۱	پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود که:	شناختی	دورک	دورک	کلاس	۱
۲	کاربرد و ابزارهای نگهدارنده سازه اجزای (مانند) مصالح مختلف را تشخیص دهد.	شناختی	دورک	دورک	کلاس	۲
۳	کاربرد و روش اجرای لوله های ثابت - سانی در محیط کار و محیط آموزشی	شناختی	دورک	دورک	کلاس	۳
۴	ضرورت و روش اجرای کالاهای مجریه جهت عبور لوله های ساختمانی مکانیکی و الکتریکی و کالاهای روشنایی	شناختی	دورک	دورک	کلاس	۴
۵	ضرورت کالاهای عبور لوله های ساختمانی را درسم کند.	دانشی	اجرای میدانی	دورک	کلاس	۵
۶	سیستم های و غیره آن، نصب مصالح آن و سختی در محیط کار و آموزشی	شناختی	دورک	دورک	کلاس	۶
۷	مسئله های سیستم های آب و سانی را درسم کند.	دانشی	اجرای میدانی	دورک	کلاس	۷
۸	نیز در محیط کار و نصب لوله های اجرایی در محیط کار و آموزشی	شناختی	دورک	دورک	کلاس	۸
۹	کنترل این اجزای در سختی آن جهت منع حاکمیت و نیز در محیط کار و آموزشی	شناختی	کلاس	دورک	کلاس	۹
۱۰	پیشهاد کند.					

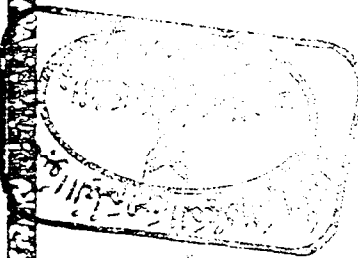


کد	نام	نوع	تعداد
کد ۱	تابلو سر و سرور	تابلو سرور	۱
کد ۲	روستای	روستای	۱
کد ۳	کسرو	کسرو	۱
کد ۴	رشته	رشته	۱
کد ۵	گرایش	گرایش	۱

کد	نام	نوع	تعداد
کد ۱	تابلو سرور	تابلو سرور	۱
کد ۲	روستای	روستای	۱
کد ۳	کسرو	کسرو	۱
کد ۴	رشته	رشته	۱
کد ۵	گرایش	گرایش	۱

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	تعداد	نوع	کلاس	تعداد	نوع	کلاس	تعداد	نوع	کلاس	تعداد
۱	تابلو سرور	تابلو سرور	۱	تابلو سرور	۱	۱	تابلو سرور	۱	۱	تابلو سرور	۱	۱
۲	روستای	روستای	۱	روستای	۱	۱	روستای	۱	۱	روستای	۱	۱
۳	کسرو	کسرو	۱	کسرو	۱	۱	کسرو	۱	۱	کسرو	۱	۱
۴	رشته	رشته	۱	رشته	۱	۱	رشته	۱	۱	رشته	۱	۱
۵	گرایش	گرایش	۱	گرایش	۱	۱	گرایش	۱	۱	گرایش	۱	۱



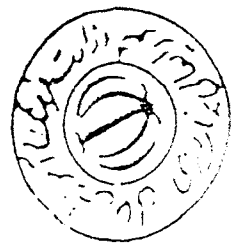
تعداد (بجدید نظر عالی) انجام شد: ۲۰۳
تعداد (بجدید نظر آخر) ۲۰۴

جدول - هدف محتوی

کد درس	تاریخ تهیه	صفحه	کد فرم
۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱
کد	کد	کد	کد

هدف کلی: آشنایی با طرح صحیح سلامت تعلیمات ثانویه، مسکن و زیرساختی نیروی انسانی

ردیف	موضوع	شرح	روش	زمان	تجهیزات	توضیحات
۱	آشنایی با اهمیت سلامت	پس از پایان این درس از دانش آموز انتظار می رود که آشنایی با اهمیت سلامت ثانویه داشته باشد.	سخن	۲۰	تخته	
۲	تاریخچه بهداشت	آموزش روش صحیح شستن دستها	سخن	۲۰	تخته	
۳	بهداشت عمومی	آموزش روش صحیح مسواک زدن	سخن	۲۰	تخته	
۴	بهداشت شخصی	آموزش روش صحیح تراشیدن موها	سخن	۲۰	تخته	
۵	بهداشت محیط	آموزش روش صحیح نگهداری زباله ها	سخن	۲۰	تخته	
۶	بهداشت آب و هوا	آموزش روش صحیح استفاده از کلاه و دستکش	سخن	۲۰	تخته	
۷	بهداشت تغذیه	آموزش روش صحیح استفاده از دستکش هنگام خوردن	سخن	۲۰	تخته	
۸	بهداشت ایمنی	آموزش روش صحیح استفاده از کلاه ایمنی	سخن	۲۰	تخته	
۹	بهداشت ایمنی	آموزش روش صحیح استفاده از کلاه ایمنی	سخن	۲۰	تخته	
۱۰	بهداشت ایمنی	آموزش روش صحیح استفاده از کلاه ایمنی	سخن	۲۰	تخته	
۱۱	بهداشت ایمنی	آموزش روش صحیح استفاده از کلاه ایمنی	سخن	۲۰	تخته	
۱۲	بهداشت ایمنی	آموزش روش صحیح استفاده از کلاه ایمنی	سخن	۲۰	تخته	
۱۳	بهداشت ایمنی	آموزش روش صحیح استفاده از کلاه ایمنی	سخن	۲۰	تخته	
۱۴	بهداشت ایمنی	آموزش روش صحیح استفاده از کلاه ایمنی	سخن	۲۰	تخته	
۱۵	بهداشت ایمنی	آموزش روش صحیح استفاده از کلاه ایمنی	سخن	۲۰	تخته	
۱۶	بهداشت ایمنی	آموزش روش صحیح استفاده از کلاه ایمنی	سخن	۲۰	تخته	
۱۷	بهداشت ایمنی	آموزش روش صحیح استفاده از کلاه ایمنی	سخن	۲۰	تخته	
۱۸	بهداشت ایمنی	آموزش روش صحیح استفاده از کلاه ایمنی	سخن	۲۰	تخته	
۱۹	بهداشت ایمنی	آموزش روش صحیح استفاده از کلاه ایمنی	سخن	۲۰	تخته	
۲۰	بهداشت ایمنی	آموزش روش صحیح استفاده از کلاه ایمنی	سخن	۲۰	تخته	



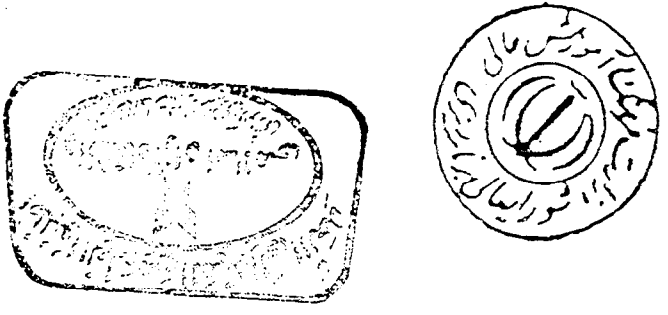
کلاس: ...
 نام: ...
 شماره: ...
 تاریخ: ...

موضوع: ...
 شماره: ...
 تاریخ: ...

نام درس: ...
 کتاب: ...
 شماره: ...
 تاریخ: ...

وزارت آموزش و پرورش
 نظام جدید آموزش متوسطه
 جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	تاریخ	محل	نوع	تعداد	ملاحظات
۱
۲
۳



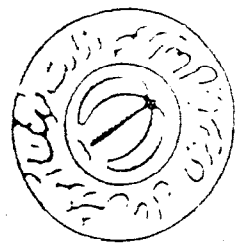
تصیقات (مصدیق نظر عالی) انجام شد. ۱۳۵۱
 (تصیقات جدید نظر آخر)
 ۳۰۶

جدول - هدف محتوی

کلاس	موضوع	تاریخ تهیه	کلاس
کلاس اول	تکون لوزی و کارگاه	۱۳۸۸/۰۱/۰۱	کلاس اول
کلاس دوم	کارگاه قالب بندی و آزمایش	کلاس	کلاس دوم
کلاس سوم	کلاس	کلاس	کلاس سوم

هدف کلی: آشنایی با طرح مناسب ساختن قطعات فلزی با استفاده از ابزار و وسایل

ردیف	شرح	موضوع	تاریخ	موضوع	ردیف
۱	این آزمایش از این دو درس از فرآیند انتقال می رود که عملیات تراشکاری و ماشینکاری را انجام دهد	تراشکاری	۱۳۸۸/۰۱/۰۱	تراشکاری	۱
۲	آزمایش تراشکاری و قالب بندی یک برکت و انجام دهد	تراشکاری	۱۳۸۸/۰۱/۰۱	تراشکاری	۲
۳	با توجه به انتخاب نوع قالب آشنایی روش تراشکاری و ماشینکاری آلات و دستگاه های مرتبط را آشنایی کند	تراشکاری	۱۳۸۸/۰۱/۰۱	تراشکاری	۳
۴	عملیات تراشکاری و روی و انجام دهد	تراشکاری	۱۳۸۸/۰۱/۰۱	تراشکاری	۴
۵	پارک و راه سازی قالبی آشنایی تراشکاری و عملیات تراشکاری و ماشینکاری	تراشکاری	۱۳۸۸/۰۱/۰۱	تراشکاری	۵
۶	مشاوره های آشنایی تراشکاری و ماشینکاری و انجام دهد	تراشکاری	۱۳۸۸/۰۱/۰۱	تراشکاری	۶



تغییرات (بجد نظر نای) انجام شد. ۱۳۸۸
نشانی جدید نظر آید
۲۰۰

۱	نام	موسسه تخصصی	۱	مدرسه	مدرسه
۲	کلاس	کلاس	۲	مدرسه	مدرسه
۳	کلاس	کلاس	۳	مدرسه	مدرسه
۴	کلاس	کلاس	۴	مدرسه	مدرسه

۱	کلاس	کلاس	۱	مدرسه	مدرسه
۲	کلاس	کلاس	۲	مدرسه	مدرسه
۳	کلاس	کلاس	۳	مدرسه	مدرسه
۴	کلاس	کلاس	۴	مدرسه	مدرسه

مدرسه تخصصی آموزش عالی - تهران

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت عالی آموزش متوسطه
جدول - هدف محتوی

ردیف	شرح	واحد	نوع	موضوع	توضیحات
۱	مدرسه تخصصی - مدارک	دوره اول	تئوری	مدرسه تخصصی - مدارک	مدرسه تخصصی - مدارک
۲	کارگاه - مدرسه	دوره اول	تئوری	کارگاه - مدرسه	کارگاه - مدرسه
۳	مدرسه تخصصی - مدارک	دوره اول	تئوری	مدرسه تخصصی - مدارک	مدرسه تخصصی - مدارک
۴	کارگاه - مدرسه	دوره اول	تئوری	کارگاه - مدرسه	کارگاه - مدرسه
۵	مدرسه تخصصی - مدارک	دوره اول	تئوری	مدرسه تخصصی - مدارک	مدرسه تخصصی - مدارک
۶	کارگاه - مدرسه	دوره اول	تئوری	کارگاه - مدرسه	کارگاه - مدرسه
۷	مدرسه تخصصی - مدارک	دوره اول	تئوری	مدرسه تخصصی - مدارک	مدرسه تخصصی - مدارک
۸	کارگاه - مدرسه	دوره اول	تئوری	کارگاه - مدرسه	کارگاه - مدرسه
۹	مدرسه تخصصی - مدارک	دوره اول	تئوری	مدرسه تخصصی - مدارک	مدرسه تخصصی - مدارک
۱۰	کارگاه - مدرسه	دوره اول	تئوری	کارگاه - مدرسه	کارگاه - مدرسه

ردیف	شرح	واحد	نوع	موضوع	توضیحات
۱	مدرسه تخصصی - مدارک	دوره اول	تئوری	مدرسه تخصصی - مدارک	مدرسه تخصصی - مدارک
۲	کارگاه - مدرسه	دوره اول	تئوری	کارگاه - مدرسه	کارگاه - مدرسه
۳	مدرسه تخصصی - مدارک	دوره اول	تئوری	مدرسه تخصصی - مدارک	مدرسه تخصصی - مدارک
۴	کارگاه - مدرسه	دوره اول	تئوری	کارگاه - مدرسه	کارگاه - مدرسه
۵	مدرسه تخصصی - مدارک	دوره اول	تئوری	مدرسه تخصصی - مدارک	مدرسه تخصصی - مدارک
۶	کارگاه - مدرسه	دوره اول	تئوری	کارگاه - مدرسه	کارگاه - مدرسه
۷	مدرسه تخصصی - مدارک	دوره اول	تئوری	مدرسه تخصصی - مدارک	مدرسه تخصصی - مدارک
۸	کارگاه - مدرسه	دوره اول	تئوری	کارگاه - مدرسه	کارگاه - مدرسه
۹	مدرسه تخصصی - مدارک	دوره اول	تئوری	مدرسه تخصصی - مدارک	مدرسه تخصصی - مدارک
۱۰	کارگاه - مدرسه	دوره اول	تئوری	کارگاه - مدرسه	کارگاه - مدرسه

مدرسه تخصصی - مدارک

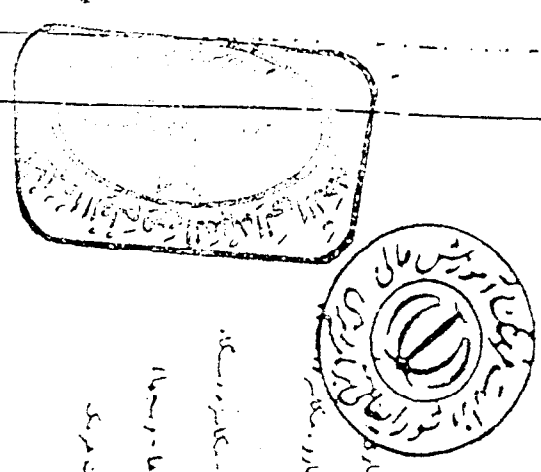
1	کتابت	تاریخ	1397
2	کتابت	تاریخ	1397
3	کتابت	تاریخ	1397
4	کتابت	تاریخ	1397

کتابت کلی: شش ساعت شش اوقات ساعتی و در ساعاتی جهت نگارش و در ساعاتی جهت نگارش

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مقام جدید آموزش متوسطه

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	تعداد	نوع
1	تاریخ	تاریخ اسلام	12	تاریخ
2	تاریخ	تاریخ اسلام	12	تاریخ
3	تاریخ	تاریخ اسلام	12	تاریخ
4	تاریخ	تاریخ اسلام	12	تاریخ
5	تاریخ	تاریخ اسلام	12	تاریخ
6	تاریخ	تاریخ اسلام	12	تاریخ
7	تاریخ	تاریخ اسلام	12	تاریخ
8	تاریخ	تاریخ اسلام	12	تاریخ
9	تاریخ	تاریخ اسلام	12	تاریخ
10	تاریخ	تاریخ اسلام	12	تاریخ
11	تاریخ	تاریخ اسلام	12	تاریخ
12	تاریخ	تاریخ اسلام	12	تاریخ
13	تاریخ	تاریخ اسلام	12	تاریخ
14	تاریخ	تاریخ اسلام	12	تاریخ
15	تاریخ	تاریخ اسلام	12	تاریخ
16	تاریخ	تاریخ اسلام	12	تاریخ
17	تاریخ	تاریخ اسلام	12	تاریخ
18	تاریخ	تاریخ اسلام	12	تاریخ
19	تاریخ	تاریخ اسلام	12	تاریخ
20	تاریخ	تاریخ اسلام	12	تاریخ



تعمیرات (تعمیرات برای اسامی جدید) 93
تعمیرات (تعمیرات برای اسامی جدید) 93

1	نام	میرزا محمد
2	تاریخ تولد	۱۳۰۰
3	محل تولد	تهران
4	محل خدمت	تهران
5	محل خدمت	تهران
6	محل خدمت	تهران

کد پرسنلی	تاریخ تهرانی	نام درس	کارآموزی (۲)
۱۱۱۱۱۱۱۱	۱۳۰۰	مدرس	تهران

سندوزی استادان ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 هیئت مدیره آموزش و پرورش

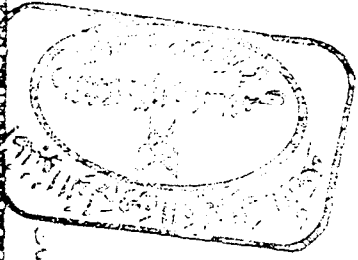
اساتیس با شرایط محیط کار و تجربه آشنایی عالی می رود با اساتیس و اساتیس

ردیف	شرح	محل	تاریخ	محل
۱	تدریس در مدرسه	تهران	۱۳۰۰	تهران
۲	تدریس در مدرسه	تهران	۱۳۰۰	تهران
۳	تدریس در مدرسه	تهران	۱۳۰۰	تهران
۴	تدریس در مدرسه	تهران	۱۳۰۰	تهران
۵	تدریس در مدرسه	تهران	۱۳۰۰	تهران
۶	تدریس در مدرسه	تهران	۱۳۰۰	تهران
۷	تدریس در مدرسه	تهران	۱۳۰۰	تهران
۸	تدریس در مدرسه	تهران	۱۳۰۰	تهران
۹	تدریس در مدرسه	تهران	۱۳۰۰	تهران
۱۰	تدریس در مدرسه	تهران	۱۳۰۰	تهران

ردیف	شرح	محل	تاریخ	محل
۱	تدریس در مدرسه	تهران	۱۳۰۰	تهران
۲	تدریس در مدرسه	تهران	۱۳۰۰	تهران
۳	تدریس در مدرسه	تهران	۱۳۰۰	تهران
۴	تدریس در مدرسه	تهران	۱۳۰۰	تهران
۵	تدریس در مدرسه	تهران	۱۳۰۰	تهران
۶	تدریس در مدرسه	تهران	۱۳۰۰	تهران
۷	تدریس در مدرسه	تهران	۱۳۰۰	تهران
۸	تدریس در مدرسه	تهران	۱۳۰۰	تهران
۹	تدریس در مدرسه	تهران	۱۳۰۰	تهران
۱۰	تدریس در مدرسه	تهران	۱۳۰۰	تهران

۱۳۰۰

۱۳۰۰



۱۳۰۰

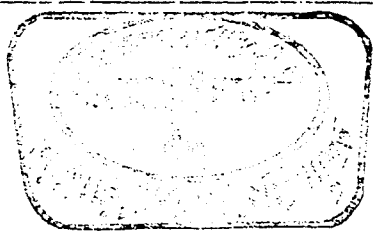
کد ملی	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد
کد ملی	مدرسه	شماره	شهر
کد ملی	کلاس	شماره	شهر
کد ملی	کارگاه	شماره	شهر

کد ملی	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد
کد ملی	مدرسه	شماره	شهر
کد ملی	کلاس	شماره	شهر
کد ملی	کارگاه	شماره	شهر

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
تیم جدید آموزش متوسطه
اول - هدف محتوی

مدت کل: ایجاد توانایی کنترل کتک کار، مهارت های روانی و مهارت های اجتماعی

ردیف	موضوع	شرح	روش کار	ملاحظات	تاریخ	محل
۱	آشنایی با ماهی سخا طین در رابطه با کار و استراحت های کبوتر	آشنایی با ماهی سخا طین در رابطه با کار و استراحت های کبوتر. در رابطه با ماهی سخا طین در رابطه با کار و استراحت های کبوتر. در رابطه با ماهی سخا طین در رابطه با کار و استراحت های کبوتر.	کاربرد	شماره	۱۳۰۰	۱
۲	آشنایی با ماهی سخا طین در رابطه با کار و استراحت های کبوتر	آشنایی با ماهی سخا طین در رابطه با کار و استراحت های کبوتر. در رابطه با ماهی سخا طین در رابطه با کار و استراحت های کبوتر. در رابطه با ماهی سخا طین در رابطه با کار و استراحت های کبوتر.	کاربرد	شماره	۱۳۰۰	۲
۳	آشنایی با ماهی سخا طین در رابطه با کار و استراحت های کبوتر	آشنایی با ماهی سخا طین در رابطه با کار و استراحت های کبوتر. در رابطه با ماهی سخا طین در رابطه با کار و استراحت های کبوتر. در رابطه با ماهی سخا طین در رابطه با کار و استراحت های کبوتر.	کاربرد	شماره	۱۳۰۰	۳



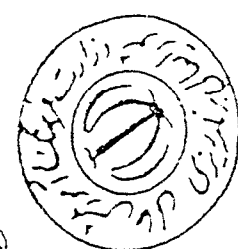
۱	۱۳۰۰	۱
۲	۱۳۰۰	۲
۳	۱۳۰۰	۳

برگشت از تیم جدید آموزش متوسطه
۱۳۰۰
۲۱۲

جدول - جدول محتوی

کد درس	تاریخ تهیه	صفحه	کد درس	تاریخ تهیه	صفحه
۱	۱۱/۲۲/۳۲	۱۰	۱۱	۱۱/۲۲/۳۲	۱۰
۲		۱۰	۱۲		۱۰
۳		۱۰	۱۳		۱۰
۴		۱۰	۱۴		۱۰

ردیف	موضوع	تعداد	موضوع	تعداد	موضوع	تعداد
۱	مقدمه ای بر تئوریات این بخش	۱	مقدمه ای بر تئوریات این بخش	۱	مقدمه ای بر تئوریات این بخش	۱
۲	تئوریات این بخش	۲	تئوریات این بخش	۲	تئوریات این بخش	۲
۳	تئوریات این بخش	۳	تئوریات این بخش	۳	تئوریات این بخش	۳
۴	تئوریات این بخش	۴	تئوریات این بخش	۴	تئوریات این بخش	۴
۵	تئوریات این بخش	۵	تئوریات این بخش	۵	تئوریات این بخش	۵
۶	تئوریات این بخش	۶	تئوریات این بخش	۶	تئوریات این بخش	۶
۷	تئوریات این بخش	۷	تئوریات این بخش	۷	تئوریات این بخش	۷
۸	تئوریات این بخش	۸	تئوریات این بخش	۸	تئوریات این بخش	۸
۹	تئوریات این بخش	۹	تئوریات این بخش	۹	تئوریات این بخش	۹
۱۰	تئوریات این بخش	۱۰	تئوریات این بخش	۱۰	تئوریات این بخش	۱۰

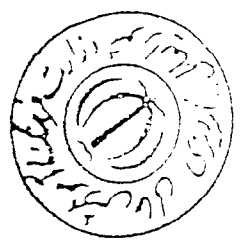
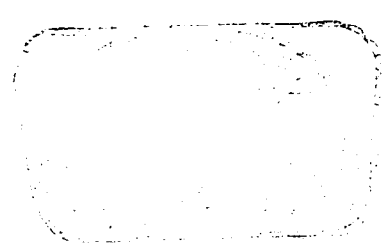


جدول - هدف محتوی

کلاس	کلاس	موضوع	تاریخ تهیه	کلاس
۱	۱	مفاهیم پایه	۱۳۸۸	۱
۱	۱	تاریخ و تمدن	۱۳۸۸	۱
۱۲	۱۲	تاریخ و تمدن	۱۳۸۸	۱۲
۱	۱	تاریخ و تمدن	۱۳۸۸	۱
۱	۱	تاریخ و تمدن	۱۳۸۸	۱

موضوع	تاریخ تهیه	کلاس
مفاهیم پایه	۱۳۸۸	۱
تاریخ و تمدن	۱۳۸۸	۱
تاریخ و تمدن	۱۳۸۸	۱۲
تاریخ و تمدن	۱۳۸۸	۱
تاریخ و تمدن	۱۳۸۸	۱

ردیف	شرح هدف	شرح محتوی	روش	توجهات	تاریخ	کلاس
۱	آشنایی با مفاهیم پایه	مفاهیم پایه	روش	آشنایی	۱۳۸۸	۱
۲	آشنایی با تاریخ و تمدن	تاریخ و تمدن	روش	آشنایی	۱۳۸۸	۱
۳	آشنایی با تاریخ و تمدن	تاریخ و تمدن	روش	آشنایی	۱۳۸۸	۱۲
۴	آشنایی با تاریخ و تمدن	تاریخ و تمدن	روش	آشنایی	۱۳۸۸	۱
۵	آشنایی با تاریخ و تمدن	تاریخ و تمدن	روش	آشنایی	۱۳۸۸	۱



۱	کتاب	۱	مقدمه واحد
۱	کتاب	۲	شرح واحد
۱۲	کتاب	۱۰	مسائل پیشنهادی
۱	کتاب	۱۱	سؤالات در حقیقت
۱	کتاب	۱۲	سؤالات در حقیقت

کد درس	تاریخ تهیه	صفحه	تاریخ تهیه	کد درس
نام درس	تحلیل مقدماتی سازه‌ها			
پیش نیاز	مقاومت مصالح			
قسمت				

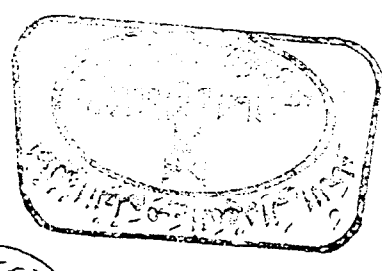
جمهوری اسلامی ایران
۱۰
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه

مدرک کلان: توانایی تحلیل سازه‌های سازه‌ها

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	شرح	نوع	کلاس	تعداد	نوع	تعداد
۱	بارگذاری تقریبی می‌ها	شناختی	کاربرد	۱	۱	۱	۱
۲	مسائل و تقریبات	شناختی	تجزیه و تحلیل	۱	۱	۱	۱
۳	شیخ سامان						

ردیف	موضوع	شرح	نوع	کلاس	تعداد	نوع	تعداد
۱	بارگذاری تقریبی می‌ها						
۲	مسائل و تقریبات						
۳	شیخ سامان						



سازمان سنجش و ارزشیابی تحصیلی
وزارت آموزش و پرورش
جمهوری اسلامی ایران

۱	تاسف	۱	مطالعه و یادگیری
۲	رسانه	۲	مطالعه و یادگیری
۳	گروه	۳	مطالعه و یادگیری
۴	رشته	۴	مطالعه و یادگیری
۵	گرایش	۵	مطالعه و یادگیری

۱	۱۱۱۱۱۱۱۱	کد	تاریخ تهیه	آزمایشگاه مکانیک سیال	نام درس	آزمایشگاه مکانیک سیال	کد	کتاب	کتابک سیال دین سیال	پیش نیاز	کتابک سیال دین سیال	مسم تراز
---	----------	----	------------	-----------------------	---------	-----------------------	----	------	---------------------	----------	---------------------	----------

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آشنایی با سیال

جدول - هدف محتوی

ردیف	موضوع	محتوی	هدف
۱	روانشناسی عالی	تفاوت بین روانشناسی عالی و روانشناسی پایین	۱۱
۲	آزمایشگاه	آزمایشگاه مکانیک سیال	۱۲
۳	آزمایشگاه	آزمایشگاه مکانیک سیال	۱۳
۴	آزمایشگاه	آزمایشگاه مکانیک سیال	۱۴
۵	آزمایشگاه	آزمایشگاه مکانیک سیال	۱۵
۶	آزمایشگاه	آزمایشگاه مکانیک سیال	۱۶
۷	آزمایشگاه	آزمایشگاه مکانیک سیال	۱۷
۸	آزمایشگاه	آزمایشگاه مکانیک سیال	۱۸
۹	آزمایشگاه	آزمایشگاه مکانیک سیال	۱۹
۱۰	آزمایشگاه	آزمایشگاه مکانیک سیال	۲۰
۱۱	آزمایشگاه	آزمایشگاه مکانیک سیال	۲۱
۱۲	آزمایشگاه	آزمایشگاه مکانیک سیال	۲۲
۱۳	آزمایشگاه	آزمایشگاه مکانیک سیال	۲۳
۱۴	آزمایشگاه	آزمایشگاه مکانیک سیال	۲۴
۱۵	آزمایشگاه	آزمایشگاه مکانیک سیال	۲۵
۱۶	آزمایشگاه	آزمایشگاه مکانیک سیال	۲۶
۱۷	آزمایشگاه	آزمایشگاه مکانیک سیال	۲۷
۱۸	آزمایشگاه	آزمایشگاه مکانیک سیال	۲۸
۱۹	آزمایشگاه	آزمایشگاه مکانیک سیال	۲۹
۲۰	آزمایشگاه	آزمایشگاه مکانیک سیال	۳۰



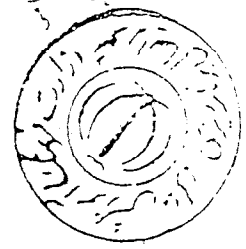
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳

تعداد صفحات: ۳۱۸
تعداد صفحات: ۳۱۸

جدول - هدف محتوی

کتاب	نقد و تحلیل	کتاب	تاریخ نهضت	کتاب
کتاب	سنگ واحد	کتاب	آزمایشگاه مکانیک سماک	کتاب
کتاب	پیکار پشه‌های	کتاب	مکانیک سماک در هوا	کتاب
کتاب	ساعات در هفته	کتاب		کتاب
کتاب	ساعات در هفته	کتاب		کتاب
کتاب	ساعات در هفته	کتاب		کتاب

ردیف	موضوع	شرح	روش	شناختن	روش	شناختن	شرح	ردیف	موضوع	شرح	روش	شناختن	شرح
۱	آشنایی مفهومی	شناخت روش‌های آزمایشگاهی	روش	شناختن	روش	شناختن	شرح	۱	آشنایی مفهومی	شناخت روش‌های آزمایشگاهی	روش	شناختن	شرح
۲	شناخت تجهیزات آزمایشگاهی	روش	شناختن	روش	شناختن	شرح	۲	شناخت تجهیزات آزمایشگاهی	روش	شناختن	روش	شناختن	شرح
۳	روش اندازه‌گیری	روش	شناختن	روش	روش	شرح	۳	روش اندازه‌گیری	روش	شناختن	روش	شناختن	شرح
۴	روش اندازه‌گیری	روش	شناختن	روش	روش	شرح	۴	روش اندازه‌گیری	روش	شناختن	روش	شناختن	شرح
۵	روش اندازه‌گیری	روش	شناختن	روش	روش	شرح	۵	روش اندازه‌گیری	روش	شناختن	روش	شناختن	شرح
۶	روش اندازه‌گیری	روش	شناختن	روش	روش	شرح	۶	روش اندازه‌گیری	روش	شناختن	روش	شناختن	شرح



کد	نام پروژه	تعداد واحد	تاریخ تهیه	کد	کلاس
کد	فرهنگ و هنر	۱	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	کد	۱
کد	زبان	۱	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	کد	۱
کد	تاریخ	۱	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	کد	۱
کد	کتابخانه	۱	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	کد	۱
کد	گرافیک	۱	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	کد	۱

مدت کل: کت بهارهای عملی در ساخت مصالح بتن و روشهای دیگر به تمام آزمایشگاه

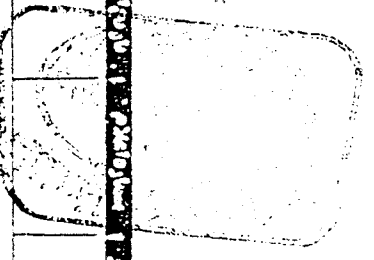
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
نظام جدید آموزش متوسطه
جدول - هدف محتوی

موسسه عالی آموزش و پرورش - وزارت آموزش و پرورش - تهران

ردیف	عنوان	موضوع	تعداد واحد	تاریخ تهیه	کلاس
۱	آشنایی عملی با مصالح بتن	آشنایی با اجزای بتن و روشهای آزمایشگاهی	۱	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۱
۲	ساخت بتن آزمایشگاهی	روشهای مختلف بتنریزی و آزمایشهای مربوطه	۱	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۱
۳	روشهای مختلف بتنریزی	روشهای مختلف بتنریزی و آزمایشهای مربوطه	۱	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۱
۴	روشهای مختلف بتنریزی	روشهای مختلف بتنریزی و آزمایشهای مربوطه	۱	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۱
۵	روشهای مختلف بتنریزی	روشهای مختلف بتنریزی و آزمایشهای مربوطه	۱	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۱
۶	روشهای مختلف بتنریزی	روشهای مختلف بتنریزی و آزمایشهای مربوطه	۱	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۱
۷	روشهای مختلف بتنریزی	روشهای مختلف بتنریزی و آزمایشهای مربوطه	۱	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۱
۸	روشهای مختلف بتنریزی	روشهای مختلف بتنریزی و آزمایشهای مربوطه	۱	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۱
۹	روشهای مختلف بتنریزی	روشهای مختلف بتنریزی و آزمایشهای مربوطه	۱	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۱
۱۰	روشهای مختلف بتنریزی	روشهای مختلف بتنریزی و آزمایشهای مربوطه	۱	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۱



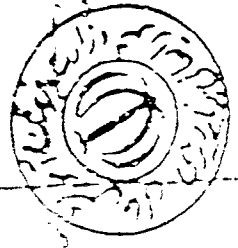
ردیف	عنوان	موضوع	تعداد واحد	تاریخ تهیه	کلاس
۱	آشنایی عملی با مصالح بتن	آشنایی با اجزای بتن و روشهای آزمایشگاهی	۱	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۱
۲	ساخت بتن آزمایشگاهی	روشهای مختلف بتنریزی و آزمایشهای مربوطه	۱	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۱
۳	روشهای مختلف بتنریزی	روشهای مختلف بتنریزی و آزمایشهای مربوطه	۱	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۱
۴	روشهای مختلف بتنریزی	روشهای مختلف بتنریزی و آزمایشهای مربوطه	۱	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۱
۵	روشهای مختلف بتنریزی	روشهای مختلف بتنریزی و آزمایشهای مربوطه	۱	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۱
۶	روشهای مختلف بتنریزی	روشهای مختلف بتنریزی و آزمایشهای مربوطه	۱	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۱
۷	روشهای مختلف بتنریزی	روشهای مختلف بتنریزی و آزمایشهای مربوطه	۱	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۱
۸	روشهای مختلف بتنریزی	روشهای مختلف بتنریزی و آزمایشهای مربوطه	۱	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۱
۹	روشهای مختلف بتنریزی	روشهای مختلف بتنریزی و آزمایشهای مربوطه	۱	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۱
۱۰	روشهای مختلف بتنریزی	روشهای مختلف بتنریزی و آزمایشهای مربوطه	۱	۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱	۱



تعداد واحد (تعداد واحد برای انجام تکمیل)
تاریخ تهیه (تاریخ تهیه)

کتاب	مطالعه و نقد	کتاب	کتاب
۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳
۴	۴	۴	۴
۵	۵	۵	۵

ردیف	عنوان	نویسنده	موضوع	تعداد صفحات	تعداد کلمات	تعداد کلمات	تعداد کلمات	تعداد کلمات	تعداد کلمات
۱	آموزش کسر کسب معالجات سبیل از نظر سبیل (دوره سبیل) و دوره سبیل (دوره سبیل) و دوره سبیل (دوره سبیل)	دکتر سید علی حسینی	آموزش کسر کسب معالجات سبیل از نظر سبیل (دوره سبیل) و دوره سبیل (دوره سبیل) و دوره سبیل (دوره سبیل)	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۲	آموزش کسر کسب معالجات سبیل از نظر سبیل (دوره سبیل) و دوره سبیل (دوره سبیل) و دوره سبیل (دوره سبیل)	دکتر سید علی حسینی	آموزش کسر کسب معالجات سبیل از نظر سبیل (دوره سبیل) و دوره سبیل (دوره سبیل) و دوره سبیل (دوره سبیل)	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۳	آموزش کسر کسب معالجات سبیل از نظر سبیل (دوره سبیل) و دوره سبیل (دوره سبیل) و دوره سبیل (دوره سبیل)	دکتر سید علی حسینی	آموزش کسر کسب معالجات سبیل از نظر سبیل (دوره سبیل) و دوره سبیل (دوره سبیل) و دوره سبیل (دوره سبیل)	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۴	آموزش کسر کسب معالجات سبیل از نظر سبیل (دوره سبیل) و دوره سبیل (دوره سبیل) و دوره سبیل (دوره سبیل)	دکتر سید علی حسینی	آموزش کسر کسب معالجات سبیل از نظر سبیل (دوره سبیل) و دوره سبیل (دوره سبیل) و دوره سبیل (دوره سبیل)	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۵	آموزش کسر کسب معالجات سبیل از نظر سبیل (دوره سبیل) و دوره سبیل (دوره سبیل) و دوره سبیل (دوره سبیل)	دکتر سید علی حسینی	آموزش کسر کسب معالجات سبیل از نظر سبیل (دوره سبیل) و دوره سبیل (دوره سبیل) و دوره سبیل (دوره سبیل)	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰



۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳
۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴
۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵
۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶	۶

100

نماد پایه: ۹
 واحد آموزشی: ۱۱
 پیش نیاز استگامی: ۱۴
 اصل: ۱۴
 نوع درس: ۱۳
 جمع واحد: ۷۲

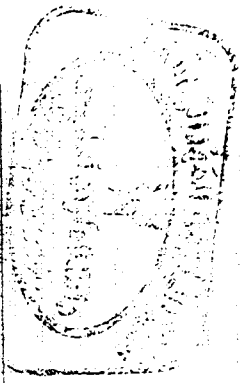
جدول مشخصات دروس رشته: ... ف. ب. کارهای عمومی ساختمان

کد رشته: ۲۱۹۹

جدول مشخصات دروس رشته های دوره کارشناسی

ردیف	شماره و عنوان درس	پایه	ساعت	نظری	عملی	مجموع	گرمای	کلاس	دروس پیش نیاز	دروس هم نیاز	استاد دروس	نوع درس	توسعات
۱	زبان فارسی (۱)	۳	۲	۲	۰	۲	۵۱	۵۱				پایه	
۲	فیزیک مکانیک (۱)	۲	۲	۲	۰	۲	۳۳	۳۳		۷۸۰		پایه	
۳	آرشیته گاه فیزیک مکانیک (۱)	۲	۲	۲	۰	۲	۳۳	۳۳		۷۸۱		پایه	
۴	فیزیک حرارت (۱)	۲	۲	۲	۰	۲	۳۳	۳۳		۷۸۰		پایه	
۵	آرشیته گاه فیزیک حرارت (۱)	۲	۲	۲	۰	۲	۳۳	۳۳		۷۸۰		پایه	
۶	ریاضی (۷)	۲	۲	۲	۰	۲	۳۳	۳۳		۱۲۲۸		پایه	
۷	استاتیک (۱)	۲	۲	۲	۰	۲	۳۳	۳۳				اصلی	
۸	علاوت مصالح (۱)	۲	۲	۲	۰	۲	۳۳	۳۳				اصلی	
۹	رسم شناسی کاربردی (۱)	۲	۲	۲	۰	۲	۳۳	۳۳				اصلی	
۱۰	پیمانته ایستنی و سفتی (۱)	۲	۲	۲	۰	۲	۳۳	۳۳				اصلی	
۱۱	مکانیک سازه و زمین سازی (۱)	۲	۲	۲	۰	۲	۳۳	۳۳				اصلی	
۱۲	آشنایی با مبانی نظری معماری و پرورش (۱)	۲	۲	۲	۰	۲	۳۳	۳۳				اصلی	
۱۳	تعمیر و نگهداری ساختمان (۱)	۲	۲	۲	۰	۲	۳۳	۳۳				اصلی	
۱۴	تعمیر و نگهداری کارگاه (۱)	۲	۲	۲	۰	۲	۳۳	۳۳				اصلی	
۱۵	کارگاه باسیات برقی (۱)	۲	۲	۲	۰	۲	۳۳	۳۳				اصلی	
۱۶	کارگاه باسیات مکانیکی (۱)	۲	۲	۲	۰	۲	۳۳	۳۳				اصلی	
۱۷	کاربردهای کامپیوتر در ساختمان (۱)	۲	۲	۲	۰	۲	۳۳	۳۳				اصلی	
۱۸	ساختمان مصالح سنی (۱)	۲	۲	۲	۰	۲	۳۳	۳۳				اصلی	
۱۹	زبان فارسی (۲)	۲	۲	۲	۰	۲	۳۳	۳۳				تخصصی	
۲۰	مبانی ساختمانهای فلزی (۱)	۲	۲	۲	۰	۲	۳۳	۳۳				تخصصی	
۲۱	مبانی ساختمانهای بتنی (۱)	۲	۲	۲	۰	۲	۳۳	۳۳				تخصصی	
۲۲	تفت کش ساختمانهای بتنی (۱)	۲	۲	۲	۰	۲	۳۳	۳۳				تخصصی	
۲۳	تعمیر و نگهداری ساختمان (۲)	۲	۲	۲	۰	۲	۳۳	۳۳				تخصصی	
۲۴	آشنایی با مبانی ساختمان (۲)	۲	۲	۲	۰	۲	۳۳	۳۳				تخصصی	
۲۵	مبانی آلات ساختمانی و اندازه گیری (۱)	۲	۲	۲	۰	۲	۳۳	۳۳				تخصصی	
۲۶	شنه برداری ساختمان (۱)	۲	۲	۲	۰	۲	۳۳	۳۳				تخصصی	
۲۷	سوره سازی و پرورش (۱)	۲	۲	۲	۰	۲	۳۳	۳۳				تخصصی	
۲۸	مکانیک کاربردی و سازه های بتنی (۱)	۲	۲	۲	۰	۲	۳۳	۳۳				تخصصی	
۲۹	کارگاه اسکلت فلزی و سازه های بتنی (۱)	۲	۲	۲	۰	۲	۳۳	۳۳				تخصصی	

۱۳۴



100

شماره: ۹۰۰
 تاریخ: ۱۱ شهریور ۱۳۹۱
 محل: راجه
 پیش‌بازار دانشگاه: ۱۲
 جمع‌رأسدها: ۷۲

جدول مشخصات دروس رشته: کن با کارهای عمومی ساختمان

کدرشته: ۳۲۹۹

وزارت آموزش و پرورش
 وزارت آبرزش
 دفتر امور مدارس عالی و غیره

جدول مشخصات دروس رشته عالی دوره کارکنان هیئت

ردیف	شماره و عنوان درس	واحد	نظری	ساعات تئوری	ساعات عملی	کتاب	دروس پیش‌بازار	دروس هم‌بازار	استاد دروس		نوع درس	توضیحات
									تدریس	امتحان		
۲۰	کارآموزی (۱) (ب) کارهای عمومی ساختمان	۲	۲	۲	۲	۲۱۰					تخصصی	
۲۱	امور عمومی (ب) کارهای عمومی ساختمان	۲	۲	۲	۲	۲۳					تخصصی	
۲۲	نمونه‌های بنای بارها (ب) کارهای عمومی ساختمان	۲	۲	۲	۲	۲۳					تخصصی	
۲۳	آزمایشگاه مکانیک خاک (ب) کارهای عمومی ساختمان	۱	۱	۱	۱	۵۱					تخصصی	
۲۴	آزمایشگاه بتن و سایر مصالح (ب) کارهای عمومی ساختمان	۱	۱	۱	۱	۵۱					تخصصی	
۲۵	بنای کاربری و روش‌های نوین (ب) کارهای عمومی ساختمان	۲	۲	۲	۲	۶۸					پیش‌بازار دانشگاه	
۲۶	عقارت مصالح ساختمانی (ب) کارهای عمومی ساختمان	۲	۲	۲	۲	۳۳					پیش‌بازار دانشگاه	
۲۷	تفت کتی ساختمانی (ب) کارهای عمومی ساختمان	۱	۱	۱	۱	۳۳					پیش‌بازار دانشگاه	
۲۸	تفت کتی ساختمانی (ب) کارهای عمومی ساختمان	۱	۱	۱	۱	۳۳					پیش‌بازار دانشگاه	
۲۹	تفت برداری عمومی (ب) کارهای عمومی ساختمان	۲	۲	۲	۲	۵۱					پیش‌بازار دانشگاه	
۳۰	ریاضی (ب) کارهای عمومی ساختمان	۲	۲	۲	۲	۳۳					پیش‌بازار دانشگاه	
۳۱	زبان فارسی (ب) کارهای عمومی ساختمان	۲	۲	۲	۲	۳۳					پیش‌بازار دانشگاه	
۳۲	تفریح (ب) کارهای عمومی ساختمان	۲	۲	۲	۲	۳۳					پیش‌بازار دانشگاه	



181





کتاب	۷۸۱
کتاب - کتب منتخبه	۱۲
کتاب - کتب منتخبه	۵۴
کتاب - کتب منتخبه	۲۵
کتاب - کتب منتخبه	۲
کتاب - کتب منتخبه	۵۲

(مستاد علی و صاحبی درسی این مجموعه به شرح زیر است)

کتاب اول ۱۸۱ کتاب اول است

کتاب دوم ۱۸۲ کتاب دوم است و کتاب اول را در بر می گیرد

کتاب سوم ۱۸۳ کتاب سوم است و کتاب اول و دوم را در بر می گیرد

کتاب چهارم ۱۸۴

کتاب پنجم ۱۸۵

کتاب ششم ۱۸۶ کتاب ششم است و کتاب اول تا پنجم را در بر می گیرد

ପ୍ରଧାନ ମନ୍ତ୍ରୀ

ମନ୍ତ୍ରୀମଣ୍ଡଳ

ମୁଖ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀ

ମୁଖ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀ

ମନ୍ତ୍ରୀ

ମୁଖ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀ

ମନ୍ତ୍ରୀ

ମନ୍ତ୍ରୀ

ମନ୍ତ୍ରୀ

ମନ୍ତ୍ରୀ



